

Конева Маргарита Геннадьевна

учитель начальных классов

МБОУ «Общеобразовательная школа-интернат
основного общего образования спортивного профиля»

г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

**ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО ШИСП**

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема важности гражданского и патриотического воспитания в современном обществе. Особое значение автор уделяет практической стороне вопроса на примере сложившейся системы воспитания в спортивной школе-интернате.

Ключевые слова: патриотизм, патриот, государственная символика, спортивные кумиры, музеи спортивной славы, спортивные праздники.

Концепцией духовно-нравственного воспитания личности выделены две основные социальные структуры, формирующие и развивающие ценностно-нормативную основу национального самосознания – Конституция страны и система образования, т.е. общеобразовательная школа. Бесспорно, что основные нравственные ценности закладываются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко они могут воспитываться всем укладом школьной жизни. Общеизвестно, что именно школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Российская школа призвана государством к воспитанию личности свободной, творческой, саморазвивающейся, обладающей такими качествами как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, приверженность традициям. Россиянам всегда были свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Поэтому одна из задач педагогов состоит в необходимости искать эффективные методы и формы по воспитанию гражданско-патриотических чувств

молодого поколения. *Патриотизм* олицетворяет любовь к своему Отечеству, уважение его истории, культуры, гордость за достижения соотечественников, потребность в достойном служении Родине. Но, в то же время, *патриотизм* – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздоры и войны. Термин «патриотизм» тесно пересекается с такими понятиями, как гражданственность, нравственность, духовность и культурное развитие личности.

Далее остановимся на практической стороне вопроса и рассмотрим, как педагоги нашей спортивной школы реализуют в своей деятельности данное направление.

На протяжении всего периода своего существования школа-интернат спортивного профиля выполняет социальный заказ города и региона – воспитание школьника-спортсмена, гражданина – патриота своей Родины. ШИСП является уникальным образовательным учреждением в нашем регионе, т. к. сочетает учебный и тренировочный процесс, что позволяет добиться достаточно высоких результатов, как на спортивном помосте, так и в учебе. Не случайно, миссия школы-интерната определена как «Успех в спорте + успех в учебе = успех в жизни».

Наш педагогический коллектив имеет большой опыт в воспитании чемпионов: уже при зачислении в 1 класс дети имеют определенные спортивные результаты, а из стен школы выходят кандидаты в мастера спорта, мастера спорта, чемпионы России, члены молодежной сборной страны по спортивной гимнастике.

Одним из направлений воспитательной системы школы-интерната спортивного профиля является «гражданско-патриотическое воспитание». С 2014 года школе был присвоен статус «Региональная стажировочная площадка» по теме «Образовательная организация – центр гражданско-патриотического воспитания. По данной теме у нас проводятся городские семинары для классных руководителей 1–9 классов, которые освещаются СМИ. Нарботок в этом направлении у нас очень много, в одной статье всего не раскроешь, поэтому мне хотелось

бы показать специфику патриотического воспитания, характерную именно для нашего учреждения.

В формировании патриотических чувств молодежи одно из ведущих мест принадлежит *государственной символике*. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства РФ, отмечено, что одной из основных задач патриотического воспитания является «пропаганда государственной символики и государственного гимна РФ» с целью формирования уважения и гордости за свою страну. В спортивной школе эта задача находит полную свою реализацию. Торжественный церемониал является важной составной частью спортивных соревнований. Он имеет большое воспитательное значение и используется с целью формирования у участников и зрителей патриотизма и нравственности. Обязательной частью каждой такой церемонии являются шествие и построение спортсменов в парадной форме на помосте, подъем государственного флага, исполнение государственного гимна. В парадной форме гимнастов используется цветовая гамма «триколор российского флага». Чёткость в построении, умение маршировать – все эти моменты, бесспорно, дисциплинируют ребят.

Встречи со спортивными кумирами – следующая неотъемлемая часть в воспитании патриотических чувств юных гимнастов. Такие встречи у нас проходят ежегодно и, конечно же, после них все ребята хотят стать олимпийскими чемпионами. Лучшая гимнастка Кузбасса XX века, двукратная олимпийская чемпионка, чемпионка мира и Европы, обладатель ордена почета Кузбасса, почетный гражданин Ленинска-Кузнецкого – Мария Евгеньевна Филатова – наш частый гость. Она приветствует детей на торжественных линейках, наставляет перед крупными соревнованиями, с удовольствием участвует в часах общения, на которых рассказывает юным спортсменам о становлении олимпийской карьеры, трудностях, которые пришлось преодолеть в процессе подготовки к соревнованиям мирового масштаба. В 2016 году наш город посетили знаменитые олимпийские чемпионы Светлана Хоркина и Александр Карелин. Известная российская гимнастка Светлана Хоркина провела для наших ребят, занимающихся

спортивной гимнастикой, мастер-класс. После проведения мастер-класса для ребят был организован показ фильма «Чемпионы. Быстрее. Выше. Сильнее», который прекрасно отражает важность волевых качеств при подготовке к спортивным турнирам и олимпиаде. После фильма олимпийские чемпионы в живой беседе со школьниками-спортсменами ответили на их многочисленные вопросы.

Такие наши выпускники, в настоящее время именитые мастера спорта международного класса, как Никита Игнатъев, Игорь Пахоменко, Андрей Черкасов, Максим Девятовский тоже приходят на встречи с юными гимнастами и понимают важность такого общения.

Следующая форма работы – *посещение музеев спортивной славы*. Эти экскурсии знакомят ребят с историей возникновения и развития спорта в нашем городе, с видами спорта, по которым ведется подготовка спортсменов в настоящее время.

Ежегодные *спортивные праздники*, проводимые в нашей школе, позволяют всем ребятам побывать в ситуации успеха, показать свои достижения другим учащимся и родителям.

Список литературы

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2011.

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420327349>

3. Горбунов В.С. Воспитание гражданина-патриота: системный подход / В.С. Горбунов // Воспитание школьников. – 2010. – №1.