

**Галушкио Ирина Геннадьевна**

преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

**Устимова Виктория Викторовна**

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Д/С №196»

г. Краснодар, Краснодарский край

**Ковалева Елена Романовна**

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

### **ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: в представленной научной статье исследователями анализируется состояние экологического воспитания детей.*

*Ключевые слова: воспитание, дети, детский сад, школа, ребёнок, природа, окружающая среда.*

На сегодняшнее время проблема экологического воспитания уделяет всё больше заинтересованности учёных и в общем людей. По какой причине эта проблема вызвала такой интерес? Причина в человеке, как правило это безответственное отношение к природе.

Я думаю, что это проблема воспитания, так как каждый человек был когда-то ребёнком. Поэтому в наше время очень важно чтобы родители или хотя бы учебные заведения могли донести до ребенка, что природа одна из главных составляющих нашего мира, лучше всего это рассказывать с малых лет, та как чем взрослеет ребенок, тем меньше он воспринимает всерьёз информацию. Для начала нужно рассказать детям о биосфере, это поможет в будущем сформировать из них людей, уважающих природу. Ведь ребенок должен чувствовать, что он часть

природы, экологическое воспитание позволяет склонять детей не только к определенному отношению к природе, но и умение правильно использовать природу.

Природа по-разному «отвечает» человеку, когда он вторгается, зачастую это исчезновение различных растений и животных. Но человек из всего извлекает выгоду, на освободившиеся места, зачастую возводят жилые дома, или еще хуже – различные предприятия, которые только усугубляют экологию и жизнь людей, которые даже не подозревают о том, что их жизнь в опасности. Зачастую, происходят различные аномалии и мутации такие как: увеличение аллергических и психологических заболеваний, так же детей с врожденными аномалиями.

*Цель экологического образования* состоит в том, чтобы человек научился правильно жить с природой, чтобы не совершал различные ошибки, которые в итоге ведут к катастрофе. Чтобы люди научились рационально использовать природные ресурсы и затем восстанавливать, и научиться быть в мире с природой

*Экология* – это наука, изучающая взаимоотношения организмов со средой обитания между собой. Но в наше время появилось еще больше различных терминов, экология «расширилась», теперь это не только взаимоотношения с природой, но и с техникой

*Экологическое воспитание дошкольников* – это, прежде всего формирование ребенка, благодаря которому он познаёт природу и все ее задачи. Главной задачей экологического воспитания является – ознакомление ребенка с окружающим его миром: птицы, животные, различные растения и так далее.

Принцип работы: изучение природы родного края.

Первый шаг непрерывного образования – это дошкольники, поэтому, их образование должно быть связано с содержанием экологического образования следующего шага – школьника простые экологические знания, полученные детьми в маленьком возрасте, помогут им в будущем осваивать предметы экологической направленности.

Ребенок с каждым годом узнает про окружающую его природу из таких источников как: компьютер и книги. Чем больше ребенок узнает, тем больше у него

вопросов. Поэтому мы должны: 1) ответить на их вопросы. 2) сделать это так, чтобы им было интересно. Природа открывает большие возможности для воспитания дошкольников. Экскурсии, походы, прогулки – это обычные методы экологического воспитания. Но ребенок должен осознать, что каждое растение и животные – это живой организм. Зачастую ребенок думает так: «Растению и животному больно, как и мне». Поэтому очень важно донести до ребенка то, что не только ему может быть больно и, что не только он растет и нуждается в пище, но и растения и животные. Чтобы ребенок это понял, можно объяснить на примере животных, которые находятся рядом, нужно рассказать, что общего у него есть с ним.

Так же есть основные задачи ознакомления ребенка с окружающим его миром, это главные требования экологического воспитания:

1. Для начала нужно спланировать у ребенка, что он знает о природе. Затем постепенно развивать его знания.
2. Научить ребенка чувствовать и любить окружающий мир, донести до него то, что он должен защищать природу, а в дальнейшем сохранить и ухаживать за ней

Чтобы воспитать экологическую культуру у дошкольника, нужно начать с его семьи. Родители должны показывать пример своим детям, потому что дети берут пример со своих родителей. Ведь нельзя научить ребёнка тому, чего ты сам не знаешь. Важно не только чтобы родители рассказывали ребенку, что можно, а что нельзя, но и показывать это своими действиями. Чтобы заинтересовать ребенка, можно прочитать ему разные рассказы о природе, а после, спросить, какие проблемы поднял автор в этом произведении. Летом можно сходить в поход, а по пути рассказывать об окружающей среде.

В наше время множество педагогов и ученых разрабатывают разные экологически образовательные программы для детей, которые основаны с учетом местной природы, национальных традиций и социальных условий.

Делая вывод, я поняла, что экологическое воспитание ребёнка – это очень важно, потому что мы закладываем ему мысль о том, что нужно беречь природу,

с детства. Многие педагоги прошлого придавали большое значение воспитанию экологической культуры у детей. В работе с дошкольниками по экологическому воспитанию, можно объединить музыку, игры, различные телепередачи о природе. Главное, чтобы ребенок понял это наглядно. Ведь хороший эффект зависит от преподавателя и его метода образования экологического воспитания.

Экологическое воспитание ребенка – это трудный процесс познания ребенком природы. Начиная с первого шага – образования в форме какой-либо игры, мы воспитываем у ребенка бережно относиться к окружающей его среде, рационального использования природных ископаемых и правила нести свою ответственность за них, сохранения и приумножения. Ведь если не будет природных ископаемых, мы медленно начнем «угасать». Поэтому мы должны меньше использовать их. Но все это не имеет смысла, если человек этого не понимает, поэтому так важно донести это новому поколению.

### ***Список литературы***

1. Бродский А.К. Общая экология: Учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2006.