

**Сабинин Вячеслав Николаевич**

магистрант

Педагогический институт

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

**ВЕЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ  
Г. ХАБАРОВСКА (СЕРЕДИНА 1970-Х–СЕРЕДИНА 1980-Х ГГ. XX В.)**

***Аннотация:** современная образовательная политика вдоволь насытилась энциклопедичностью подготовки школьников, и в который раз вновь постепенно обращается к вопросу приоритета воспитания. Как классическая литература отстранена от злободневных и проходящих событий, так и изучение проблем реализации поставленных ныне перед нами задач в прошлом поможет выделить неизменные сложности, на преодоление которых и необходимо в первую очередь направить наши усилия, дабы не увлечься инновациями в ущерб воспитательному процессу. Используемые в статье сведения собраны в ходе изучения фондов КГБУ Государственного архива Хабаровского края, затем систематизированы в пределах выбранных временных и территориальных рамок.*

***Ключевые слова:** внешкольное воспитание, Дворец пионеров, дом пионеров, дополнительное образование, детские клубы, подростковые клубы, клубы при домоуправлениях.*

О преемственности внешкольных учреждений в СССР и учреждений дополнительного образования Российской Федерации спорить не стоит. За исключением строгой коммунистической ориентированности осуществляемых мероприятий цели вышеуказанных заведений идентичные.

В рамках публикуемой статьи целесообразно ограничиться анализом деятельности Дворца и Домов пионеров и школьников, а так же детскими и

подростковыми клубами, организуемыми домоуправлениями и жилищно-коммунальными объединениями по месту жительства.

Во Дворце пионеров (единственном в крае, располагавшемся по адресу: г. Хабаровск ул. Карла Маркса д. 17) функционировало 5 отделов (художественный отдел, отдел туризма и краеведения, политико-массовый отдел, технический отдел, методический отдел). Всего на 1 сентября 1982 года работало 156 кружков [1].

Таблица 1

Сравнительная статистическая заполняемость кружков Дворца пионеров и школьников в 1980 году [2]

	Технический отдел	Художественный отдел	Отдел туризма и краеведения	Политико- массовый отдел	Методический отдел
Всего учащихся	517	850	261	268	168
Из них: мальчи- ков	418	262	118	127	74
Девочек	68	503	—	—	—
Новичков	350	657	—	—	—
Ученики 1–3 клас- сов	144	—	—	—	—
4–7 клас- сов	269	—	239	153	44
8–10 классов	64	—	15	47	124
Охвачено школ	49	36	—	—	46

На начало 1985 года во Дворце пионеров работали 186 кружков 47 наименований, в них занималось 2700 человек. Во Дворце пионеров были созданы кружки для всех возрастов, но основная часть ребят – это учащиеся до 8 класса. Художественный отдел насчитывал 45 кружков, среди которых студия «Алый парус», кружок кройки и шитья, юные дизайнеры, юные корреспонденты, кукольный, кружок вязания и др. В техническом отделе Дворца пионеров 34 кружка, занималось 450 человек [3]. Испытывались сложности в приобретении

материалов, не было достаточного оборудования для создания моделей, технический отдел к учебному году не готов [4]. В магазине купить необходимые детали очень трудно, да и редко они бывали, а это создавало трудности в работе и особенно трудно было давать задания ребятам – первогодкам, т.к. они должны работать по сборке готовых конструкций. Одной из обязанностей Дворца пионеров и школьников была методическая помощь в организации кружковой работы в пионерских лагерях и лагерях труда и отдыха. Директора лагерей не только плохо готовили материальные базы кружков, они плохо заботились о быте ребят. Часто поступали жалобы о том, что ребятам жить негде, не решён вопрос с питанием. Так было в пионерских лагерях «Орлёнок», «Гайдар» и т. д. [5].

В школах же если понимали, что ребёнок где-то занимается и что-то уже умеет, начинали перегружать их. Так в СШ №16 девочки из Дворца пионеров провели 20 новогодних ёлок. Ребята драматической студии, занимающиеся в ГДПШ, на смотрах выступали от школы, и они уже не могли выступать от Дворца пионеров [6].

