

**Митюгина Марина Михайловна**

канд. экон. наук, доцент

**Кравченко Татьяна Вячеславовна**

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ИНДЕКС ГЕНДЕРНОГО РАЗВИТИЯ КАК КРИТЕРИЙ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**

*Аннотация: в статье представлено рассмотрение индекса гендерного развития как ключевого фактора развития человеческого потенциала; представлена методика расчёта индекса гендерного развития, разработанного специалистами ПРООН; проанализирован уровень гендерного развития в Российской Федерации и в целом по миру.*

*Ключевые слова: человеческий потенциал, качество жизни, индекс человеческого развития, индекс гендерного развития, неравенство между женщинами и мужчинами.*

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта №17-12-21025.*

В настоящее время, одним из базовых трендов модернизации российской экономики является её реиндустириализация. Важнейшим условием эффективной реиндустириализации, основным фундаментом развития промышленности и двигателем прогресса является человеческий потенциал, его динамичное и поступательное развитие, базирующееся на повышении качества жизни, развитии системы образования, минимизации отрицательного воздействия психосоциальных рисков на каждого отдельного человека, уровень его психофизического и морального здоровья [1–4].

Для определения условий, необходимых для развития человеческого потенциала, в международной практике успешно используется индекс человеческого

развития, предложенный специалистами Программы развития ООН (ПРООН). Однако данный критерий не учитывает уровень гендерного неравенства и его влияние на развитие человеческого потенциала. По мнению специалистов ПРООН одной из важнейших и приоритетных целей человеческого развития на сегодняшний день должно стать расширение прав и возможностей женщин [5].

Индекс гендерного развития (ИГР) впервые появляется в Докладе о человеческом развитии 2014 года. Данный показатель оценивает уровень неравенства между женщинами и мужчинами по тем же показателям, которые используются при расчёте Индекса человеческого развития (ИЧР), а именно трёх основных аспектов развития человека:

- здоровья, измеряемого ожидаемой продолжительностью жизни женщин и мужчин при рождении;
- образования, измеряемого на основе ожидаемой продолжительности обучения для детей женского и мужского пола и среднего количества лет, потраченных на образование для взрослых женщин и мужчин в возрасте 25 лет и старше;
- экономической активности, измеряемой на основе оценки участия женщин и мужчин в подушевом валовом национальном доходе (ВНД).

Расчёт индекса осуществляется в четыре этапа:

*Этап 1. Расчёт доходов, заработанных женщинами и мужчинами.*

Чтобы рассчитать полученный доход, необходимо определить долю фонда заработной платы для каждого пола.

Доля фонда заработной платы женщин ( $S_f$ ) рассчитывается следующим образом (формула 1):

$$S_f = \frac{\frac{W_f}{W_m} * EA_f}{\frac{W_f}{W_m} * EA_f + EA_m} \quad (1)$$

где  $\frac{W_f}{W_m}$  – это отношение дохода женщины к доходу мужчины,  $EA_f$  – доля женщин в общей численности экономически активного населения;  $EA_m$  – доля мужчин в общей численности экономически активного населения.

Доля фонда заработной платы мужчин рассчитывается следующим образом (формула 2):

$$S_m = 1 - S_f \quad (2)$$

ВНД на душу женского населения ( $GNI_{pcf}$ ) получается путём умножения ВНД на душу населения ( $GNI_{pc}$ ) на долю фонда заработной платы женщин ( $S_f$ ), а затем разделить  $GNI_{pcf}$  на показатель, характеризующий долю женщин в общей численности населения,  $Pf = Nf / N$  (формула 3):

$$GNI_{pcf} = \frac{GNI_{pc} * S_f}{P_f} \quad (3)$$

ВНД на душу мужского населения получается аналогичным образом (формула 4):

$$GNI_{pcm} = \frac{GNI_{pc} * S_m}{P_m} \quad (4)$$

*Этап 2. Нормализация показателей для построения значений ИЧР для женского и мужского пола.*

Для построения ИЧР женщин и мужчин сначала показатели, которые находятся в разных единицах измерения, преобразуются в индексы, а затем индексы измерений для каждого пола агрегируются, принимая среднее геометрическое значение.

Показатели преобразуются в индексы по шкале от 0 до 1 с использованием тех же целевых ориентиров, что и для ИЧР, за исключением продолжительности жизни при рождении, которая корректируется на среднее биологическое преимущество за пять лет, которое женщины имеют по сравнению с мужчинами.

Минимальные и максимальные значения показателей, используемые при расчёте индексов, представлены в таблице 1.

Таблица 1

*Целевые ориентиры для ИГР*

Индикатор	Min	Max
Ожидаемая продолжительность жизни (лет) Женщин	22,5	87,5
Мужчин	17,5	82,5
Ожидаемая продолжительность обучения (лет)	0	18

Средняя продолжительность обучения (лет)	0	15
Валовой национальный доход на душу населения (ППС 2011 года), доллары США	100	75000

Определив минимальные и максимальные значения, индексы вычисляются следующим образом (формула 5):

$$\text{Индекс измерения} = \frac{(\text{фактическое значение-минимальное значение})}{(\text{максимальное значение-минимальное значение})} \quad (5)$$

Для измерения уровня образования сначала применяется к каждому из двух индексов формулу 5, а затем выполняется среднее арифметическое для двух полученных индексов.

