(cc) BY

Бабич Екатерина Игоревна
магистрант
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
г. Краснодар, Краснодарский край

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СТАРШИМИ И МЛАДШИМИ СИБЛИНГАМИ

Аннотация*: в статье проанализирована проблема сиблинговых отношений, их специфика и многообразие. Дан краткий обзор современных зарубежных исследований в этой области. В эмпирическом исследовании приняли участие 50 испытуемых, у которых есть хотя бы один сиблинг. Рассмотрены психологические аспекты отношений между сиблингами, которые могут различаться по степени близости, эмпатии, эмоциональной и практической поддержки, привязанности и другим качествам.*

Ключевые слова*: сиблинг, отношения, сиблинговые взаимоотношения.*

В современной науке вопрос сиблинговых отношений возникает как актуальный и перспективный как в рамках психологии личности, семейной психологии, так и в рамках социальной психологии.

Присутствие сиблинга в семье, предстает значимым фактором, который, показывает воздействие на психическое и социальное становление личности. В рамках отечественной и зарубежной психологии сиблинговые отношения, проявляют влияние на жизнедеятельность личности, в свою очередь, могут обнаруживаться через ряд ролевых позиций, например, единственный ребенок, старший ребенок в семье, младший ребенок в семье, а это в свою очередь оказывает влияние на психологическую характеристику отношений между старшими и младшими сиблингами.

Становление личности начинается с семьи. В семье ребенок впервые начинает взаимодействовать с действительностью, строить свои отношения с окружающими. Первые люди, с которыми общается ребенок – родители. Как показали исследования Л.С. Выготского, Ж. Пиаже для формирования личности

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

необходимо общение не только с взрослыми, но и со сверстниками, детьми, которые немного старше или младше ребенка. Такими сверстниками становятся сиблинги.

«Сиблингами», «сибсами» (англ. «siblings», «sibs» – брат или сестра) называют одного из двух или более детей одних и тех же родителей. Различаются сиблинги полнородные (имеющие общих мать и отца) и неполнородные, если они имеют общую мать (единоутробные) или общего отца (единокровные).

Сиблинговые отношения включены во внутрисемейные процессы; они характеризуются собственной динамикой развития, имеют свою структуру, выполняют определенные функции. Факт влияния существования братьев, сестер или отсутствия таковых на индивидуальную жизнь человека, его личностное развитие признается отечественными (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис, Г.Т. Хоментаускас) и зарубежными (У. Тоумен, А. Адлер, С. Минуним, М. Раттер,) исследователями в области психологии семьи, психологии развития [2].

В зарубежной психологии одним из основных направлений исследований является изучение особенностей развития ребенка в зависимости от порядка его рождения в семье. Основу такого подхода заложили З. Фрейд и А. Адлер. З. Фрейд [3] первым отметил, что позиция ребенка среди его сестер и братьев имеет особое значение для всей его дальнейшей жизни. Эта позиция определяется количеством детей в семье, их полом и промежутками между их рождением, чем ближе возраст детей, тем большее влияние они оказывают друг на друга в процессе своего развития. А. Адлер [3], разбирал порядок рождения как главную детерминанту установок сопровождающую стиль жизни. Он дал описание личностных особенностей первенца (старшего), второго ребенка (среднего), последнего (младшего) и единственного ребенка в семье. С точки зрения Адлера, порядок рождения (позиция) ребенка в семье имеет решающее значение. Очень важно видение ситуации, что сопровождает определенную сторону, от того, какое значение ребенок придает сложившейся ситуации, зависит, как скажется порядок его рождения на стиль жизни. Но некоторые психологические особенности стали характерными для данной позиции ребенка в семье [1].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В исследовании приняли участие 50 человек (30 девушек и 20 юношей) в возрасте от 18 до 26 лет (M = 21,2, SD = 5,3), имеющие одного и более сиблингов. Большая часть респондентов имеют неоконченное высшее или неоконченное высшее образование. Разница в возрасте между участниками исследования и их сиблингами не превышала 9 лет. Выборка составлялась так, что одна половина участников (57%) описывали свои отношения с младшими братьями или сестрами, а другая (43%) – со старшими.

Продиагностировав характер взаимоотношений старших и младших сиблингов мы можем сказать следующее: позиции старших по отношению к их младшим сиблингам доминируют над характером отношений младших сиблингов к старшим.

Шкала «Эмпатия» представляет собой: заботу сиблингов друг о друге, взаимный интерес, о чем думает, что делает брат/сестра, сопереживание друг о друге, делят ли они секреты между собой, присутствие ощущения душевной близости, эмоциональной привязанности, стремление к совместному времяпровождению. Показатели младших и старших сиблингов имеют высокий уровень эмпатии x = 49,083 (ст.откл. 4,8), и x = 50,77 (ст.откл. 7,5), что подтверждает их повышенную степень эмоционального переживания и эмоциональной экспрессии. Степень эмоционального переживания младших сиблингов несколько выше, чем в группе старших сиблингов, вероятно разница содержится лишь в эмоциональной экспрессивности. Таким образом, выделенные группы выражают заботу друг о друге, интересуются ли тем, о чем думает, что делает брат /сестра, сопереживают ли друг другу, делятся ли секретами, есть ли ощущение душевной близости, эмоциональной привязанности, стремятся ли проводить вместе время. Высокие показатели по шкале свидетельствуют о высоком уровне развития эмпатии в отношениях.

В шкала «Поддержание границ» мы видим, что, что у старших сиблингов степень выраженности показателей находится на среднем уровне x = 16,4167 (ст.откл. 5,6), в отличии от группы младших, которые стремятся к уменьшению своих границ и границ своих сиблингов x = 9,3 (ст.откл. 2,7). Следовательно,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

старшие стремятся к уважению физического и психологического пространство другого. То же можно сказать и о некоторых из младших, которые, в свою очередь имеют низкие показатели по данной шкале, у которых еще нет собственных семей.

Сходство в наличии общих интересов, жизненного опыта и переживаний у старших сестер с младшими сиблингами и наоборот имеет одинаковый средний уровень. Это говорит о том, что в целом, старшие и младшие сиблинги схожи во мнениях и одинаково сопереживают друг другу.

Принуждение, подразумевающее собой элементы власти и контроля одного сиблинга над другим, а также его доминирование, как у старших имеет низкий уровень, что говорит об подверженности этому признаку. В группе младших сиблингов представлена на низком уровне, низкие показатели свидетельствуют о низком уровне доминирования и контроля, готовы уступить, согласиться с точкой зрения своего сиблинга.

Список литературы

1. Алексеева О.С. Родительское отношение и его связь с интеллектом сиблингов / О.С. Алексеева // Вопросы психологии. – 2010. – №5. – С. 25–32.

2. Алмазова О.В. Типология взаимоотношений взрослых сиблингов / О.В. Алмазова // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2013. – №2.

3. Фрейд. З. Введение в психоанализ. Лекции / З. Фрейд. – СПб.: Алетейя, 1999. – 452 с.

4. Хьелл, Л. Теории личности: основные положения и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер – СПб.: Питер Пресс, 1997. – 606 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)