Таблица 2

**Сравнительные показатели деятельности Домов и Дворца пионеров  
и школьников на основе статистических отчётов**

Наименование учреждения	ГДПШ	Кировский ДПШ		Центральный ДПШ		Ж/Д ДПШ		Краснофлотский ДПШ	Индустриальный ДПШ
Отчётный год	1981	1980	1981	1980	1981	1980	1981	1980	1981
Всего кружков	143	44	42	15	22	39	14	45	53
В них человек	2275	760	747	300	600	585	560	795	1110
Технические кружки	29	6	8	1	3	4	2	–	2
В них человек	465	92	123	30	45	60	45	–	30
Юннатско-биологические	–	2	2	–	1	–	1	–	1
В них человек	–	34	32	–	15	–	30	–	20
Туристико-краеведческие	11	1	–	–	1	2	1	3	5
В них человек	165	15	–	–	15	30	30	45	80
Спортивные	–	2	2	–	–	–	–	2	–

В них человек	–	33	35	–	–	–	–	30	–
Художественное воспитание	66	19	19	7	7	20	5	25	28
В них человек	1100	390	392	180	285	300	157	495	680
В т.ч. Художественная самодеятельность	42	15	19	4	7	9	5	19	28
В них человек	770	330	392	90	285	135	157	405	680
Другие кружки	37	–	11	7	10	4	6	15	17
В них человек	545	–	165	120	240	60	198	225	300
Кол-во участников экскурсий	–	–	–	–	180	–	–	2283	–
Кол-во участников в туристическом походе	–	–	45	–	–	–	–	792	–
Открыто профильных лагерей	–	–	1	–	–	–	–	–	–
В них человек	–	–	140	–	–	–	–	–	–
Книжный фонд при библиотеке	11 170	–	–	–	–	–	–	–	300

Исполнительный комитет Центрального района совета депутатов трудящихся г. Хабаровска отмечал, что в районе проводилась некоторая работа с детьми по месту жительства. В районе функционировало 11 подростковых клубов: «Огонёк», «Темп» – домоуправление №7, «Сигнал» – домоуправление №6, «Гайдаровец» домоуправление №3, «Альтаир» и «Спутник» домоуправления №4, «Красная гвоздика» домоуправления №1, «Сокол» ЖКО Дальгипроводхоза, «Авиатор» ЖКО аэрофлота, «Соколята» райКЭЧ-4, «Алые паруса» домоуправления №12, с общим охватом около 400 подростков. Кроме домоуправления №1 все клубы укомплектованы педагогами организаторами.

За всеми клубами закреплены педагогические коллективы школ, общественные тренеры из числа студентов пединституты.

Неплохо организована работа при домоуправлении №7 – клубы «Темп», «Огонёк», ЖКО Аэрофлота «Авиатор» на жил массиве созданы советы микро-районов, проводятся интересные мероприятия, походы, работают кружки

В 1974 году использовано свыше 30 тыс. рублей средств домоуправлений для работы с детьми [7], в размере 2% отчислений от квартирной платы в 1977 году на организационно-массовую работу израсходовано 30 359 рублей [8].

Недостаточно планируется и проводится работа с трудновоспитуемыми детьми, имелись случаи правонарушений среди учащихся школ №4,32,33,35,45. Слабую помощь оказывали школьные комсомольские организации и педагогические коллективы педагогам-организаторам. В подростковом клубе домоуправления №4 по улице Волочаевская 153 не проводилась работа с трудновоспитуемыми детьми и неблагополучными семьями. Слабо привлекается общественность для работы с детьми. Домоуправления №4, №5 не принимают решительных мер по созданию материальной базы для работы с детьми при домоуправлениях; детские комнаты не обеспечены мебелью, недостаточен библиотечный фонд, мала игротека. Педагогические коллективы школ недостаточно организуют и направляют работу подростковых клубов, школы не стали центром проводимых мероприятий на жил массиве. Отдел народного образования, его методический кабинет недостаточно организует учёбу педагогов-организаторов подростковых клубов, слабо изучали и распределяли положительный опыт работы [9].

В подростковых клубах работали кружки: в райКЭЧ №4 создана детская библиотека, где проводились читательские конференции, диспуты, встречи. Между подростковыми клубами в масштабах района и города проводились спортивные соревнования, товарищеские встречи по различным видам спорта (хоккей, футбол, теннис). Но в клубах не организована работа технических кружков, в воспитании подростков мало внимания уделяется революционным, боевым и трудовым традициям советского народа. В районе не получило распространение спортивное наставничество. Неудовлетворительно организован досуг детей и подростков в воскресные и каникулярные дни, поэтому большое количество их доставляется в милицию за правонарушение. Так, из 263 доставленных подростков в этом году – 42% или 110 человек подверглись приводу именно в эти дни [10].

