

*Лозовская Елена Андреевна*

студентка

ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **ЕДИНСТВО СОЦИАЛЬНОГО И БИОЛОГИЧЕСКОГО В ЧЕЛОВЕКЕ**

*Аннотация:* в данной работе раскрываются понятия «социальная составляющая человеческой сущности» и «биологическая составляющая человеческой сущности». В статье приводятся примеры биологических и социальных ориентировок, рассматриваются некоторые виды социальной деятельности человека в качестве подтверждения его отличия от других биологических существ.

*Ключевые слова:* человек, биологическое существо, социальное существо, социализация, субъективный мир, инстинкты.

### **Введение**

Еще доисторические люди были уверены, что у всего есть причина и эта причина кроется в самом человеке. Это «что-то», по их мнению, было душой. Платон, размышляя над этой проблемой, сделал вывод, что человеческая душа состоит из трех компонентов: разума, чувства и воли. Все духовное в человеке, несомненно, рождается именно благодаря этим трем составляющим. Несмотря на сложность устройства человеческой психики, на самом деле, все проявления ее деятельности руководствуются разумом, чувствами и волей.

### **Биологическое и социальное в человеке**

Биологическая природа человека является наследием животного мира. А каждое живое существо, повинаясь биологическому зову, с момента рождения стремится к тому немногому, что требуют от него инстинкты: и все это предназначено для одного: воссоздать свой род. Вот для чего на свет появляется наша биологическая, животная сущность. Именно для этого животному необходимо отдыхать, питаться и утолять жажду, развиваться и созревать с самого момента рождения. И, наконец, выполнив предначертанную природой функцию, живое существо должно вырастить свое потомство и умереть. Смерть человека также

заложена биологически. С биологической точки зрения, смерть можно назвать трагической только в том случае, если она наступила до того, как человек успел выполнить свое предназначение. В таком случае получается, что смыслом человеческой жизни можно назвать необходимость выполнить долг по воспроизведению рода и прийти к старости, которая подготовит его, как и любое другое существо, к обусловленной временем смерти. Таким образом, можно сделать вывод, что навязанный природой смысл человеческой жизни – не более, чем воспроизведение себе подобных и поддержание уровня популяции.

Социальная природа устройства человека также подразумевает свои критерии для определения смысла его существования.

Реализация этой установки зависит от трех составляющих, которые обуславливают успешность прожитой жизни: биологическая, общественная (зависящая от того, в каком обществе живет человек) и личностная (зависящая от его собственных внутренних качеств).

Благодаря психике, предопределенной природой, человек способен познавать и отражать окружающий его мир, воспринимать действительность такой, какая она есть, но при этом не сводить все свое существование исключительно к этому. Таким образом, можно заметить, что духовный, внутренний мир человека является таким же нескончаемым источником для исследования, как и мир окружающий его, материальный. Человека окружают два мира: его собственный, субъективный и объективный, реальный и оба они не имеют границ для их изучения. Конечно, в объективном мире всегда найдется то, что еще не нашло отражения в субъективном. Но это компенсируется тем, что в реальном мире нет многих вещей, свойственных духовному: мечтаний, фантазий, заблуждений и прочих продуктов внутреннего мира человека.

### Заключение

Человек, как любое другое живое создание, существует благодаря обмену с окружающей средой. Он питается, дышит, обитает в пригодных для него органических и физико-химических условиях. Как любое другое живое существо с момента рождения он взрослеет, созревает, стареет и, наконец, умирает.

Все это подтверждает, что человек существо биологическое и его суть определена природой и набором определенных, свойственных ему характеристик. Но, тем не менее, будучи существом еще и социальным, он отличается от животных:

– человек сам создает условия, в которых живет: одежду, архитектурные сооружения, технику;

– он изменяет мир не только в рамках необходимости для продолжения существования, но и по мере его познания, тяге к красоте и искусству;

– человек действует не только на инстинктах, по воле своих биологических потребностей: он способен совершать что-то благодаря зову фантазии или подчиняя себе собственную волю, тогда как животные на это не способны;

– человек осознает, планирует, меняет и изучает свою жизнь и самого себя, стараясь держать ее под контролем в подвластной ему степени.

Даже этот небольшой набор свидетельствует о том, что человек все же сильно отличается от животных. И отличает его, в первую очередь, сознание и самосознание. Человек – не только биологическое, но и социальное существо, нуждающееся в обществе других таких же существ и подвергающееся воздействию социализации. Он рождается с набором обусловленных природой черт, которые необходимы для того чтобы выжить и воспроизвести других, таких же как он сам. Но только благодаря обществу и второй половине своей природы он становится Homo Sapiens. Человек учит языки, играет определенный набор социальных ролей, учится выстраивать отношения с другими представителями своего вида и в течение жизни усваивает определенные социальные нормы, необходимые для существования в обществе.

Все качества, которыми человека награждает природа, все возможности воспринимать этот мир, включая слух, зрение и обоняние, становятся социально-ориентированными. Он дает миру свою оценку, согласно эталонам красоты в окружающем его обществе, и действует в нем согласно нравственным законам, которые усвоил. В нем развиваются чувства не только обусловленные инстинктами чувства, необходимые для выживания, но и духовные, социальные,

необходимые для существования его общественной части. Это прежде всего сознательность, гражданственность, ответственность, нравственность и, конечно, духовность.

### *Список литературы*

1. Зобов Р.А. Самореализация человека: Учебное пособие / Р.А. Зобов, В.Н. Келасьев. – СПб., 2001.
2. Макарова Н.Е. Человек. – Мн.: Современный литератор, 2001.
3. Столяренко Л.Д. Психология: Учебник для вузов. – СПб.: Лидер, 2004.