

**Фомичева Ольга Александровна**

воспитатель

**Соловцова Анастасия Сергеевна**

воспитатель

МБДОУ Д/С №31 «Журавлик»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
ПО ВОЗРОЖДЕНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОО ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ  
РОДИТЕЛЬСКИХ ВСТРЕЧ**

*Аннотация: в данной статье отмечено, что для воспитания личности ребёнка важную роль играет не только детский сад, но и семья, которая занимает центральное место и играет основную роль в формировании нравственных норм поведения, мировоззрения, чувств, социально-нравственного облика в позиции ребенка. Взаимодействие воспитателей в детском саду с родителями по формированию семейных ценностей семьи включает в себя различные формы работ: творческие выставки, мини-музеи семейных реликвий, родительские собрания, семейные проекты, семейные традиции.*

*Ключевые слова: детский сад, семья, партнерские отношения, взаимоуважение, взаимопомощь, взаимодоверие, семейные традиции, выставки, мини-музеи, семейные проекты, совместные праздники, родительские собрания.*

Детский сад и семья – это два важных института социализации детей. Но их функции воспитания различны, но для личности ребенка взаимодействие с развитием необходимо.

В соответствии с ФГОС ДОО цель взаимодействия педагогов с семьями воспитанников – это активное включение родителей в жизнь детского сада, поддержание партнерских отношений, на основе взаимоуважения, взаимопомощи и главное взаимодоверия.

Семья в воспитании ребёнка, занимает центральное место и играет основную роль в формировании нравственных норм поведения, мировоззрения, чувств, социально-нравственного облика в позиции ребенка. В семье воспитание детей должно строиться на любви, доверии, традициях, личном примере из детства родных и близких.

Главную роль становление личности, играет всегда семья. Вот почему проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребенка.

В целях повышения роли семейных ценностей и традиций в становлении личности воспитанника, коллективом нашего детского сада были поставлены следующие задачи:

Во-первых, создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций.

Во-вторых, предоставить теоретические и практические навыки родителям, для позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

В-третьих, вызвать у детей интерес к истории своей семьи.

В-четвертых, показать детям значимость семьи, в жизни каждого человека.

В пятых: воспитывать у детей уважение и любовь к своей семье, своим близким и старшему поколению.

В нашем детском саду взаимодействие с родителями по формированию семейных ценностей семьи включает в себя различные формы работ:

К первой форме относятся: творческие выставки, в которых дети делают поделки своими руками вместе со своей семьей. Ежегодно дети и их родители принимают участие в различных выставках, например: «Поделки из природных материалов», «Что нам осень подарила», «Моя мама – рукодельница», «Букет своими руками», «папа может все что угодно» и другие.

Ко второй форме можно отнести мини – музеи семейных реликвий: «Любимая игрушка детства, родителей», «Елочная игрушка», «Бабушкин волшебный сундучок».

К третьей форме можно отнести: организацию проектной деятельности взаимодействия детского сада и семьи, которая укрепляет связь между садом и семьями воспитанников. В результате неформального общения взрослых и детей создана дружеская атмосфера, что способствует творческому раскрытию способностей взрослых и детей. В рамках творческих семейных проектов, были реализованы проекты: «Что означает фамилия моей семьи», «Генеалогическое древо семьи», «Профессия мамы и папы».

К четвертой форме можно отнести: совместные праздники с родителями, такие как: «Моя спортивная семья», «Мой папа самый сильный», «Моя мама, лучше всех на свете». В таких праздниках дети и родители сближаются.

К пятой форме можно отнести: создание стенгазет с фотографиями на семейные темы: «Моя семья», «Утренняя зарядка в кругу семьи» «Летние каникулы вместе с семьёй» и другие.

К шестой форме относятся: проводятся в группе родительские собрания, в ходе которых обсуждаются различные семейные вопросы воспитания, жизни ребёнка. В работе с родителями, объясняем им, как важна в семье совместная деятельность с детьми, беседы по душам, для передачи нравственных и моральных представлений. И предлагаем сохранять в семье такие традиции, как: «Читаем в кругу семьи», «Чтение перед сном».

В ходе собраний, родители узнают о семейных праздниках и традициях в других семьях, которыми они делятся между собой. В каждой семье есть свои маленькие традиции.

Таким образом, совместная работа с семьями воспитанников по возрождению и сохранению семейных традиций сближает, и укрепляет отношения с воспитателем. И способствует воспитанию у детей любви и уважения к своей семье и старшему поколению и положительно влияет на социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста.

### ***Список литературы***

1. Взаимодействие семьи и ДОУ / Сост. Н.А. Кочеткова, И.А. Желтикова, М.А. Тверетина, – Волгоград, 2014.

2. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: Скрипторий, 2008.
3. Прохорова Г.А. Взаимодействие родителей в детском саду. – М.: Айрис-Пресс, 2009.
4. Социальное партнёрство детского сада с родителями: Сборник материалов / Сост. Т.В. Цветкова, – М.: ТЦ «Сфера», 2013.
5. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей. – СПб: Детство-Пресс, 2013.