

Сысоева Юлия Юрьевна

старший преподаватель

ГБОУ ВО «Нижегородский государственный

инженерно-экономический университет»

г. Княгинино, Нижегородская область

СОЦИАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ВОЗДЕЙСТВИЯ СИСТЕМЫ МЕР И МАНИПУЛЯЦИЙ АДАПТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВОГО КУРСА

***Аннотация:** в статье рассматривается необходимость создания системы мер и манипуляций для социальной адаптации обучающихся образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования. Технология адаптационных механизмов за последние несколько лет зарекомендовала себя как успешная и в целом эффективная модель противодействия асоциальному поведению и профилактики экстремизма среди молодежи РФ.*

***Ключевые слова:** адаптация, социализация, механизм воздействия, манипуляция, гиперактивность.*

Применительно к работе совета самоуправления обучающихся в отношении обучающихся первого курса термин «социальная адаптация» в большей степени имеет психосоциальное значение и, самое главное, вбирает в себя аспекты, связанные как с безусловной самоактивизацией первокурсников, так и с привлечением к этому процессу комплекса мероприятий социокультурного, психолого-педагогического и медико-социального характера.

Признаками неуспешной адаптации являются снижение работоспособности, усталость, сонливость, головные боли, доминирование подавленного настроения, возрастание уровня тревожности, заторможенность или, напротив, гиперактивность, сопровождающаяся нарушениями дисциплины, систематическое невыполнение домашних заданий, пропуски занятий, отсутствие мотивации учебной деятельности [1, с. 100].

В первую очередь основным источником информации, а также гидом в новой социально-психологической среде, является куратор академической группы. Работа куратора должна строиться на сведениях, полученных при знакомстве с группой, оформленных в так называемый «Социально-психологический паспорт группы».

Таблица 1

Социально-психологический паспорт группы _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения, паспортные данные	Адрес фактического проживания, контактный телефон	Форма обучения (б/вн)	Информация о родителях	Потребность в материальной поддержке, особый социальный статус (инвалид, сирота)	Внеучебные интересы
1.							
...							

Данные сведения помогают провести анализ контингента академической группы и построить некую матрицу контингента (таблица 2).

Таблица 2

1. Половой состав Юноши _____ чел. Девушки _____ чел.	Внеучебные интересы: Спорт чел. Музыка чел. Рисование чел. Танцы чел. Видео- и фото- обработка чел.
2. Место жительства Княгинино _____ чел. Иногородние _____ чел. Граждане иностранных государств _____ чел.	
3. Проживающие в общежитиях ул. Октябрьская _____ чел. ул. Аграрная _____ чел.	
4. Форма обучения Бюджет _____ чел. Внебюджет _____ чел.	
5. Потребность в материальной поддержке (особый социальный статус) Сироты _____ чел. Инвалиды _____ чел.	

В ходе анкетирования обучающихся первого курса значительное внимание привлекает вопрос о необходимости проведения комплекса мер по адаптации в связи с трудностями в деятельном плане (знакомство с инфраструктурой студенческого городка и города в целом), общении с одногруппниками и обучающимися других групп, курсов и институтов, соседями по общежитию, а также

проблема в самосознании – осознании себя выпускником школы, обучающимся высшего учебного заведения, способным осознанно принимать решения и нести ответственность.

Таким образом, необходимо выстроить комплекс мер, направленных на социальную адаптацию, так называемую программу или проект. Под программой мы понимаем совокупность, систему социально-психологических мероприятий, направленных на решение проблемы адаптации студентов к вузовским условиям обучения, жизни, досуга, принятием установок, норм, ценностей нового коллектива. Программа, разработанная советом самоуправления обучающихся, направленная на социально-психологическую поддержку первокурсников, названа «Вместе МЫ – СИЛА» и включает в себя ряд мероприятий и мер.

Таблица 3

Дневник участника проекта «Вместе МЫ – СИЛА»

ФИО, номер группы

Куратор проекта: _____

Контактные данные: _____

Дата и время	Место встречи	Активность	Реквизит	Я был! / Моя оценка
04.09.2017 09:00	Автодром НГИЭУ	Линейка, посвященная началу нового учеб- ного года	Реквизиты фа- культета (дека- нат)	+
				4
04.09.2017 10:00	Актальный зал НГИЭУ	Встреча с ректором		+
				5
04.09.2017 12:00	По расписа- нию	Кураторский час		+
				5
06.09.2017 17:00	Сбор группы 221 А	Веревочный курс	Маршрутный лист (ответствен- ный за актив- ность)	+
				5
...
19.10.2017 18:00	Актальный зал НГИЭУ	Капустник «Посвяще- ние в первокурсники»		+
				5

Адаптация к новой социально-психологической среде продолжается в течение года, в том числе и в виде коллаборации совета самоуправления обучающихся с кураторами академических групп, деканатом, студенческим советом, комитетом иностранных студентов.

Обретение нового социального самосознания означает формирование и осмысление своей социальной роли, что опять же связано с самостоятельными действиями обучающихся первого курса по выработке собственной жизненной позиции. Повышается степень включенности всей академической группы первого курса в социальные процессы, расширяется сфера социальных контактов, как следствие – происходит повышение уровня коммуникативной адаптированности академической группы. Комплекс мер социальной адаптации, проводимых советом самоуправления обучающихся среди обучающихся первого курса, способствует противодействию формирования асоциального поведения и профилактике экстремизма среди молодежи.

Несмотря на реальные или потенциальные сложности, технология адаптационных механизмов за последние несколько лет зарекомендовала себя как успешная и в целом эффективная модель противодействия асоциальному поведению и профилактики экстремизма среди молодежи РФ.

Список литературы

1. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – М.: Дашков и К, 2013. – 478 с.