Анализируя планы работы педагогов-организаторов, проверяющие пришли к выводу, что работа, в основном, рассчитана на младший возраст: лепка, работа вязального кружка, занятия кукольного кружка, выхода в кино и т.д. Совершенно забыты популярные игры, вызывающие спортивный азарт: русская лапта, перетягивание каната, городки и другие игры. Опыт показывает, что наиболее мощными рычагами в работе с подростками являются спорт и занятие механикой (автодело, радиокружки, фотостудии, техническое моделирование). В подростковых клубах занимались в среднем 200–250 ребят ежедневно. А если учесть, что детское и подростковое население составляло примерно 12 тысяч человек (с 8 до 18 лет), то получается, что только 2% детей и подростков клубами организован правильный досуг. Детские секции Дома культуры завода энергетического машиностроения, Дворца профсоюзов, Дворец пионеров в основном занимались с одарёнными детьми, а подростки, состоящие на учёте, не вовлекались в кружковую работу при этих учреждениях. Вся кружковая работа, проводимая в районе, находилась на ремесленном уровне. Так, руководители и их неквалифицированные люди не подготовлены к работе с детьми. Материальная база подростковых клубов скудная. Мебель ветхая. Так, в клубе «Огонёк» из имеющихся 14 стульев – 11 сломано, в «Гайдаровец» вообще нет мебели, нет шкафов для хранения материальных ценностей [11].

В справках по проверке клубов «Сигнал», «Гайдаровец», «Огонёк», клуба при ДУ-1 отмечено, что почти все клубы имели невзрачный вид, в основе это полуподвальные помещения, например, клуб «Красная Гвоздика», «Сигнал», особенно в плохом состоянии находилась мебель, в неисправном состоянии находилось оборудование, например, в клубе «Красная Гвоздика» в неисправном состоянии было 3 бильярдных стола, один теннисный стол, не было раковины, туалета, стекло в окне из кусков. Имелись наборы для выпиливания, но не было палочек, был фильмоскоп, но не доставало диафильмов, регламент работы был выведен краской на окне («что не совсем эстетично»). Наиболее удачно проводилась работа в клубах «Огонёк» и «Сигнал», где были предусмотрены в плане разнообразные мероприятия по нравственному, эстетическому и трудовому

воспитанию, например, в клубе «Сигнал», «Огонёк», «Гайдаровец» проводились лекции, викторины, встречи с ветеранами войны, организовывались походы, экскурсии по местам боевой и революционной славы, соревнования по хоккею, теннису. В клубе «Красная гвоздика» планировались конференции, диспуты, встречи, но данные мероприятия не проведены. Планировалась работа с «трудными», но работа по выявлению трудных семей не велась. Не было контакта подросткового клуба с опорным пунктом милиции, участковым инспектором. Действующей помощи шефствующая организация «Дорметстрой» не оказывала, только планировала. Пожелания всех воспитателей клубов – почаще участковым посещать клубы, интересоваться вопросами учащихся, имеющих отклонения от норм поведения. Большая работа проведена по воспитанию на образе В.И.Ленина и патриотического воспитания в клубе «Огонёк». Там к 35-летию были проведены рейды по месту жительства, вручение поздравительных открыток и цветов ветеранам. Проводится интересная работа по пропаганде спорта, например, проведённые беседы на темы «Что такое СКДА (спортивный комитет дружественных армий)?», «О зимней спартакиаде народов РСФСР». Систематически проводилась работа по теме «Человек и закон», один раз в месяц прокурор приходил с беседой по правовому воспитанию. Просьба воспитателей клубов:

- клуб «Огонёк» просит расширить помещение;
- клубу «Сигнал» поставить телефон [12].

