

*Шишиморова Ксения Игоревна*

студентка

*Лопатюк Евгения Андреевна*

магистрант

*Галушкио Ирина Геннадьевна*

преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО АКТИВНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ**

### **В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

*Аннотация:* авторы статьи отмечают, что не во всех семьях родители имеют возможность отправить своих детей в детские оздоровительные лагеря. Не у всех есть неработающие бабушки, дяди и тети, которые присмотрели бы за детьми в отсутствие родителей, а отпуск – время, когда можно всей семьей поехать на море, в горы и просто побывать всем вместе дома, у большинства родителей длится всего один месяц.

*Ключевые слова:* активный отдых, лагерь дневного пребывания, школьники.

Лето – долгожданная пора для всех школьников. Чем займутся ребята дома? Куда поедут отдыхать? Этот вопрос очень волнует всех учителей.

Большинство детей в летний период предоставлены сами себе. Они либо сидят целыми днями возле телевизора и компьютера, либо ходят по улицам и взрослые не имеют возможности проконтролировать, где они, с кем и чем заняты.

Как занять таких ребятишек в летний период и снизить риск попадания их в неблагоприятные ситуации? Незаменимой формой организации занятости детей во время летних каникул являются школьные лагеря дневного пребывания. Здесь ребята имеют возможность общаться, развивать свои творческие способности, заниматься спортом и оздоровляться.

Задача педагогов сделать так, чтобы дети шли в лагерь с удовольствием. Для этого организаторам нужно продумывать каждый день так, чтобы ребят ждали не однотипные скучные мероприятия, а каждый день был наполнен для них новыми открытиями, сюрпризами, неожиданностями и интригами. Я думаю, что этому будет способствовать организация в лагере тематических дней. В этот день все мероприятия лагеря посвящены одной теме. Тематика дней может быть самой разнообразной, главное, чтобы это было интересно детям.

Например, один из дней может быть посвящён спорту. На утреннем собрании ребятам сообщается о том, что сегодняшний день объявляется «Днем спорта», и сегодня состоятся состязания между всеми отрядами лагеря. Ребятам предстоит придумать название своей команды, придумать и нарисовать эмблемы. Решить, кто будет участвовать в соревнованиях, а кто будет группой поддержки. Придумать девиз команды и кричалки для тех, кто будет болеть за своих товарищей. Если организаторы «откроют детям секрет» о том, какие примерно будут состязания, то у команд будет возможность провести тренировку. Весь такой день пройдет насыщенно, с азартом и надолго останется в памяти у ребят.

Очень интересно может пройти в лагере дневного пребывания «День инопланетянина». Каждый отряд придумывает название своей планеты, свой язык. Все инопланетяне отправляются на планету Земля с дружеским визитом. Состоится большой фестиваль творчества жителей разных планет. Ребята продумывают, какой подарок они могут преподнести «землянам», готовят танец жителей своей планеты и рассказ о своей цивилизации. Между жителями разных планет могут быть устроены состязания, различные конкурсы и эстафеты.

Замечательно и очень интересно пройдет в лагере «День индейца». Каждой команде предстоит придумать название своего племени, придумать свою раскраску, выбрать вождя. Индейцы выходят на «тропу войны» – устраиваются соревнования между племенами. Но ведь не всегда можно доказать свое первенство, применяя лишь силу. Объявляется «Сходка племен». Каждое племя придумывает свою песню, показывает инсценировку о своем племени.

Какой теме не был бы посвящен день, насколько успешно он пройдет, во многом зависит от педагогов. Учитель должен уметь направлять детский коллектив в нужное русло. Ребята не всегда могут самостоятельно придумать подходящее название своей команде в соответствии с тематикой недели, распределить между собой роли, придумать номер для выступления и т. д. Очень важно, чтобы у педагога на любой случай были свои варианты, но педагог не должен их сразу озвучивать. Ребятам гораздо приятнее осознавать, что инициатива идет от них, и что они самостоятельно приняли то или иное решение. Задача педагога направить обсуждение ребят того или иного вопроса в нужное русло и помочь сделать правильный выбор, задавая наводящие вопросы во время обсуждения.

Очень важно и умение педагога объединить детей в одну команду. Не всегда в отряд попадают дети с одного класса, а сплоченная, дружная команда – это залог успеха в любом деле и в активном отдыхе тоже. В дружном отряде ребята не будут скучать, они станут единомышленниками, смогут раскрыть свои таланты и творческие способности. Задача учителя обращать внимание детей друг на друга. Каждый ребенок должен знать, что его мнение ценно для всех, что он многое значит, для своей команды и что успех зависит от каждого из них. Только тогда пребывание в лагере будет для ребят праздником. Дети будут с удовольствием спешить в лагерь каждое утро, и летние каникулы останутся надолго в их памяти.

### ***Список литературы***

1. Методика для вожатых «Летний лагерь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://summercamp.ru>