

**Чистикина Татьяна Анатольевна**

канд. мед. наук, доцент, старший преподаватель

ФГКОУ ДПО «Тюменский институт повышения

квалификации сотрудников МВД России»

г. Тюмень, Тюменская область

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РАЗДЕЛА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

### **КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

*Аннотация: в статье рассмотрена проблема профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Использование описанных в работе приемов способствует развитию творческого и гибкого подхода к решению практических ситуаций, выработки у обучающихся навыков их самостоятельного решения.*

*Ключевые слова:* занятия, профессиональная подготовка, обучение сотрудников, система МВД, методические приемы.

В соответствии с положениями Федерального закона от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» сотрудники полиции независимо от замещаемой должности, места нахождения и времени суток обязаны оказывать первую помощь гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев [1, с. 56]. Поэтому изучению раздела образовательной программы профессионального обучения сотрудников уделяется достаточно большое количество учебного времени и заканчивается сдачей зачета.

Преподавание раздела «Первая помощь» осуществляется с использованием таких методических документов и материалов, как образовательные программы профессионального обучения, учебно-тематические планы преподавания раздела, учебные, учебно-методические и научные (научно-практические) пособия по разделу, подготовленные преподавателями кафедры, методические разработки для проведения всех видов занятий по разделу образовательной программы профессионального обучения, материалы для проведения зачета, разработки для организации самостоятельной работы слушателей, тестовые задания,

ситуационные задачи и другие дидактические материалы (в том числе на электронных носителях), видеофрагменты, видеофильмы с обучающими материалами.

Составной частью методической работы является использование наиболее рациональных приемов практикоориентированного обучения при проведении практических занятий по разделу «Первая помощь». Разработка учебно-методической литературы, переработка имеющейся также служит совершенствованию учебно-методической базы. Немаловажное значение имеет и внедрение в учебный процесс результатов имеющегося передового педагогического опыта других учебных заведений системы МВД России.

Контроль усвоения слушателями раздела «Первая помощь» осуществляется путем проведения опросов по изученным темам, тестирования на занятиях. Итоговый контроль призван оценить уровень подготовки слушателей, его проведение опирается на разработанные сотрудниками кафедры и утвержденные методические материалы и проходит преимущественно в форме выполнения практических заданий.

Для проведения всех видов занятий имеется специализированный класс медицинской подготовки, призванный оказывать методическую помощь профессорско-преподавательскому составу в учебно-методической деятельности, а также слушателям в их учебной аудиторной и самостоятельной работе.

В процессе преподавания раздела «Первая помощь» соблюдаются основные принципы обучения. Принцип сознательности обуславливается усвоением слушателями знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, понимание ими важности и значимости полученных знаний в практической деятельности сотрудника полиции. Активное изучение предлагаемых тем раздела на практических примерах способствует алгоритмизации действий. Принцип систематичности и последовательности реализуется путем использования схем и пошагового рассмотрения изучаемого материала. Усвоение важнейших правил оказания первой помощи спланировано с учетом категории и уровня образования обучающихся. Проведение занятий в специализированном классе медицинской

подготовки обеспечивает использование принципа наглядности для более легкого усвоения и запоминания материала. Каждое занятие построено таким образом, что после знакомства слушателей с новой темой им предлагаются задачи, направленные на повторение материала и тем самым соблюдается принцип прочности обучения.

Важной формой обучения является самостоятельная работа слушателей, которая характеризуется активной и целенаправленной деятельностью, обеспечивающей выработку умений и навыков рационального приобретения необходимой научно-познавательной информации и определенных знаний.

Самостоятельная работа слушателя активизирует познавательную деятельность, приводит к умению творчески мыслить, используя приобретенные в процессе деятельности знания, навыки и умения. Такая работа осуществляется, как во время учебного процесса, так и во внеурочное время. Она предполагает применение различных форм самообучения – работа со справочными системами, с учебным материалом, решения задач, подготовки рефератов, сообщений и т. д.

Таким образом, методическая составляющая процесса обучения сотрудников полиции знаниям по разделу «Первая помощь» позволяет в полном объеме обеспечить необходимый уровень интереса к изучаемому материалу, а также отработать навыки и закрепить полученные знания как в процессе аудиторных занятий, так и во время самостоятельной работы.

### ***Список литературы***

1. Федеральный закон «О полиции» с изм. и доп. на 2012 год. – М.: Эксмо, 2012. – 80 с.