

Дмитриева Ольга Юрьевна

канд. экон. наук, доцент, магистрант

ФГБОУ ВО «Чувашская государственная

сельскохозяйственная академия»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Дмитриев Юрий Петрович

канд. экон. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашская государственная

сельскохозяйственная академия»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Кириллова Ольга Васильевна

д-р пед. наук, профессор, профессор

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Дмитриева Надежда Алексеевна

учитель

МАОУ «СОШ №59»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ФИНАНСОВАЯ САМОДИСЦИПЛИНА В СЕМЬЕ:

МЕНЯЕМ ПРИВЫЧКИ

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос финансовой дисциплины в семье. Автор приходит к выводу, что закладывать основы финансовой грамотности необходимо с детских лет. В работе рассмотрены основные практические советы и рекомендации родителям, направленные на формирование у ребенка положительных привычек финансовой самодисциплины для достижения его финансового благополучия в будущем.

Ключевые слова: семья, финансовые привычки, жизненный цикл семьи, личные финансы, финансовая самодисциплина.

Семья – важнейший социальный институт общества. С точки зрения социологов, семья – основанное на браке и на кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. При этом под браком понимается союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу, к своим родителям и к своим детям [6].

Брак представляет собой базис и ядро семьи. С течением времени семья развивается и видоизменяется, ее развитие отражается в фазах жизненного цикла семьи. Исследователи выделяют различное количество фаз жизненного цикла семьи. Главными из них являются следующие: образование семьи – вступление в первый брак; начало деторождения – рождение первого ребенка; окончание деторождения – рождение последнего ребенка; «пустое гнездо» – вступление в брак и выделение из семьи последнего ребенка; прекращение существования семьи – смерть одного из супругов [3].

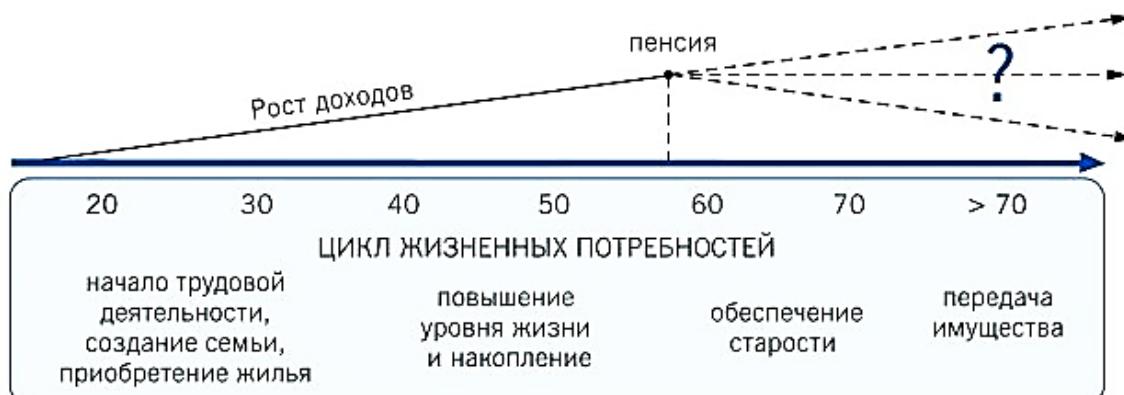


Рис. 1. Жизненный цикл и финансовые цели

На каждом этапе жизненного цикла, семья обладает специфическими социальными и экономическими характеристиками, в зависимости от принимаемых в домохозяйстве экономических решений. При этом в качестве экономических решений могут выступать: обеспечение семьи необходимым жильем; обеспечение достойного уровня текущего потребления семьи; защита членов семьи от последствий потери здоровья и трудоспособности; защита семьи от финансовых последствий потери кормильца; обеспечение достойного развития, воспитания

и образования детям (детский сад, школа, спортивные секции, вуз); обеспечение возможности хорошего отдыха и досуга, развития личных интересов и хобби; открытие собственного бизнеса, погашение долгов, создание резервного фонда; сохранение достойного уровня жизни после выхода на пенсию; передача наследства, формирование семейного капитала будущих поколений [4].

Удовлетворение многих жизненных потребностей человека зависит от состояния личных финансов, что обуславливает необходимость формирования полезных привычек финансовой самодисциплины (финансовых привычек) уже с раннего возраста [9].

В самом общем виде, финансовая привычка представляет собой способность человека сохранять и воспроизводить одни и те же действия в отношении собственных *денежных средств* [8].

Проведенный обзор педагогической, психологической и финансовой литературы, контент-анализ сети интернет позволили выделить основные практические советы и рекомендации родителям, направленные на формирование у ребенка положительных привычек финансовой самодисциплины для достижения его финансового благополучия в будущем (табл. 1).

