

Муртазалиев Мурад Омарович

аспирант

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
педагогический университет»

г. Махачкала, Республика Дагестан

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются актуальность и цели формирования научного мировоззрения студентов в информационно-образовательной среде. Автор приходит к выводу, что сам процесс формирования может включать в себя несколько этапов, которые направлены на полное усвоение студентами базовых научных мировоззренческих понятий.*

***Ключевые слова:** научное мировоззрение, образование, ВУЗ, образовательная среда.*

Изменившаяся за последние годы историческая, научная и образовательная ситуация в России потребовала переосмысления проблемы формирования научного мировоззрения в учебном процессе. В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» в качестве одной из приоритетных задач совершенствования обучения названа задача «формирования у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения». В условиях реформирования высшего образования использование потенциала современной науки, в которой широко применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), может способствовать формированию научного мировоззрения студентов и обеспечению качественной общеобразовательной естественно-научной подготовки.

Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования [1, с. 23].

Освоение информационно-коммуникационных технологий подталкивает педагога к профессиональной реализации себя на просторах Интернета. Создать свою методическую копилку, вести электронное портфолио, осуществлять

дистанционное обучение, найти единомышленников – эти и другие возможности учитель может реализовать с помощью персонального сайта или блога. Очевидно, создание сайта открывает для педагогической деятельности новую среду и новые возможности. Сайт становится рабочим инструментом учителя и постепенно начинает использоваться в учебной деятельности, для организации взаимодействия педагогов, учителей, родителей: при дистанционном обучении учащихся, при организации проектной деятельности для проведения опросов и телекоммуникационных мероприятий, при организации взаимодействия педагогов, учителей, родителей и пр. Сегодня интернет предоставляет учителю большое количество ресурсов и инструментов для создания своего интернет-представительства и использования его в образовательном процессе. Это может быть разработка сайта с помощью систем управления сайтом и конструкторов с предоставлением бесплатного хостинга. Система научных мировоззренческих знаний – это определяющий элемент в формировании научного мировоззрения личности. Поэтому первостепенное внимание должно быть уделено тому мировоззренческому материалу, который передается студентам. Формирования основ научного мировоззрения студентов включает в себя два этапа: создание предпосылок формирования научного мировоззрения студентов; организация учебного процесса, направленного на полное усвоение студентами базовых научных мировоззренческих понятий [3, с. 34].

Таким образом, можно резюмировать, что на формирование научного мировоззрения в информационно-образовательной среде вуза влияют следующие факторы:

- глобализация образования на основе тотальной информатизации всех сфер современного образовательного процесса, в том числе, и за счет внедрения ИКТ в систему высшего профессионального образования;

- образовательная политика Российской Федерации, одним из основных направлений которой является информатизация и обеспечение современным учебным оборудованием, совершенствование информационного образовательного процесса и материально-технической базы;

– глобализация применения информационных технологий во всех сферах жизни общества с учетом достигнутого уровня развития информационной индустрии и др.

Список литературы

1. Алексеева А. Прогресс фундаментальных знаний и формирование научного мировоззрения / А. Алексеева // Диалог. – 2012. – №9. – С. 62–67.
2. Арутюнян М. Мировоззрение и образование: становление новой парадигмы / М. Арутюнян // Высшее образование в России. – 2014. – №12. – С. 33–37.
3. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования (концептуально-философский анализ) / К.П. Шуртаков. – Казань: Изд-во КГУ, 2013. – 216 с.
4. Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/informatsionno-obrazovatel-naia-srieda-vazhnieishii-komponent-novoi-sistiemy-obrazovaniia> (дата обращения: 4.12.2017).