

Артемяева Жанна Ивановна

заведующая лабораторией

Колледж технологий Технологического института

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Прокопьев Ариан Васильевич

руководитель центра подготовки

прикладных квалификаций

Колледж инфраструктурных технологий

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

БОДРЯЩИЙ НАСТРОЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ

***Аннотация:** статья посвящена бодрящему настрою для первокурсников.*

От доброго слова, относящегося лично к одному студенту, зависит успех в освоении новых дисциплин и интерес к учебе.

***Ключевые слова:** слова-крылья, абсолютное добро, собственная судьба.*

Любое учебное заведение каждый год встречает своих первокурсников, за которых в ряде лет становится ответственным за их обучение и воспитание. Студенты впервые перешагивают порог учебного заведения, где они получают в будущем свою будущую профессию и их ждет неизвестность, и они обязательно волнуются. Грядут перемены, и просто в величайшей степени неразумно их бояться (тем более, что они точно не за один день произойдут – как, собственно, и положено переменам.)

Вот с этого момента преподаватели приступают к делу и берут ответственность за будущее студентов первокурсников. Очень приятному делу, будьте уверены. И оно напрямую касается того, как организовать собственную жизнь в

Новой Эре студенческого бытия (ее, кстати, уже называют Эрой Абсолютного Добра).

Всякие взаимоотношения студента и преподавателя проходят со знакомства, со значения первых впечатлений друг о друге. Разговор пойдет о словах, которые, будучи допущенными в активную лексику, позволяют человеку получить доказательства, что управлять собственной судьбой – это не фигура речи, а вполне обыденный практический навык. И этот навык категорически не позволяет по жизни ползать, этот навык заставляет летать.

Каждый преподаватель обязан при разговоре с первокурсником подобрать ключ в душу новоиспеченного студента. Подобрать слова. Слова-Крылья. Их совсем немного, но много вовсе и не надо. Потому что каждое слово даже не пуд золота весит, а много больше. И силу слова-крылья имеют такую, что описать ее ... можно. Но мы не станем (сами опишете, когда испытаете на себе). Просто обозначу то, что наблюдаю в профессиональной практике: меняют люди свою личную историю, встают с больничных кроватей, вытаскивают себя из финансовых ям, раскрывают свои таланты и вообще начинают жить так, как каждому человеку и положено: радостно и взхлеб.

Вот он, истинный ресурс любого преподавателя, предназначенный для обращения к студенту первокурснику:

1. Я могу.
2. У меня всё получается.

И самое мощное, которое в жаргоне преподавателей называется дальнобойной артиллерией: Я намерен (–а).

Чтобы не быть голословными, предлагаем вот что: прямо сейчас произнесите, пожалуйста, вслух: «Я хочу», а потом так же вслух: «Я намерен (–а)», и вы отчетливо почувствуете, что сделали энергетический переход: более тонкую энергию перевели в значительно более плотную. И этот переход распознается не умозрительно, а на биологическом уровне, и как раз в этом-то секрет и состоит: глагол «намерен» запускает в теле совершенно определенные химические

реакции (не гипотеза – проверили замерами). И как раз эти реакции заставляют и мыслить продуктивно, и действовать уверенно (а не наугад).

И это всё о словах-крыльях. Мы уже сообщали, и опять повторю: корректировать свою речь или оставить все как есть – это всегда личное решение. Только не считите это за наше нежелание брать на себя ответственность. Мы не призываем вас во что бы то ни стало пересмотреть содержание своей речи по одной-единственной причине: такие призывы – профанация. И они не имеют ничего общего с нашей профессией. Наша профессиональная задача – дать обоснованную информацию и обратиться с ней к вашей способности здраво рассуждать. Только такой подход в нашей работе считается профессиональным, и только он обеспечивает позитивные изменения. А «делай то и так (и больше никак)» – это... тоже уместно, но только в детском саду. Поэтому, как бы нам ни хотелось убедить преподавателей пересмотреть свою речь и наполнить ее лексикой победителя, мы не станем на это тратить ни свои слова, ни ваше время. Просто сообщу: я верю в Вашу Счастливую Звезду. По нашим наблюдениям эта Путеводная звезда зарождается с первых слов преподавателя профессионала.

Список литературы

1. Цюрко С. Взахлёб и радостно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stihi.ru/2016/09/09/2823> (дата обращения: 28.11.2017).