

**Пискалова Ирина Юрьевна**

воспитатель

МБОУ «Средняя общеобразовательная

Монаковская школа»

с. Монаково, Белгородская область

## **КОНСПЕКТ ООД «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛЕСНУЮ ПОЛЯНКУ»**

### **В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

***Аннотация:** в данной статье представлен конспект ООД для детей младшего дошкольного возраста. Работа отражает путешествие на лесную полянку, охватывает социально-коммуникативную, познавательную, речевую области развития детей.*

***Ключевые слова:** лесная полянка, звуки леса, сказочные герои, корзинка, короб, Чудесный мешочек.*

***Задачи:***

– закреплять представления воспитанников о сказках и сказочных героях; о размере и весе;

– развивать звукопроизношение;

– воспитывать желание помогать друзьям, умение слушать товарищей.

***Оборудование:** магнитная доска, корзинка с запиской, иллюстрации медведя с коробом, Красной Шапочки; фонограмма «Звуки леса», «Чудесный мешочек» со сказочными героями.*

***Ход организованной образовательной деятельности:***

***Воспитатель:** – Ребята, как я рада встрече с вами, какие вы нарядные, красивые, словно цветочки на полянке! Вы любите путешествовать?*

– Предлагаю совершить путешествие на лесную полянку!

***Воспитатель:** – Я предлагаю вам прокатиться на поезде. Вы согласны? Тогда в путь! (Имитация движения поезда.)*

***Воспитатель:** – Первая остановка – лесная полянка. Сейчас, ребята, мы поприветствуем лес и лесных жителей!*

*Все вместе:*

– Здравствуй лес, волшебный лес,  
Полный сказок и чудес!  
Все открой, не утай,  
Ты же видишь, мы свои!

*Воспитатель:* – Друзья мои, кто знает, какое поведение должно быть в лесу?

*Дети:* – Тихое, чтобы не спугнуть жителей леса.

*Воспитатель:* – Молодцы! Предлагаю вам посидеть на полянке.

*(Фонограмма «Звуки леса»).*

*Воспитатель:* – Что за звуки слышите вы, ребята?

*(Дует ветер, шелестят листья, кукует кукушка, стучит по стволу дерева дятел.)*

*Воспитатель:* – Ребята, как дует ветер? Шелестят листья? Кукует кукушка? Стучит по стволу дерева дятел? *(Ответы детей.)*

*Воспитатель:* – Ой, ребята, что это?

*Дети:* – Кто-то потерял корзинку.

*Воспитатель:* – Кто же мог потерять здесь корзинку? Может быть, это кто-то из сказочных героев? Нужно скорее найти ее хозяина и вернуть потерю! У кого же из сказочных персонажей была такая корзинка?

*(Воспитатель размещает иллюстрацию «Медведь с коробом» на магнитной доске.)*

*Воспитатель:* – Как вы думаете, из какой сказки этот герой? *(Ответы детей – «Маша и медведь».)*

*Воспитатель:* – Ребята, обратите внимание, что у медведя за спиной?

*Дети:* – Короб.

*Воспитатель:* – Наша корзинка похожа на этот короб? Почему?

*Дети:* – Нет. Короб большой и тяжелый, а корзинка маленькая и легкая.

*(Воспитатель размещает на магнитной доске иллюстрацию «Красная Шапочка с корзинкой».)*

*Воспитатель:* – Подскажите, ребята, кто это?

*Дети:* – Красная Шапочка.

*Воспитатель:* – Может быть, это она потеряла корзинку? Кто знает, что Красная Шапочка несла в своей корзинке?

*Дети:* – Пирожки и горшочек масла.

*Воспитатель:* – А что же лежит в этой корзинке?

*Дети:* – Какая-то записка...

*Воспитатель:* (*читает записку*):

*Жили в домике три мишки:*

*Папа, мама и сынишка.*

*На столе у них три миски,*

*У стола всего три стула.*

*Маша в гости заглянула*

*И нечаянно уснула...*

*На Мишуткиной кровати...*

*Расскажите по порядку*

*Эту сказочку, ребятки!*

*Воспитатель:* – Друзья мои, какая это сказка?

*Дети:* – «Три медведя».

*Воспитатель:* – У кого же в этой сказке была корзинка?

*Дети:* – У девочки.

*Воспитатель:* – Где нам отыскать теперь девочку?

*Воспитатель:* – Ребята, смотрите, что за мешок лежит под этим деревом? Посмотрим, может быть, в этом мешке спряталась девочка из сказки «Три медведя?»

*Игра «Чудесный мешочек». (Дети по очереди достают из мешочка героев сказок и называют их. Среди них есть девочка из сказки «Три медведя».)*

*Воспитатель:* – Как хорошо, что нашлась хозяйка потерянной корзинки. А нам пора обратно в детский сад! Вам понравилось путешествие? Мы постараемся вернуться сюда еще. Поезд отправляется!

### *Список литературы*

1. Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. – М.: Творческий центр Сфера, 2007.
2. Белобрыкина О.А. Речь и общение: Популярное пособие для родителей и педагогов / О.А. Белобрыкина. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 240 с.
3. Киселева О. Загадки о сказках / О. Киселева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stihi.ru/2013/07/05/446>