

Ланина Лариса Викторовна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный

медицинский университет» Минздрава России

г. Астрахань, Астраханская область

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В АСТРАХАНСКОМ ГМУ

Аннотация: в статье анализируется состояние современной системы высшего медицинского образования в российских вузах нашей страны, а в частности в Астраханском ГМУ Минздрава РФ. Ключевыми параметрами современной образовательной системы являются доступность и привлекательность российских вузов для студентов-иностранцев в сравнении с развитыми европейскими вузами.

Ключевые слова: обучение иностранных студентов, медицинский вуз, доступность высшего медицинского образования, привлекательность высшего медицинского образования.

Сегодня экспорт образовательных услуг является одним из основных видов деятельности российских вузов. Согласно «Концепции государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях», одобренной Президентом РФ В.В. Путиным 18 октября 2002 г., считается, что одним из приоритетных направлений государственной политики в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях является «подготовка интеллектуальной элиты зарубежных государств в целях обеспечения долговременных политических и экономических интересов России в регионах мира; использование кадрового потенциала зарубежных специалистов – выпускников российских вузов – для создания долговременных благоприятных условий развития политического, торгово-экономического и научно-технического сотрудничества России с зарубежными странами» [1].

Несомненно, российские вузы заинтересованы в обучении иностранных студентов, это не только получение экономической выгоды от обучения студентов (иностранные студенты дают материальное благо вузу), но и расширение социальных и научных горизонтов всех студентов вуза. Привлекательность вуза для иностранных студентов ведет к улучшению имиджа и рейтинга вуза, повышая его международный статус, помогает в создании международной и этнической терпимости.

Обучение иностранных студентов в Астраханском государственном медицинском университете имеет свою историю. С целью совершенствования системы образования, улучшения качества подготовки и с дальнейшими перспективами расширения программ и профилей профессионального образования для иностранных студентов, 1992 году был создан факультет иностранных студентов, с тех пор организуется обучение граждан из стран дальнего и ближнего зарубежья. В 1997 году состоялся первый выпуск иностранных студентов, в то время Астраханский вуз окончили 115 человек из разных стран: Азербайджана, Армении, Израиля, Туниса, Марокко, Египта, Иордании, Саудовской Аравии, Грузии, Сирии, Шри-Ланка, Чили, Танзании, Узбекистана, Туркменистана. В 2008 году в связи с уменьшением числа иностранных студентов данный факультет был расформирован, а студенты распределены по основным факультетам, но приказом ректора Астраханского ГМУ с 1 января 2012 года в университете опять создается факультет иностранных студентов и соответствующий деканат.

В 2011 году на первый курс по специальностям высшего медицинского образования было зачислено 79 иностранных студентов, а уже в 2012 году на первый курс зачислено 160 студентов-иностранцев. В настоящее время в Астраханском ГМУ обучается более 500 иностранных студентов по направлениям: «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация», «Педиатрия». Таким образом, в настоящее время иностранные студенты составляют более 10% от общего количества обучающихся в медицинском вузе [2].

В связи с потребностями мирового рынка образовательных услуг в Астраханском ГМУ более 5 лет ведется преподавание на языках-посредниках

(английский, французский) по трем направлениям: «Лечебное дело» (английский, французский), «Стоматология» (французский), «Фармация» (французский). Обучение начинается с первого курса на языке-посреднике с параллельным изучением русского языка. На третьем и последующих курсах обучение иностранных студентов ведется на русском языке по всем дисциплинам, особенно по клиническим, где необходимо общение с пациентами.

В медицинском университете в 2011 году на языке-посреднике успешно обучались 15 иностранных студентов из африканских стран: Ботсваны, Ганы, Замбии, Кении, Намибии. В 2012–2013 учебном году уже 55 студентов-иностранных из стран Центральной Африки по специальности «Лечебное дело» на английском языке и 31 студент из Туниса и Марокко по специальности «Стоматология» на французском языке. В 2013–2014 учебном году на первый курс зачислены 22 студента-иностраница на специальность «Фармация» с обучением на языке-посреднике (французский язык).

В 2017 году состоялся первый выпуск иностранных студентов, обучавшихся на языке-посреднике (французский язык) по специальности «Стоматология».

Диплом Астраханского ГМУ признан более чем в 30 стран мира. В последнее время появились выпускники зарубежных вузов, желающих получить последипломное образование в медицинском вузе.

Список литературы

1. Концепция государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях (одобрена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 18 октября 2002 года) Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Ланина Л.В. Преподавание математики на иностранном языке студентам медицинских вузов / Л.В. Ланина, Э.Т. Картакаева // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. – №6–1(90). – С. 52–54.