

Беблова Анна Михайловна

студентка

Лопатюк Евгения Андреевна

аспирант

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ПОСРЕДСТВОМ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ДОУ

***Аннотация:** статья посвящена созданию экологической среды посредством озеленения территории ДОУ. На сегодняшний день работа в дошкольных образовательных учреждениях ориентирована на формирование у детей ценностного отношения к природе. В связи с этим в методике воспитания используется биоцентрический подход. При наличии хорошего участка детский сад на своей территории может организовать «экологические пространства» – территориальные участки, на которых расположены объекты живой природы. При этом обеспечивается прямой контакт ребёнка с экологической средой, а это и непосредственное наблюдение явлений, признаков, особенностей живого организма, и практика по уходу за ним.*

***Ключевые слова:** экология, природа, дошкольные учреждения, дошкольник, воспитание.*

Экологическая среда детского сада может быть создана в помещении (как правило это «уголок природы»), либо на улице (на территории ДОУ). Рассмотрим более подробно требования к озеленению территории и размещению насаждений на участке детского сада.

Грамотно намеченное озеленение зоны, отведённой под экологический объект, обеспечивает успех в воспитательной работе с детьми. Особенно актуально создание экологической среды в дошкольных образовательных учреждениях города, где непосредственное общение ребёнка с природой затруднено. Существует перечень обязательных требований к посадке растительности

на территории ДООУ. Прежде всего, когда ведётся подборка деревьев и кустарников для высадки, необходимо учитывать климатические условия, в которых данные растения будут произрастать, и обеспечить подводку воды для полива насаждений. Так же экологическая среда должна быть по возможности многообразной и богатой всевозможными видами растений, для обеспечения максимального расширения кругозора ребёнка, например, крупные листья клёна будут защищать от жары в знойную погоду, а у липы приятный запах и интересные семена-серёжки. Для озеленения участка ДООУ в Краснодарском крае рекомендуется высадка следующих деревьев и кустарников: берёза, клён, рябина, сирень, спирея, дуб, калина, жасмин, липа.

При организации экологического пространства, могут использоваться разные варианты озеленения территории. Например, вертикальное, при котором на фасаде здания и верандах высаживаются плетущиеся растения. Газоново-засеянная травянистыми растениями площадка, выполняет не только эстетическую функцию, но и игровую.

Для организации экологического воспитания, так же эффективным будет создание на территории ДООУ огородика. Он может быть, как отдельным для каждой возрастной группы, так и общим для всех дошкольников. Несмотря на то, что ведение огорода кажется простым занятием, существуют требования к выращиваемым на нём культурам. В младших группах это должны быть овощи с семенами крупных размеров, быстروزрастающие. В старших группах можно выращивать практически все овощные культуры причём использовать при посадке рекомендуется не только семена, но и рассаду.

Для проведения экологической работы с дошкольниками, можно использовать цветники. Их высаживают не только вдоль дорожек для придания эстетического вида образовательному учреждению, но и в местах, отведённых для каждой группы, причём цветы для высадки выбираются с учётом возрастных особенностей детей. Предпочтение отдаётся растениям время цветения которых приходится на раннюю весну и позднюю осень. К высадке в ДООУ рекомендуются следующие цветы: астры, ирис, петуния, ноготки и другие. Если детский сад

имеет большую территорию, рационально создание плодово-ягодного сада. Высаживаемые культуры не должны иметь шипов и колючек, например, такие как шиповник, крыжовник, облепиха и другие.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация экологического пространства на территории дошкольного образовательного учреждения выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, формируют бережное отношение к окружающей среде, и даёт возможность обогатить опыт ребёнка по уходу за объектами живой природы. А также озеленение территории рекомендуется, не только с целью экологического воспитания, но и с целями затенения территории ДООУ, отчистки воздуха, и шумоизоляции.

Список литературы

1. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. — М.: Академия, 2002.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. — М.: Академия, 2005.
3. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте. — М.: Академия, 2008.