Среди проблем внешкольного воспитания исследуемого периода:

- слабая материальная база: предоставляемые помещения, их оснащённость мебелью, сантехникой, снабжение отдельных кружков расходными материалами;
- взаимодействие с правоохранительными органами;
- противоборствующее состояние школ, клубов при домоуправлениях, и домов пионеров и школьников за поставленную задачу стать центром общественной жизни детей, за представление интересов на смотрах в рамках социалистического соревнования;

- проблема подбора педагогических кадров, как в количественном так и качественном плане (в протоколах педсоветов Дворца пионеров и школьников не однократно указывались неспособность отдельных педагогов работать с детьми, систематические опоздания и явка на занятия в нетрезвом виде);
- недостаточность организованности работа с трудновоспитуемыми детьми;
- слабое привлечение общественность для работы с детьми;
- невыполнение внешкольными учреждениями всех запланированных мероприятий по причине недостаточности контроля.

### ***Список литературы***

1. Протокол совещания №5 педагогического совета ГДПШ от 03.06.1983 // Протоколы заседаний педагогического совета Хабаровского Дворца пионеров 19.09.1982-10.04.1984, КГБУ Государственный архив Хабаровского края. – Ф. Р2052. – Оп. 1. – Д. 2. Л. 25.
2. Протокол совещания №2 педагогического совета ГДПШ от 17.01.1982 // Протоколы заседаний педагогического совета Хабаровского Дворца пионеров 17.10.1979-28.04.1982, КГБУ Государственный архив Хабаровского края. – Ф. Р2052. – Оп. 1. – Д. 1. – Л. 46–47.
3. Протокол совещания №5 педагогического совета ГДПШ от 04.06.1985 // Протоколы заседаний педагогического совета Хабаровского Дворца пионеров 11.09.1984-31.12.1985, КГБУ Государственный архив Хабаровского края. – Ф. Р2052. – Оп. 1. – Д. 4. – Л. 30–31.
4. Протокол совещания №1 педагогического совета ГДПШ от 17.09.1985, // Протоколы заседаний педагогического совета Хабаровского Дворца пионеров 11.09.1984-31.12.1985, КГБУ Государственный архив Хабаровского края. – Ф. Р2052. – Оп. 1. – Д. 4. – Л. 36.
5. Протокол совещания №1 педагогического совета ГДПШ от 08.09.1980 // Протоколы заседаний педагогического совета Хабаровского Дворца пионеров 17.10.1979-28.04.1982, КГБУ Государственный архив Хабаровского края. – Ф. Р2052. – Оп. 1. – Д. 1. – Л. 28–29.



6. Протокол совещания №2 педагогического совета ГДПШ от 17.01.1982 // Протоколы заседаний педагогического совета Хабаровского Дворца пионеров 17.10.1979-28.04.1982, КГБУ Государственный архив Хабаровского края. – Ф. Р2052. – Оп. 1. – Д. 1. – Л. 46–47.

7. Решение №214 исполкома Центрального района совета депутатов трудящихся г. Хабаровска от 05.04.1974 года «Об организации работы с детьми при домоуправлениях района» // КГБУ Государственный архив Хабаровского края. – Ф. 1118. – Оп. 2. – Д. 372. – Л. 58–59.

8. Решение №166 исполкома Центрального района совета депутатов трудящихся г. Хабаровска от 12.05.1978 года «Об организации отдыха детей и подростков по месту жительства» // КГБУ Государственный архив Хабаровского края. – Ф. 1118. – Оп. 2. – Д. 501. – Л. 9–12.

9. Решение №214 исполкома Центрального района совета депутатов трудящихся г. Хабаровска от 05.04.1974 года «Об организации работы с детьми при домоуправлениях района» // КГБУ Государственный архив Хабаровского края. – Ф. 1118. – Оп. 2. – Д. 372. – Л. 58–59.

10. Решение №166 исполкома Центрального района совета депутатов трудящихся г. Хабаровска от 12.05.1978 года «Об организации отдыха детей и подростков по месту жительства» // КГБУ Государственный архив Хабаровского края. – Ф. 1118. – Оп. 2. – Д. 501. – Л. 9–12.

11. Справка от 06.05.1978 об организации отдыха детей и подростков по месту жительства. Документы постоянной комиссии исполкома Центрального районного Совета депутатов трудящихся г. Хабаровска по народному образованию // КГБУ Государственный архив Хабаровского края. – Ф. Р1118. – Оп. 2. – Д. 465. – Л. 13–19.

12. Протокол совещания №2 постоянной комиссии по народному образованию центрального районного совета народных депутатов г. Хабаровска от 16.08.1980 // КГБУ Государственный архив Хабаровского края. – Ф. 1118. – Оп. 2. – Д. 563. – Л. 8–12.