(cc) BY

Дуракова Наталья Ивановна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №21»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УУД У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация**: в статье рассматриваются формы использования ИКТ в образовательной деятельности, способствующих формированию УУД у младших школьников. Автор приходит к выводу, что использование ИКТ на уроках в начальной школе дает возможность расширения уровня индивидуализации обучения, пробуждая у учащихся стремление к углубленному изучению учебного материала, развитию творческих способностей учащихся, а также является важнейшим условием повышения качества образования.*

***Ключевые слова**: младший школьник, УУД, деятельность, информационно-коммуникационные технологии, информационно-образовательное пространство.*

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство.

Информационно-коммуникационные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Использование компьютерных технологий – это необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования. Достоинства использования ИКТ можно свести к двум группам: техническим и дидактическим.

Техническими достоинствами являются быстрота, маневренность, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дидактические достоинства интерактивных уроков – создание эффекта присутствия («Я это видел!»), у учащихся появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес, желание узнать и увидеть больше.

Основными формами использования ИКТ в образовательной деятельности являются:

– *работа с ресурсами Интернета*. Подбор познавательного и иллюстративного материала к урокам, к совместной образовательной деятельности, оформление информационных стендов, классных уголков, как учителем, так и учащимися*;*

– *создание презентаций в программе Microsoft Power Point*. Использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Второе преимущество – проигрывание аудиофайлов. Еще одним преимуществом презентаций является быстрота и удобство воспроизведения всех этих фотографий, графиков. То есть, обобщая, преимущества презентаций – это наглядность, удобство и быстрота*;*

– *использование готовых обучающих программ*.

На уроках активно используются лазерные диски с игровыми и учебными программами, энциклопедиями и словарями, предназначенными для детей младшего школьного возраста. Выполняя задания, ребенок учится планировать, выстраивать логику элемента конкретных событий, представлений, у него развивается способность к прогнозированию результата действий. Он начинает думать прежде, чем делать. Это означает начало овладения основами теоретического мышления;

– *использование видеокамеры и программ для редактирования видеофайлов, создание простеньких клипов, наложение голоса на видео, создание учащимися мультфильмов;*

– *использование электронных физминуток*.

Девяносто процентов всей информации об окружающем мире человек получает с помощью органов зрения. Нагрузка на глаза у современного ребёнка огромная, а отдыхают они только во время сна. Анимационная физминутка

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

способна отвлечь ребёнка, переключить его внимание, снять усталость, восстановить силы и даже обучить основам здоровой жизни;

– создание электронной почты (возможность учащихся в любое время обмениваться информацией).

Использование ИКТ на уроках в начальной школе дает возможность формирования УУД в рамках ФГОС, расширения уровня индивидуализации обучения, пробуждая у учащихся стремление к углубленному изучению учебного материала, развитию творческих способностей учащихся, а также является важнейшим условием повышения качества образования.

1. Использование ИКТ открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета.

2. Использование различных форм ИКТ на разных этапах урока повышает наглядность преподавания, стимулирует мотивацию обучения, способствует росту интереса и познавательной активности школьников.

3. Применение разных форм ИКТ опосредовано влияет на позитивную динамику качества знаний учащихся.

4. Систематичное и активное использование ИКТ на уроках в начальной школе приводит к повышению интереса, а значит и влияет на качество обучения и конечно формируются все виды УУД.

Таким образом, можно увидеть, что компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность, способствующего формированию УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.

В заключение хочется отметить, что компьютер не заменяет учителя на уроках, а является эффективным помощником, позволяющим повысить качество обучения и эффективность контроля.

Список литературы

1. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Е.И. Булин-Соколова [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Бурлакова А.А. Компьютер на уроках в начальных классах / А.А. Бурлакова // Начальная школа плюс До и После. – 2007. – №7. – С. 32–34.

3. Ефимов В.Ф. Использование ИКТ в начальном образовании школьников / В.Ф. Ефимов // Начальная школа. – 2009. – №2.

4. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе как средство формирования универсальных учебных действий у младших школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/primenenie-informacionnokommunikacionnih-tehnologiy-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-kak-sredstvo-formirovaniya-universalnih-uchebni-1466894.html (дата обращения: 11.12.2017).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)