*Этап 3. Расчёт женского и мужского ИЧР.*

Значения ИЧР у женщин и мужчин являются средним геометрическим трёх показателей для каждого пола (формулы 6, 7):

$$\text{ИЧР}_{\text{Ж}} = \frac{(\text{Индекс здоровья}_{\text{Ж}} \times \text{Индекс образования}_{\text{Ж}})^{1/3}}{\times \text{Индекс дохода}_{\text{Ж}}} \quad (6)$$

$$\text{ИЧР}_{\text{М}} = (\text{Индекс здоровья}_{\text{М}} \times \text{Индекс образования}_{\text{М}} \times \text{Индекс дохода}_{\text{М}})^{1/3} \quad (7)$$

*Этап 4. Расчёт индекса гендерного развития (ИГР).*

ИГР находится простым отношением женского ИЧР к мужскому ИРЧ (формула 8) [6]:

$$\text{ИГР} = \frac{\text{ИЧР}_{\text{Ж}}}{\text{ИЧР}_{\text{М}}} \quad (8)$$

Страны по показателям человеческого развития с учётом гендерного равенства делятся на группы в соответствии с абсолютным отклонением от гендерного паритета в значениях ИЧР,  $100*|GNI-1|$ .

1. «Страны с очень высоким равенством» – это страны с абсолютным отклонением от гендерного паритета в 2,5% или менее.
2. «Страны с высоким равенством» – с абсолютным отклонением от гендерного паритета в 2,5–5%.
3. «Страны со средним равенством» – с абсолютным отклонением от гендерного паритета в 5–7,5%.

4. «Страны с низким равенством» – с абсолютным отклонением от гендерного паритета в 7,5–10%.

5. «Страны с очень низким уровнем равенства» – с абсолютным отклонением от гендерного паритета, составляющего более 10% [6].

По данным 2015 года из 160 стран мира, по которым имеются данные, в 19 странах женский ИЧР превышает мужской ИЧР (Эстония, Литва, Венесуэла, Монголия, Латвия, Беларусь, Уругвай, Российская Федерация, Республика Молдова, Вьетнам, Барбадос, Казахстан, Польша, Бразилия, Колумбия, Тринидад и Тобаго, Словения, Филиппины, Таиланд) и в двух странах женский ИЧР равен мужскому (Финляндия, Украина). Наибольший гендерный разрыв характерен для Афганистана, где женский индекс человеческого развития составляет лишь 60,9% от мужского ИЧР.

В Российской Федерации индекс гендерного развития равен 1,016. По данному показателю наша страна относится к группе стран с высоким равенством в достижениях по ИГР между мужчинами и женщинами. По данным 2015 года индекс человеческого развития женщин на 1,6% выше индекса человеческого развития мужчин. Это объясняется, во-первых, более высоким уровнем ожидаемой продолжительности жизни при рождении женщин, который по данным 2015 года был на 17,49% выше ожидаемой продолжительности жизни при рождении мужчин (75,9 лет против 64,6 лет), во-вторых, более высоким уровнем образования женщин, по данным 2015 года ожидаемая продолжительность обучения женщин составляет 15,3 лет, что на 4,08% выше данного показателя по мужчинам. Однако, если проанализировать разницу ВНД, приходящегося на душу мужского и женского населения, то по данным 2015 года в Российской Федерации ВНД на душу женского населения составлял 17 868 в долл. США, что на 39,49% ниже аналогичного показателя по мужскому населению [7].

### ***Список литературы***

1. Кравченко Т.В. Современные инструменты повышения конкурентоспособности вуза / Т.В. Кравченко, М.М. Митюгина // Высшее образование в

современном мире: Сборник трудов II Международной научно-практической конференции / Под науч. ред. О.П. Чигишевой. – 2015. – С. 20–26.

2. Митюгина М.М. Управление психосоциальными рисками как инструмент повышения качества жизни населения региона / М.М. Митюгина, Т.В. Кравченко // Самоуправление. – 2015. – №10. – С. 25–27.

3. Митюгина М.М. Анализ динамики морального здоровья общества как основа повышения качества жизни населения / М.М. Митюгина, Т.В. Кравченко // Самоуправление. – 2015. – №11. – С. 23–26.

4. Митюгина М.М. Перспективы повышения качества жизни населения региона (на примере Чувашской Республики): Монография / М.М. Митюгина, И.П. Данилов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. – 199 с.

5. Доклад о человеческом развитии 2016. Человеческое развитие для всех и каждого [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2016\\_report\\_russian\\_web.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2016_report_russian_web.pdf)

6. The Human Development Report 2016. Human Development for Everyone. Technical notes [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2016\\_technical\\_notes.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2016_technical_notes.pdf)

7. Human Development Data (1990–2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hdr.undp.org/en/data>