

Ланина Лариса Викторовна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
медицинский университет» Минздрава России

г. Астрахань, Астраханская область

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В АСТРАХАНСКОМ ГМУ

***Аннотация:** в статье анализируется состояние современной системы высшего медицинского образования в российских вузах нашей страны, а в частности в Астраханском ГМУ Минздрава РФ. Ключевыми параметрами современной образовательной системы являются доступность и привлекательность российских вузов для студентов-иностранцев в сравнении с развитыми европейскими вузами.*

***Ключевые слова:** обучение иностранных студентов, медицинский вуз, доступность высшего медицинского образования, привлекательность высшего медицинского образования.*

Сегодня экспорт образовательных услуг является одним из основных видов деятельности российских вузов. Согласно «Концепции государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях», одобренной Президентом РФ В.В. Путиным 18 октября 2002 г., считается, что одним из приоритетных направлений государственной политики в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях является «подготовка интеллектуальной элиты зарубежных государств в целях обеспечения долговременных политических и экономических интересов России в регионах мира; использование кадрового потенциала зарубежных специалистов – выпускников российских вузов – для создания долговременных благоприятных условий развития политического, торгово-экономического и научно-технического сотрудничества России с зарубежными странами» [1].

Несомненно, российские вузы заинтересованы в обучении иностранных студентов, это не только получение экономической выгоды от обучения студентов (иностранцы студенты дают материальное благо вузу), но и расширение социальных и научных горизонтов всех студентов вуза. Привлекательность вуза для иностранных студентов ведет к улучшению имиджа и рейтинга вуза, повышая его международный статус, помогает в создании международной и этнической терпимости.

Обучение иностранных студентов в Астраханском государственном медицинском университете имеет свою историю. С целью совершенствования системы образования, улучшения качества подготовки и с дальнейшими перспективами расширения программ и профилей профессионального образования для иностранных студентов, 1992 году был создан факультет иностранных студентов, с тех пор организуется обучение граждан из стран дальнего и ближнего зарубежья. В 1997 году состоялся первый выпуск иностранных студентов, в то время Астраханский вуз окончили 115 человек из разных стран: Азербайджана, Армении, Израиля, Туниса, Марокко, Египта, Иордании, Саудовской Аравии, Грузии, Сирии, Шри-Ланка, Чили, Танзании, Узбекистана, Туркменистана. В 2008 году в связи с уменьшением числа иностранных студентов данный факультет был расформирован, а студенты распределены по основным факультетам, но приказом ректора Астраханского ГМУ с 1 января 2012 года в университете опять создается факультет иностранных студентов и соответствующий деканат.

В 2011 году на первый курс по специальностям высшего медицинского образования было зачислено 79 иностранных студентов, а уже в 2012 году на первый курс зачислено 160 студентов-иностранцев. В настоящее время в Астраханском ГМУ обучается более 500 иностранных студентов по направлениям: «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация», «Педиатрия». Таким образом, в настоящее время иностранные студенты составляют более 10% от общего количества обучающихся в медицинском вузе [2].

В связи с потребностями мирового рынка образовательных услуг в Астраханском ГМУ более 5 лет ведется преподавание на языках-посредниках

(английский, французский) по трем направлениям: «Лечебное дело» (английский, французский), «Стоматология» (французский), «Фармация» (французский). Обучение начинается с первого курса на языке-посреднике с параллельным изучением русского языка. На третьем и последующих курсах обучение иностранных студентов ведется на русском языке по всем дисциплинам, особенно по клиническим, где необходимо общение с пациентами.

В медицинском университете в 2011 году на языке-посреднике успешно обучались 15 иностранных студентов из африканских стран: Ботсваны, Ганы, Замбии, Кении, Намибии. В 2012–2013 учебном году уже 55 студентов-иностранцев из стран Центральной Африки по специальности «Лечебное дело» на английском языке и 31 студент из Туниса и Марокко по специальности «Стоматология» на французском языке. В 2013–2014 учебном году на первый курс зачислены 22 студента-иностранца на специальность «Фармация» с обучением на языке-посреднике (французский язык).

В 2017 году состоялся первый выпуск иностранных студентов, обучавшихся на языке-посреднике (французский язык) по специальности «Стоматология».

Диплом Астраханского ГМУ признан более чем в 30 стран мира. В последнее время появились выпускники зарубежных вузов, желающих получить последипломное образование в медицинском вузе.

Список литературы

1. Концепция государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях (одобрена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 18 октября 2002 года) Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Ланина Л.В. Преподавание математики на иностранном языке студентам медицинских вузов / Л.В. Ланина, Э.Т. Картакаева // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. – №6–1(90). – С. 52–54.