Постникова Татьяна Юрьевна
заместитель заведующего по ВМР
Мальгина Маргарита Геннадьевна
инструктор по физической культуре
АНО ДО «Планета детства «Лада» –
Д/С №127 «Гуси-лебеди»
г. Тольятти, Самарская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ЗДОРОВЬЕ»

Аннотация: *статья рассказывает об одной из форм работы с семьями воспитанников – семейном клубе «Здоровье». Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, авторы предлагают использовать экспресс-методы и методы оценки отсроченного результата.*

Ключевые слова: *семейный клуб, здоровье, родители.*

Природой предусмотрено, что дети изучают мир, прежде всего через опыт и поведение своих родителей. Именно родители прививают детям стратегии выживания, закладывают «рабочие программы» в том числе и собственным примером. Задача нашего детского сада: повысить активность и ответственность семьи в формировании здоровья детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) направлен на:

– создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

– поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

– вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Не секрет, что родителей трудно расположить к сотрудничеству с детским садом, предлагая к разрешению только административно-хозяйственные нужды. Поэтому направленностью работы нашего педагогического коллектива является создание условий для ситуативно-делового, личностно-ориентированного общения родителей, детей и педагогов на основе общего дела.

Родители нуждаются в помощи: им нужно помочь овладеть навыками, которые способствовали бы развитию позитивных детско-родительских отношений.

Общение в неформальной, творческой, дружественной обстановке позволяет проявить лучшие качества как детям, так и родителям. Чувство раскрепощенности, которое проявляется в неформальной обстановке, помогает педагогам и родителям лучше узнать друг друга, понять общность интересов, объединиться для решения общих задач воспитания, образования и развития ребенка. Такая форма работы должна быть камерной и лаконичной, поэтому мы организовали семейный клуб, дав ему название «Здоровье». Каждый родитель найдет много интересного для себя, а может быть, какая-то информация просто перевернет его традиционное представление о себе и ребенке.

Цель клуба – обеспечить тесное сотрудничество детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка.

Задачи клуба:

– оптимизация детско-родительских отношений;

– приобщение к занятиям физической культурой;

– развитие физических качеств и двигательной активности детей и взрослых;

– повышение у родителей теоретических знаний в вопросах здоровья и физического воспитания.

Встречи в семейном клубе «Здоровье» планируются 1 раз в два месяца, т.о., родители группы встречаются четыре раза в год.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Работа с родителями строится по трем этапам:

1. Аналитический.

2. Практический.

3. Контрольный.

Аналитический этап предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения. На этом этапе определяются темы для будущего обсуждения. Так как наш детский сад посещают часто болеющие дети, то вся медико-педагогическая работа направлена на повышение иммунитета ребенка и его двигательной и эмоциональной компетенции. А поэтому темы, которые мы предлагаем к обсуждению, связаны с организацией питания, закаливания, двигательной активности, игры. Разработка темы проходит при участии педагогов, психолога, медицинского персонала с учетом запросов родителей.

Второй этап назван *практическим*, потому что в нем содержится информация, направленная на решение конкретных задач, которые связаны со здоровьем детей и их развитием. Методы и приёмы, которые мы используем, зависят от данных первого этапа. Следующим шагом в работе с родителями группы было индивидуальное консультирование врачом родителей каждого ребенка по вопросу организации оздоровления в домашних условиях; по вопросам возрастных особенностей детей дошкольного возраста родителей консультирует психолог. На установочном собрании на тему: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» избирается организационный комитет семейного клуба «Здоровье» и намечается план работы. На заседаниях клуба присутствуют медицинские работники – врач или старшая медсестра. Они дают родителям практические советы по уходу за детьми, укреплению их здоровья. Проводим консультации по оздоровлению детей; предлагаем папки – передвижки, газеты. Благодаря папкам – передвижкам, буклетам, стендам, методической литературе родители получают исчерпывающую информацию по всем вопросам оздоровления детей. На каждой группе используется такая форма работы «Вопрос – ответ» если у

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

родителей, возникают какие – либо вопросы, ответы они могут получить, не дожидаясь следующего собрания.

Одной из форм проведения клуба – это мастер – класс, где родитель является непосредственным участником. Например, была представлена тема: «Тренажеры вокруг нас», использование подручного материала для развития физических качеств. (фото)

Спортивно – оздоровительные мероприятия с родителями. Участвуя в таких мероприятиях, родители имеют возможность наблюдать своего ребенка в коллективе сверстников, сравнивать его физическую подготовку с другими детьми.

Контрольный этап позволяет *оценить результаты наших действий*. Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, мы предлагаем использовать экспресс-методы и методы оценки отсроченного результата. Экспресс-методы:

– опрос,

– книга отзывов,

– оценочные листы, применяемые сразу после проведения мероприятия. Методы оценки отсроченного результата:

– собеседование с детьми,

– наблюдение,

– учет активности родителей.

Используя такую форму работы, мы можем оказать влияние на родителей с целью изменения отношения к собственному ребенку. В группах создан благоприятный микроклимат, повысилась педагогическая культура родителей по проблеме оздоровления детей. Активное участие взрослых и детей в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях меняет взгляды на образ жизни и стимулирует к созданию условий для организации занятий физической культурой в домашних условиях. Самый главный показатель эффективности работы клуба – снижение заболеваемости детей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)