

**Попов Гаврил Валерьевич**

заведующий кафедрой

**Васильева Ия Алексеевна**

преподаватель

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДНЯТИЯ СТАТУСА СПО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** авторы полагают: если планомерно организовать принцип получения профессии в системе образования через СПО и получения рабочей профессии, то престиж СПО повысится и этим улучшится качество образования будущих специалистов.*

***Ключевые слова:** ЕГЭ, модный аксессуар, рабочая профессия, престиж СПО.*

Тема образования – одна из самых обсуждаемых. Однако все обсуждения весьма поверхностны и сводятся, в основном, к вопросам ЕГЭ, коррупции в ВУЗах и школьной формы. В то время как давно пора решить, какое образование мы вообще хотим построить, и какими хотим видеть нынешних школьников через 10–15 лет. В обществе почему-то сложилось мнение, что СПО – это низшая ступень образования, что на рабочие специальности идут лишь те, у которых не было возможности после школы продолжить обучение в вузах. Молодые люди предпочитают отучиться в вузе по гуманитарному и экономическому направлениям, считая, что это сейчас более престижно. Затем с трудом устраиваются на работу, получая при этом в полтора раза меньше, чем заработали бы на производстве. В итоге – отсутствие квалифицированных работников и переизбыток невостребованных лиц с вузовскими дипломами.

Наша идея в том, чтобы любой человек, получающий высшее образование, уже имел среднее профессиональное образование в этой области и работал по

специальности. Только тогда высшее образование станет полезной надстройкой на имеющемся профессиональном базисе.

Учиться профессии нужно с низов. Например, инженеры должны уметь работать в цехах, врачи – ставить уколы и т. д. Иными словами, будущим специалистам необходимо научиться рабочим профессиям, а потом, со знанием дела, понимая суть работы в своей сфере, идти на высшее образование и претендовать на руководящие должности.

Школа девятилетняя, задача которой – дать детям максимально широкий спектр знаний на базовом уровне, позволяющий определиться с будущим выбором профессии. Это для того, чтобы каждый человек к восемнадцати годам не только окончил школу, но и получил профессию и уже мог работать, делать что-то полезное для страны и людей.

Молодые люди, закончив средние профессиональные учебные заведения, пойдут работать на заводы, фабрики, медсёстрами и т. д. Проблема нехватки рабочих рук исчезнет сама собой, как и проблема безработицы.

Лучшие выпускники техникумов и колледжей, которые будут стремиться получить высшее образование, осознав, что им это действительно нужно, смогут поступить в вузы, но – и вот тут очень важный и принципиальный момент – поступить исключительно на ту же специальность, на которой учились. Это поможет им развить и углубить полученную базу знаний, и стать действительно специалистами и руководителями в выбранной области.

Поступать в вузы абитуриенты должны без всякого ЕГЭ, на основании традиционных экзаменов. Учёба в вузах должна быть заочной, а также полностью платной. Это необходимо для того, чтобы студенты не жили весело от сессии до сессии, а готовились к экзаменам, изучая попутно весь процесс работы «снизу», работая на месте тех, кем они впоследствии будут руководить. А ещё для того, чтобы они могли и имели для этого достаточно времени сами заработать на высшее образование, ощутив при этом его ценность.

Внедрение предложенной системы должно привести к следующим результатам:

- среднее профессиональное образование станет более престижным;
- снизится безработица;
- выбор профессии станет осмысленным;
- вузы получают целеустремлённых студентов, работающих по специальности;
- предприятия получают компетентных руководителей, знающих работу не только в теории, но и на практике.

Если с детства учить людей трудиться, если разъяснять им, что главное в жизни – это приносить пользу людям своим трудом, если обучать вчерашних школьников необходимым профессиям, учить тому, что диплом о высшем образовании – это не модный аксессуар, не повод откосить от армии, а свидетельство о наличии знаний, необходимых человеку, стране, диплом, которое нужно заслужить честным трудом, то сознание людей со временем вернётся от потребительского к созидательному, а образованием снова можно будет гордиться.

### ***Список литературы***

1. Путёвка в жизнь. О необходимости внедрения обязательного среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.odnako.org/blogs/putyovka-v-zhizn-o-neobhodimosti-vnedreniya-obyazatelno-go-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/> (дата обращения: 28.11.2017).