

Папанова Галина Сергеевна

воспитатель высшей категории

Мизюркина Светлана Геннадьевна

воспитатель первой категории

Чепурова Анастасия Александровна

воспитатель первой категории

МБДОУ «Д/С №150»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

КОНСПЕКТ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «23 ФЕВРАЛЯ»

***Аннотация:** статья представлена воспитателями в форме конспекта НОД, который разработан для детей старшего дошкольного возраста. Занятие рекомендовано для образовательной деятельности физическим инструкторам, методистам, воспитателям.*

***Ключевые слова:** развитие, воспитание, образование, 23 февраля, социализация, коллектив.*

Цель: Развитие всесторонне-гармонично развитой личности.

Задачи:

- закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; выполнять упражнения в паре ритмично в указанном темпе;
- развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- воспитывать умение действовать в команде, выполнять правила игры и оценивать их результаты.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, 1 гимнастич. скамья, 2 мяча, 5 обручей, 6 кеглей, 2 мешочка, 2 дуги, медали по кол-ву детей, аудиозаписи (Бравые солдаты, Егерский марш).

Ход.

Восп. Здравствуйте, ребята! Я хочу начать сегодня наше праздничное занятие со стихотворения:

«Праздник настоящих мужчин»

Мужчин настоящих есть праздник на свете:

О нем знают взрослые, знают все дети.

Готовят подарки, слова поздравлений,

В стихах прославляют его, как умеют.

И мы подрастем, будем так же как папы,

Любовью своей согревать всех родных.

Мы сильными станем и будем, как надо

Отчизны своей мирной жизни служить.

– Ребята, о чём это стихотворение? Что такое отчизна? Каким должен быть настоящий мужчина, солдат? Что может нарушить мирную жизнь людей? (Ответы детей.)

– Ребята, вы, наверное, догадались, что сегодня наше занятие посвящено празднику «23 февраля».

– Я думаю, что у каждого из вас есть в семье родные, которые проходили военную службу.

– Давайте и мы сегодня на некоторое время представим себя солдатами.

Восп. Сейчас приглашаю вас выполнить строевую разминку.

(О. Д Построение в колонну.)

Ходьба: в колонне по одному; на носках; змейкой; на пятках; на наружной стороне стоп; прыжками вперёд, перестроение в колонну парами.

Бег: в колонне парами; прямой галоп; подскоки (под музыкальное сопровождение «Егерский марш»).

Восп. Ребята, а как вы думаете, что означает данная пословица «Один в поле не воин». (Ответы воспитанников.) Конечно же это чувство товарищества и дружба. Я предлагаю вам выполнить упражнения в паре, чтобы помочь друг другу стать сильными, гибкими.

1. ОРУ «Руки вверх».

И. п. – пятки вместе, носки врозь, руки опущены, стоя плечо к плечу друг к другу, взявших за руки. 1 – встать на носки из положения стоя; 2 – поднимаем одновременно руки вперед и вверх (следить, чтобы кисти были несколько шире плеч, голову приподнять, но не закидывать); 3 – и. п. (6–8 раз).

2. «Повороты в стороны».

И. п. – ноги врозь на ширине плеч, стоя плечом к плечу друг к другу, руки на поясе. Поворот вправо, поворот влево, наклон вперед Повтор 4 раза в каждую сторону.

3. «Ногу в сторону на носок».

И. п. – стоя на коленях лицом друг к другу, взявшись за руки 1 – отставить ногу в сторону на носок, руки развести в стороны (по 4 раза в каждую сторону); 2 – и. п.

Защитники отечества

КРД «Пограничники».

Тропинки лесные, пахучие травы

(движения руки вперед, вдох носиком).

За темным оврагом простор полевой,

(правая рука надо лбом, смотрим вдаль).

Идет пограничник в дозор от заставы,

В любую погоду – и ночью и днём

(шагаем, маршируем).

Восп. Упражнения для укрепления рук, ног, брюшного пресса мы выполнили.

– Молодцы, что помогали друг другу, как настоящие солдаты. Каждый солдат проходит полосу препятствия, пока я подготавливаю все необходимое для преодоления преграды вы отдохните и послушайте песню «Бравые солдаты»

Восп. Ребята, а вы знаете, что в армии существует много разных родов войск?

Загадывание загадок:

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь... (*пограничником*)
Можешь ты солдатом стать
плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждет тебя, солдат,... (*пехота*)
Любой профессии военной
учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было... (*войны*)

Восп. Молодцы, ребята вы знаете много о военной службе. А теперь давайте проведем эстафету.

(Перестроение в две команды.)

Эстафета «Перемени предмет»

(Первый игрок добегают до обруча, берёт предмет, возвращается к своей команде, бросает предмет в обруч, а сам встаёт в конец колонны. И так каждый участник, пока первый игрок не встанет на место.)

Восп. Я ещё раз убедилась, что вы сильные и дружные ребята.

И сегодня я хочу наградить вас медалями за хорошую работу на занятии. Ребята, спасибо за занятие! Всех мальчиков с наступающим праздником!

До свидания!

Воспитанники выходят из зала (под музыкальное сопровождение «Егерский марш).

Список литературы

1. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: Вако, 2006. – 176 с.
2. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2–7 лет. – М.: Айрис-Пресс, 2009. – 80 с.

3. С физкультурой в ногу из детского сада в школу: Методические рекомендации для инструкторов по физической культуре, воспитателей и родителей.