

**Едалина Татьяна Анатольевна**

учитель начальных классов

МБОУ «Камскополянская СОШ №1»

пгт Камские Поляны, Республика Татарстан

## **КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «РАБОТЫ ВСЯКИЕ НУЖНЫ – РАБОТЫ ВСЯКИЕ ВАЖНЫ...»**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема профессиональной ориентации школьников. Автор приходит к выводу, что грамотно составленная программа по профориентации поможет ребенку сделать правильный выбор профессии в будущем, поможет правильно определить свое место в жизни и трудовой деятельности. Профессиональная ориентация школьников – это не отдельная отрасль работы школы, а целая система воздействия опытных педагогов на учащихся во время уроков и внеклассной работы, направленная на подготовку школьников к выбору профессий с учетом личных интересов. Поэтому педагоги, составляя программу профориентации, должны опираться на научную и методическую литературу.*

***Ключевые слова:** профессия, профориентации, трудовая деятельность.*

***Цели:** Формировать представления о ценности и важности выбора профессий в современном мире; совместное обсуждение и осмысление качеств, для выбора данных профессий; формирование коммуникативной компетентности учащихся.*

***Оборудование:** презентация к уроку, презентации учеников, тексты для чтения о профессиях, карточки, задания для практической работы.*

*Сделать выставку рисунков «Профессии моих родителей», сочинение «Я мечтаю стать ... »*

### *Ход классного часа*

Вступительная беседа.

У. Ребята, посмотрите оформление нашего класса и определите задачи сегодняшнего классного часа?

Д. – Я думаю будем говорить о профессиях наших мам и пап.

- узнаем что-то новое и важное в выборе профессии;
- уточним назначение профессий;
- наметим себе профессию.

У. – Да, «Работы всякие нужны – работы всякие важны»

Человек должен обязательно трудиться. Для чего?

Д. – Зарабатывать деньги

- украшать свою жизнь;
- помогать людям, делать открытия;
- любить и заботиться о родных, Родине и т. д.

У. – Давайте мы с вами сейчас поиграем в игру «Самая-самая». Нужно назвать те профессии, которые в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая сладкая профессия. Какие профессии являются самыми – самыми сладкими? (Кондитер, кулинар.) Характеристики:

- самая зеленая профессия (цветовод, озеленитель, овощевод и др.);
- самая волосатая профессия (парикмахер);
- самая смешная профессия (клоун, цирковой артист, актер и др.);
- самая серьезная профессия (программист, военный и др.).
- самая общительная профессия (учитель, диктор и др.).

У. Давайте посмотрим сколько у нас в классе родителей – бухгалтеров – 4, медицинских работников – 2, в полиции работают – 2, в школе – 4, в детских садах – 3, поваров – 2, на строительстве домов – 5, на почте – 1.

А кто хотел бы идти работать как мама или папа? Почему? (Объяснения детей.)

«Труд – кормит, лень – портит».

- Давайте отдохнем и поиграем в игру «Отгадай профессию по предмету».

*Игра «Отгадай профессию по предмету»*

(В мешочек складывают предметы (игрушечные) различных профессий: калькулятор, жезл, молоток, руль, фуражку полицейскую, указку, микроскоп, половник, весы, журналы: здесь может быть – почтальон, журналист, фотограф.)

– Молодцы, сколько профессий назвали.

Просмотрите на слайде (или иллюстрации) разнообразие профессий: рыбаки, микробиологи, военные, строители, летчики, газосварщики, водолазы и т. д.

В современном мире насчитывается 40 тыс. профессий, важно суметь разобратся в этом многообразии, узнать, чем занимаются люди данной профессии.

### *Работа в группах*

Задание: Узнать, чем занимаются люди этих профессий, какие качества необходимо вырабатывать для этой профессии.

План работы в группах.

1. Прочитать текст. Определить профессию.
2. Выбрать качества, необходимые людям данной профессии.
3. Подготовить выступление от группы, подобрать иллюстрации

### *Практическая работа (Задание по группам)*

гр. 1 – собрать разрезанную карточку: портрет человека.

гр. 2 – отгадать кроссворд «Инструменты».

гр. 3 – «сварить» суп из предложенных карточек-картинок.

гр. 4 – посчитать цифры на калькуляторе.

гр. 5 – Вставить пропущенные буквы в текст.

Выступление групп. Награждение групп по номинациям.

### *Итог занятия:*

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни!

Все профессии важны. Все профессии нужны!

### *Рефлексия*

Игры «Назови профессию на букву ....».

Ребята, кому понравилась беседа о профессиях? Кто захотел узнать другие профессии? Приготовьтесь к следующему классному часу по теме «Эти удивительные профессии!»»