

**Цебекова Елена Эрнстовна**

воспитатель

МБДОУ Д/С №90 г. Астрахани

г. Астрахань, Астраханская область

## **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ**

***Аннотация:** в статье говорится об актуальности обучения грамоте дошкольников. Предлагаются интересные игры для обучения грамоте, а также говорится о роли педагога и родителей для успешного обучения чтения и письму ребенка старшего дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** обучение, педагог, ребенок, грамота, чтение, письмо, детский сад.*

Обучение грамоте дошкольников является актуальным вопросом для воспитателей, родителей, а также для учителей начальных классов. Важен он и для самого дошкольника. При обучении грамоте, мы осуществляем профилактику дислексии и дисграфии.

Существует много методик для обучения дошкольников грамоте. Важно помнить, обучая грамоте дошкольников, о фонетическом аспекте. С ребенком дошкольного возраста можно выучить все буквы, пробовать составлять слова из букв, записывать слова печатными буквами на бумаге. И при этом ребенку обязательно предлагается произносить все написанные слова по слогам. Так проводится звуко-буквенный анализ слова, который лучше закреплять с помощью дидактических игр. Такие игры проводятся не только в ДОУ, их необходимо повторять и дома, тогда освоение материала будет проходить гораздо легче и быстрее. Существует очень много различных фонетических игр, которые могут помочь детям правильно произносить звуки. Например, очень хорошие результаты можно получить, играя с дошкольником в такие игры, как «Вставь пропущенную букву и прочти слово», «Соедини слоги так, чтобы получились слова», «Вкусный первый слог» и другие.

Игра «Окуни и утки». Дети делятся на «окуней» и «уток» поровну. Они все вместе ходят, бегают, прыгают, танцуют, пока ведущий не говорит слово «окуни» или «утки». Кого назвали, должны замереть. Кто не замер – выбывает из игры. С помощью этой игры дошкольники смогут быстрее и отчетливее различать звуки «О» и «У».

Игра «Летела корова». Эта игра поможет научить дошкольников фонетическому разбору слова. Дети сидят в кругу и ударяют по очереди друг друга по ладошкам со словами: «Летела корова. Сказала слово. Какое слово сказала корова?» Ребенок, на котором отсчет закончился, придумывает слово, и дети по очереди произносят по одной букве этого слова.

Работа по обучению дошкольников грамоте должна обязательно проводиться систематически и методически правильно. Именно поэтому обучением грамоте дошкольников должны заниматься только педагоги. Ведь неправильное обучение грамоте может привести к серьезным проблемам в школе.

Рекомендуем начинать целенаправленно обучать чтению именно в старшем дошкольном возрасте, когда у ребенка есть желание и стремление освоить этот навык.