Таблица 1

Привычки в области управления личными финансами

Финансовые привычки	Практические советы
Умение экономить	Покажите ребенку, ваш семейный бюджет и объясните ему, как можно экономить, сравнивая цены в разных магазинах. Научите ребенка составлять заранее список желаемых покупок, а также сопоставлять покупки с вашим семейным бюджетом. Побуждайте ребенка искать скидки и распродажи.
Умение вести счет деньгам	Научите ребенка подсчитывать деньги, которые он собрал, заработал и потратил за неделю, а потом вписывать в таблицу получившиеся суммы. Купите ребенку его первый бумажник.
Умение жить по средствам	Заведите ребенку журнал покупок, чтобы он мог проследить, на что уходят их карманные деньги. Регулярно просматривайте его вместе. Предоставьте ребенку возможность, который слишком быстро потратил карманные деньги или вышел из бюджета, самому справиться с последствиями.
Умение копить деньги	Заведите ребенку копилку. Поместите на копилку наклейку с названием будущей покупки и напишите, сколько нужно накопить.

	Пусть ребенок откладывает часть карманных денег и записывает, сколько положил.
Умение возвращать долги	Одолживайте ребенку небольшие суммы, долги пусть возвращает из карманных денег. Объясните, что необдуманное использование заемных средств (кредитов) очень часто приводит в долговую яму, из которой нет легкого выхода.
Умение ставить финансовую цель и достигать ее	Если у ребенка есть мечта, но она стоит больших денег, составьте план и превратите достижение цели в игру. Копилка научит ребенка быть терпеливым, уметь подсчитывать и не забывать о заветной цели.

Составлено по [7–9].

Согласно исследованиям, финансовые привычки детей начинают формироваться в возрасте от 5 до 8 лет. В этом возрасте главные детские черты – любопытство и любознательность позволяют формировать умение отличать желание от потребностей. Именно в это время необходимо учить, как вести счет с деньгами, понимать ценности и значение денег.

В 13 лет уже поздно формировать финансовые привычки. К этому времени они уже все сформировались, и будущие отношения с деньгами уже определены – во многом примером родителей. Ту информацию, которую ребенок успел накопить к этому моменту своей жизни, дальше можно только редактировать [5].

В заключении хотелось бы отметить следующее. В настоящее время российский финансовый рынок развивается высокими темпами. Тенденции формирования финансового рынка в Российской Федерации непосредственно связаны со становлением финансовых институтов, наделенных определенными полномочиями по ведению тех или иных операций с конкретным набором финансовых инструментов [1].

Безусловно, все это требует от каждого из нас получения новых финансовых знаний и умений, повышения внимания к грамотному управлению личными финансами, работу над своей финансовой грамотностью. Знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами (вести учет доходов и расходов, избегать лишней задолженности, планировать личный бюджет,

формировать сбережения), использовать финансовые инструменты и услуги для повышения собственного благополучия [2].

Семья является основным носителем культурных образцов, наследуемых из поколения в поколение. Именно в семье человек обучается социальным ролям, получает основы образования, навыки поведения. Важно помнить, что сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики, заемщики, инвесторы. Подготовка детей к самостоятельной жизни – задача родителей, ведь именно семья оказывает наибольшее влияние на ребенка. Формирование финансовой самодисциплины в семье, позволит ребенку правильно расставлять свои жизненные приоритеты на пути к собственному финансовому благополучию.

Список литературы

1. Дмитриева О.Ю. Основные направления повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации / О.Ю. Дмитриева // Вестник Казанского государственного аграрного университета. – 2015. – №2 (36). – С. 13–17.
2. Дмитриева О.Ю. Основные направления повышения финансовой грамотности молодежи / О.Ю. Дмитриева, Ю.П. Дмитриев, О.В. Кириллова, Н.А. Дмитриева // Опыт создания и реализации технологических инноваций в образовании: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ИД «Среда», 2017. – С. 24–28.
3. Жизненный цикл семьи // Все о семье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://family-abc.ru/>
4. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. – М., 2012. – 112 с.
5. Практические советы по финансовому воспитанию // Xvatit.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. http://xvatit.com](http://xvatit.com)
6. Семья как социальный институт // Мегакампус [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.free.megacampus.ru>

7. Управление личными финансами: вырабатываем полезные привычки // Финансовый гений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fingeniy.com/>
8. Финансовая привычка // Женская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.womanwiki.ru/>
9. Финансовая самодисциплина: меняем привычки / Все о личных финансах и инвестициях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lk-finance.ru/>