

**Воронина Надежда Ионовна**

заведующая лабораторией

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**Федоров Андрей Александрович**

старший мастер

Колледж инфраструктурных технологий

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

## **РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ЯКУТИИ**

*Аннотация: в каждой национальной Республике РФ есть свои национальные культуры прошлых лет и настоящего времени, которые успешно используются в развитии образования на примере выдающихся людей.*

**Ключевые слова:** олонхо, World Skills, стратегия развития.

Вся история развития образования в республике Саха (Якутия) в целом и среднего профессионального образования в частности дарит нам бесценную надежду, наполняет сердца стойкой уверенностью и позволяет уже сейчас видеть контуры будущего положения дел в нашей общей сфере деятельности. Пройдя долгий путь от бесправных инородцев, ссыльных, лихих людей и скопцов, через церковно-приходские школы, реальные училища, ликвидацию безграмотности, шкрабов и трудовое воспитание, учебно-производственные комбинаты и квоты для коренных малочисленных народов Севера – сегодня мы имеем в своей республике пусть не идеальную, но развивающуюся и стремящуюся отвечать на запросы времени систему образования. Развитие которой гарантированно приведет народ земли Олонхо к процветанию в двадцать первом столетии. Поскольку если в образовании – стремлении к знаниям, изучении и постижении нового был

ключ успехов наших отцов и дедов, то почему он должен быть другим для нас? Выдающиеся люди нашей земли имели неразрывную связь со сферой образования или имея педагогическое образование как П.А. Ойунский, Н.Е. Мордников Д.К. Сивцев, или подчеркивая ее статус и определяющую роль, как А.Е. Кулаковский в своем письме «Якутской интеллигенции».

Мы убеждены, что талант якутского народа в будущем даст наибольшие всходы именно в области профессионального образования, сформировав рабочую интеллигенцию как прочный незыблемый фундамент свободного прогрессивного демократического общества. Именно высококлассные специалисты рабочих специальностей будут двигателем который выведет республику на новые высоты в экономическом и социальном плане. Именно они будут своим трудом возводить новую Якутию день за днем. Когда мы видим светящиеся силой и задором глаза своих студентов у нас нет сомнений – они добьются успехов. Успехов каждый по отдельности и все вместе, успехов для своих семей и для всей страны. Мы не сомневаемся в этом с тех пор как ознакомились с рассказом одного педагога, вот ее слова: «одним январским вечером возвращаясь с работы домой в кромешной тьме якутской зимы поймал себя на мысли, что никогда не устаю, даже после самых насыщенных занятиями дней. Не выбиваюсь из сил, и не чувствую себя измотанным. Тем же вечером я читал мемуары одного пожилого учителя и нашел ответ на это необычное наблюдение, он писал, что в окружении учеников никогда не чувствует своего преклонного возраста. Если молодость и талант ребят, их жажда знаний и жизнелюбие способны будто заряжать воздух вокруг них энергией. Если их вопросы порой ставят в тупик своей глубиной. Если они находят решение учебных задач легко и играющи. Если все это вокруг нас сегодня. Разве могут они не преуспеть завтра?»

Информационная эпоха открывает перед молодыми специалистами Якутии широкие возможности – по сути предоставляет все что накопило человечество для эффективного развития. Абсолютно открытый доступный к освоению мир. Идеи, которыми можно обмениваться, интересные именно вам люди с которыми можно общаться, места в которых можно бывать. Мировое движение World Skills

молодые профессионалы исповедует эти принципы информационного мира уже сейчас. Студенты имеют возможность не только соревноваться, а самое главное расти, видеть мировые стандарты и соотносить себя и свои умения, и навыки с ними.

В будущем будет написана не одна стратегия развития сферы образования, сменится не одно поколение учителей, появится и исчезнет не одна новомодная методика обучения, даже слова будто паруса будут время от времени надуваться изменчивым ветром инновационной конъектуры, но смысл самого процесса обучения, сути образования останется неизменной. Человек по-прежнему останется мерой всех вещей. Ученики будут главной ценностью их учителей и в середине двадцать первого века и в его конце.