

Галушко Ирина Геннадьевна

преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

Устимова Виктория Викторовна

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Д/С №196»

г. Краснодар, Краснодарский край

Кальмбах Алина Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЛАГЕРЯ – ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** чем же полезны эко лагеря детям? В статье отмечено, что ребенку очень трудно полюбить окружающую его природу. Особенно если он проживает в городе. Ведь какая природа у него перед глазами? Это несколько березок в школьном дворе или парк с идеально ровными аллеями. Очень высока проблема экологии в городах. Ведь чем дышит ребенок? Агрессивными запахами? Здоровье детей, которые дышат загрязненным воздухом, характеризуется инфекционными заболеваниями.*

***Ключевые слова:** экологический лагерь, здоровье, ребенок.*

Экологические лагеря открывают ребенку совсем другой мир. Это посещение заповедников, национальных парков. Это путешествие в мир природы, нетронутый человеком. Мир, где живут дикие животные, где ребенок забывает о таких вещах, как компьютер, сотовый телефон. Ведь современное поколение почти не может обойтись без гаджетов. Задача работников эко лагеря-это показать детям, что наш мир до сих пор полон загадок и необъяснимых вещей. Находясь в эко лагере, ребёнок дышит чистым воздухом, да и сама природа, которая его там окружает, влияет на его нравственно-эстетические чувства.

Наиболее известные экологические лагеря:

1. Тайга заповедная. Тайны древнего Оковского леса.

Это эко лагерь на территории заповедника. Основная задача работников – рассказать, что же такое краниология. Но на этом ничего не заканчивается, в задачи входит: научить ребёнка выживать в тайге и на болотах, рассказать о том, как растут маленьких медвежат-сирот, провести с ними небольшие исследования. В программу входит: занятие с работниками заповедника по зоологии, ботанике. Проживание в палатках.

На территории заповедника обитает около 212 видов птиц, 56 видов млекопитающих, 5 видов рептилий и 6 видов амфибий, 18 видов рыб, большое разнообразие растительности. Насчитывается около 546 видов высших сосудистых растений.

Территории заповедника характерны еловые леса южно-таёжного типа в сочетании с хвойно-широколиственными лесами и фрагментами широколиственных лесов.

На территории заповедника формируются бело-подзолистые почвы.

Интересные факты о заповеднике:

а) в 1999 году в заповеднике появилась система пульсационных измерений энергомассообмена между лесом и атмосферой;

б) заповедник включает в себя часть Оковского леса.

2. Байкал Эко.

Это лагерь, расположенный в бухте озера Байкал. В его программу входит: различные экскурсии по окрестностям Байкала, изучение археологических памятников. Для людей более старшего возраста предлагается экстремальный спуск в пещеру «Мечта».

Озеро Байкал находится в южной части Восточной Сибири. Это самое глубокое озеро на нашей планете. Вода в озере пресная. Большинство жителей называют его морем. Дно Байкала на 1167 метров ниже уровня Мирового океана.

Байкал-отличается необычным рельефом, высокой сейсмоактивностью. Вдоль побережья преобладают прибрежные мелководья и подводные склоны. На

территории озера замечена высокая сейсмичность, происходят регулярные землетрясения 1–2 балла по шкале.

Озеро Байкал разнообразно водными жителями, здесь насчитывается около 2600 видов, среди которых есть эндемики, то есть животные, которые обитают только в одном водоеме.

3. Заповедные мотивы Белогорья.

Это эко лагерь на территории заповедника «Белогорье». Этот заповедник уникален, поэтому по его сохранению ведется огромная работа. На его территории встречается большое разнообразие диких животных, птиц и необыкновенных по своей красоте бабочек.

В программу входит: выезд на участок «Стенки Изгорья», практические занятия с работниками заповедника по основам полевой экологии.

Территория заповедника состоит из 5 кластеров, площадью 231 га.

Благодаря таким лагерям, у ребенка формируется совсем иное мировоззрение. Работники парка дают ему теоретические знания и закрепляют их практикой. Около 80% детей, по приезду домой, продолжают заниматься исследованиями по темам, которые их заинтересовали в лагере. В заключение хотелось бы сказать, что формирование экологической культуры детей не поддается количественному выражению.

Список литературы

1. Александрова А.Ю. География туризма: Учебник для студентов вузов. – М.: КноРус, 2013.