(cc) BY

Резак Елена Владимировна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
г. Хабаровск, Хабаровский край

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация*: в данной статье рассмотрены перспективы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках современного этапа развития процесса обучения. Автором предложен порядок применения данных технологий при реализации программ образования.*

Ключевые слова*: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, информационно-образовательная среда, система дистанционного обучения.*

На сегодняшнем этапе развития современного образования на первое место выходит подготовка учащихся, студентов для активной профессиональной деятельности и жизни в современных реалиях информационного общества, в котором основной объем знаний, прикладные адаптационные умения и развитые навыки работы в условиях увеличения количества поступающей информации становятся все более значимым ресурсом для социально-экономического развития личности. В условиях стремительного увеличения темпов жизни, возникла насущная необходимость использования дистанционных интерактивных образовательных технологий, позволяющих сократить время на поиск и получения профессиональных знаний. Так, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» [3] говорится, что при реализации образовательных программ могут использоваться электронное обучении (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), на основании чего образовательные программы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

могут быть реализованы посредством сетевых технологий, в частности в дистанционном образовании.

В [3] статья 16 определено следующее:

– ЭО – это вид образовательной деятельности, использующий информацию, содержащуюся в специализированных базах данных с возможностью их применения в образовательном процессе, а также в дистанционном обучении посредством компьютерных сетей с выходом в Интернет;

– ДОТ – образовательные технологии, реализация которых возможна только с применением компьютерных сетей при взаимодействии обучающихся и педагогов (тьютеров) на значительных расстояниях.

Далее, в [3] статья 76 указывается, что обучение посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может осуществляться как в ходе реализации основных образовательных программ, так и/или дополнительных программ.

Однако необходимо отметить, что не все профессии и специальности позволяют осуществлять процесс получения знаний посредством дистанционного обучения. Перечень тех профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым не допускается применение исключительно электронного дистанционного обучения, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В [2] предлагает порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации программ образования:

– предлагается возможность осуществления образовательной деятельности посредством электронного обучения как частично, сочетая с традиционными формами обучения, например, при проведении учебных занятий, текущего, промежуточной и (или) итогового контроля успеваемости, так и полностью, переводя обучение в разряд дистанционного;

– если ЭО и ДОТ, есть новое направление в обучении, вполне логина необходимость создания условий для функционирования электронной

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

информационно-образовательной среды, которая бы занималась исключительно дистанционным обучением в полном объеме образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся;

– в результате применения электронного и (или) дистанционного обучения организации должны: оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, включая различного рода консультации, как по организационной, так и по учебной работе; самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и учебных занятий с применением электронного обучения, посредством дистанционных образовательных технологий.

Немаловажным является тот факт, что при использовании дистанционного обучения организации должны вести учет и осуществляют надлежащее хранение результатов образовательного процесса, а также осуществлять внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями, изложенными [1; 4; 5].

Таким образом, успешное внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на правильном выборе системы дистанционного обучения, соответствующей конкретным требованиям, целям и задачам, предъявляемым к ней обучающей организацией.

Список литературы

1. Закон РФ от 21.07.1993 №5485-1 (ред. от 08.03.2015) «О государственной тайне»: опубл. 16 декабря 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»: дата подписания 9 января 2014 г.: опубликован 16 апреля 2014 г.: вступил в силу 27 апреля 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 декабря 2012 г.: ввод. 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.consultant.ru

4. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О персональных данных»: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 8 июля 2006 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 14 июля 2006 г.: ввод. 27.07.2006 №152-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.consultant.ru

5. Федеральный закон от 06.04.2011 №63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об электронной подписи»: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 25 марта 2011 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 30 марта 2011 г.: ввод. 06.04.2011 №63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.consultant.ru

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)