

**Саввин Александр Николаевич**

преподаватель

**Назарова Анна Александровна**

преподаватель, инженер лаборатории

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

## **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАК ГЕНЕРАТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БУДУЩЕМ**

*Аннотация: развитие профессионального образования целиком и полностью зависит от качества преподавания, где главной фигурой является педагог.*

*Ключевые слова: педагог-теоретик, онлайн-пространство, коуч, тьютор.*

В процессе бурного развития промышленности немаловажную роль играет образование человека. Каждый хочет получить то, что ему нужно для жизни. Работая в колледже, мы всегда думаем о том, как будет меняться наш мир в будущих годах, и какие требования к компетенциям и квалификациям будущих профессионалов будет предъявлять мир уже послезавтра. Наша задача – использовать возможности прогресса во благо. И вот тут роль преподавателя меняется. Он становится человеком, который не просто транслирует знания, а прилагает усилия для создания успешного Будущего.

Время не стоит на месте и для того, чтобы Якутия и другие регионы нашей страны могли успешно развиваться, нужно использовать совершенно новые подходы к работе и подниматься к тому уровню, где значительная роль уделяется новым технологиям. Ситуация на мировом рынке труда требует новых, нестандартных решений от своих сотрудников. За последние 150 лет развития экономики, система профессионального образования прошла путь от небольших цеховых мастерских до крупных университетов. Те знания, которые раньше были нужны в индустриальной экономике, стали не нужны в высокотехнологичной экономике. Профессионального образования в нынешнем виде не будет. Вместо

него будет выстроена более эффективная профессиональная образовательная система – сеть колледжей, в которых не будет ни одного профессионального педагога-теоретика. Только практики, мастера своего дела. Технологии очень сильно изменят всю образовательную систему:

- учебные заведения перемещаются в онлайн-пространство;
- образование становится всё более индивидуальным, заточенным под конкретного человека;
- образование становится всё более навыковым, а не общетеоретическим;
- привычный профессорско-преподавательский состав учебных заведений уступает своё место коучам, бизнес-тренерам и специалистам корпоративных университетов, которые, в свою очередь, начинают уступать свои места формирующемуся классу виртуальных тьюторов.

В системе профессионального образования не будет традиционных групповых лекций, семинаров и экзаменов. Наставник будет разрабатывать для студента индивидуальный план развития в соответствии с целями и запросами самого студента, а также его предполагаемого работодателя, формировать учебную программу и подбирать индивидуальный формат учёбы. Наставник будет только корректировать работу студента и мотивировать его к росту, к новым достижениям, к творчеству. Из его достижений будет формироваться «паспорт компетенций», который придёт на смену дипломам. Биржи талантов будут независимо оценивать паспорта компетенций и рекомендовать людей на те или иные должности.

Образование будет разработанным под конкретного человека. Никаких стандартных программ. Только рекомендуемые. Потому что то, что нужно Саше – совсем не то, о чём мечтает Айаал. Образование профессиональное будет строго навыковым, а не общетеоретическим. Потребуется постоянно оттачивать навыки и тренировать мозги, а не просто сидеть за книгами. Учиться придётся всю сознательную жизнь. Кто не захочет постоянно учиться и переучиваться – окажется за бортом общества (в нищете). Роботы будут водить автомобили, штамповывать детали на 3D-принтерах, заниматься сборкой домов и транспортных

средств, доставкой товаров, переводить с иностранных языков, продавать, готовить пищу. Успеха в жизни будут достигать люди, развивающие способности, недоступные роботам: лидерство, инициативность, креативность, решительность, самостоятельность, осознанность, коммуникабельность, эмоциональный интеллект.

Высокие технологии, дополненная реальность, паспорта компетенций, биржи талантов, онлайн-университеты и гиперконкуренция, которые ждут человечество в будущем, полностью изменят систему образования. И мы должны быть готовыми к этому!

### ***Список литературы***

1. Будущее профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liveinternet.ru/users/5954460/post420122470> (дата обращения: 28.11.2017).