

Ковальчук Зилия Накибовна

учитель начальных классов

МБОУ «Камскополянская СОШ №1»

пгт Камские Поляны, Республика Татарстан

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В РАМКАХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу, что же такое профориентация в рамках начальной школы? Детей интересует вопрос, кем быть, – жизненно важный вопрос. Ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека. Целью учителей начальных классов является профориентационная работа с младшими школьниками, она сводится к тому, что нужно создавать условия для понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности, формировать первоначальный интерес к каким-либо профессиям.*

***Ключевые слова:** профориентационная работа.*

Направлениями профориентационной работы в начальной школе являются:

- 1) организация профинформационной работы на уроках окружающего мира, технологии;
- 2) организация работы кружков; занятий;
- 3) организация и проведение внеклассных мероприятий;
- 4) оформление уголка по профориентации «В мире профессий»;
- 5) организация экскурсионной работы;
- 6) разработка проектов по профориентации. Например: «Профессия моих родителей»

В 1 классе уроки окружающего мира – это кладезь знакомства с миром профессий при изучении тем:

– «Как путешествует письмо?» можно организовать экскурсию на почту для знакомства с деятельностью работников почты;

– «Откуда берутся шоколад, изюм и мед?» происходит знакомство с производством хорошо известных детям сладостей. Обучающиеся узнают о профессии кондитера.

Знакомясь с темой «Когда появилась одежда?», учащиеся прослеживают историю одежды, знакомятся с разнообразием современной одежды, знают о профессии портного.

– «Зачем нужны автомобили?» На уроке ребята знакомятся с назначением, устройством и разнообразием автомобилей. Узнают о профессии водителя;

– «Почему поезда такие длинные?» Происходит знакомство с назначением и устройством поездов и железных дорог. Узнают о профессии машиниста;

– «Зачем нужны самолеты?» Дети узнают о назначении, устройстве, разнообразии самолетов. Узнают о профессии летчика.

Во 2 классе – «Что такое экономика?» На доступном уровне раскрываются понятия «экономика», «сельское хозяйство», «торговля» и др.

– «Как построить дом?» Дети знакомятся со строительством в городе. Узнают о профессии строителя;

– «За покупками» Учащиеся знакомятся с разнообразием предприятий торговли. Узнают о профессии продавца;

– «Культура и образование» Дети знакомятся с учреждениями культуры и образования. На примере труда учителя раскрывается роль образования в получении профессии, выборе дела жизни;

– «Все профессии важны» Знакомятся с профессиями в области науки, образования, медицины.

В 3 классе при изучении темы «Чтобы путь был счастливым» учащиеся осваивают правила поведения на дорогах. Знакомятся с профессией инспектора ГИБДД. При изучении тем «Растениеводство», «Животноводство» дети знакомятся с профессиями сельского хозяйства. При изучении темы, «Какая бывает промышленность» формируются знания об отраслях промышленности (добывающая промышленность, электроэнергетика, металлургия, машиностроение)

В 4 классе ребята на уроках окружающего мира знакомятся с профессиями: космонавта, астронома, конструктора, археолога, историка, эколога.

Таким образом, на протяжении 4-ёх лет обучения у младших школьников накапливается богатый запас о профессиях. Очень помогают учителю в профориентационной работе уроки технологии. Данная учебная дисциплина базируется на уникальной психолого-педагогической основе – предметно-практической деятельности ребенка.

Организация и проведение внеклассных мероприятий всеми любимое направление профориентационной работы. Можно в каждом классе оформить стенд профориентационной направленности под названием «Мир профессий». В этом уголке могут находиться книги, фотоматериалы, так или иначе связанные с профессией.

Учителя с удовольствием используют следующее направление в профориентационной работе, а именно организацию экскурсий. Экскурсии, которые знакомят ребят с миром профессий могут быть организованы на почту, в магазин; в пожарную часть; в МЧС; на завод; в храм; парикмахерскую.

В начальной школе можно проводить: месячники, конкурсы рисунков, стихов, конференции, игры профориентационной направленности. При планировании профориентационных занятий необходимо учитывать особенности и включать различные модификации существующих психологических игр.

Интересны беседы с приглашенными родителями, которые могут в субботний день прийти и рассказать о своей профессии.

Нужным этапом формирования правильного выбора профессии служит проектная деятельность. Дети сами разрабатывают всевозможные проекты профессиональной направленности. Например «Профессии моих родителей». Ребята могут собрать большой материал по различным профессиям родителей. Благодаря этому у ребят будет формироваться уважение к труду мам и пап, дедушек и бабушек. Они станут больше понимать, чем заняты на работе их родители, и в дальнейшем, возможно, кто-то пойдет по их стопам.

Список литературы

1. Кузьмина Е.В. Профориентация младших школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/09/22/proforientatsiya-mladshikh-shkolnikov> (дата обращения: 01.12.2017).