

**Шимбарева Юлия Юрьевна**

воспитатель логопедической группы высшей категории

МДОУ Д/С №55 «Кузнечик»

г. Подольск, Московская область

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО СТОЛА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация:** данная статья посвящена вопросу использования интерактивного оборудования в группах старшего дошкольного возраста. Интерактивный стол позволяет эффективно вовлекать детей в процесс развивающего обучения, а разнообразные приложения дают возможность выполнять различные педагогические задачи: развивать, воспитывать, формировать и обучать детей по всем образовательным областям, развивать внимание, воображение; память, мышление, речь, мелкую моторику; способствовать снятию мышечного напряжения.*

***Ключевые слова:** интерактивное оборудование, интерактивная поверхность, дошкольный возраст.*

Использование интерактивного оборудования в детском саду является одной из важных ступеней для развития будущего всесторонне развитого и грамотного человека. Оно помогает развивать у детей умение ориентироваться в достаточно сложном информационно-технологичном окружающем мире. И, на наш взгляд, чем раньше ребенок получит эти навыки, тем легче ему будет в дальнейшем обучении.

Современные дошкольники – это дети «нового времени», со своим своеобразным мышлением, мировосприятием, отношением к окружающему миру. Дети с завидной легкостью овладевают способами работы с различными электронными, компьютерными новинками, но при этом важно, чтобы они не попали в зависимость от компьютера, а ценили и стремились к живому, эмоциональному человеческому общению.

Благодаря сенсорным технологиям на смену традиционному оборудованию приходит современное интерактивное пространство открывающее массу возможностей для воспитателей и детей и делающее обучение интересным и разнообразным.

Интерактивный стол – представляет собой интерактивный учебный центр с сенсорной поверхностью, управление которой происходит с помощью прикосновений рук человека. SMART стол был специально разработан для детей дошкольного возраста и дает им возможность совместно выполнять интерактивные задания и участвовать в обучающих и развивающих играх.

Работа на интерактивном столе способствует развитию у детей когнитивных, социальных и моторных навыков.

Интерактивный стол позволяет свободно взаимодействовать с интерактивными приложениями и одновременно друг с другом, при выполнении задания. Дети работают общаясь, развивая свои коммуникативные качества.

Интерактивный стол позволяет эффективно вовлекать детей в процесс развивающего обучения. Интерактивная поверхность управляется легко при помощи касаний. В игровой форме дети обучаются посредством развивающих игр с помощью звуковых эффектов, сопровождения красочного видеоряда, логических задачек и т. д.

Разнообразные приложения дают возможность выполнять различные педагогические задачи: развивать, воспитывать, формировать и обучать детей по всем образовательным областям (формировать математические представления, рисовать, познавать природный и социальный мир), развивать внимание, воображение; память, мышление, речь, мелкую моторику; способствовать снятию мышечного напряжения. Стол несет в себе образовательные функции и вместе с тем поддерживает игру, является ярким и наглядным, что делает его использование значимым для развития детей.

Использовать данное оборудование можно во время организации НОД, совместной индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

В работе с использованием интерактивного стола используются различные стили обучения: слуховые, кинестетические или визуальные. Благодаря этому, дошкольники видят цветные изображения, которые самостоятельно могут передвигать.

Выполняя интерактивные задания, дети сотрудничают друг с другом, успешно развивают коллективные навыки решения проблем, что в дальнейшем позволит им успешно работать в команде. Работая в команде, воспитанники учатся делиться своими эмоциями, уступать друг другу, прислушиваться к мнению других. Все задания выполняются в игровой форме. Именно поэтому интерактивный стол позволяет с легкостью вовлечь ребенка в образовательный процесс и делает его более результативным, интересным и увлекательным.

В МДОУ прошёл мастер-класс для воспитателей детских садов на тему: «Трансляция опыта работы по применению нового информационного интерактивного оборудования в развивающем пространстве ДОУ в соответствии ФГОС ДО». Целью мастер-класса являлось знакомство воспитателей с практическим применением интерактивного стола в образовательной деятельности, показать на практике использование данного оборудования в работе с детьми.

В организацию деятельности для педагогов вошло:

- показ видеоролика использования интерактивного стола в работе с детьми;
- предоставили вниманию коллег несколько приложений (формирование математических представлений и ознакомление с окружающим миром);
- продемонстрировали актуальность использования интерактивного стола на практике с участниками мастер-класса.

Считаю, что использование интерактивного стола позволяет делать занятие более привлекательным и содержательным. Развивает умение самостоятельно принимать решение, не боясь ошибиться, развивает мышление, память, кругозор, концентрацию внимания и четкость в выполнении задания. Способствует формированию умения работать в команде.

### ***Список литературы***

1. Афолина Н. Детям о профессиях: интерактивное занятие SMART Table / Н. Афолина // Дошкольное воспитание. – 2016. – №8. – С. 12–15.
2. Бойко Е.В. Использование интерактивного оборудования с детьми дошкольного возраста / Е.В. Бойко // Образование и воспитание. – 2017. – №1 (11). – С. 3–5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/th/4/archive/52/1765/>
3. Калинина Т.В. Управление ДООУ. Новые информационные технологии в дошкольном детстве / Т.В. Калинина. – М.: Сфера, 2008.
4. Моторин В. Воспитательные возможности компьютерных игр / В. Моторин // Дошкольное воспитание. – 2000. – №11.
5. Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника / С.Л. Новоселова. – М.: Новая школа, 1997.