

Куфтова Марина Викторовна

воспитатель

Кузнецова Людмила Михайловна

музыкальный руководитель

Ильина Мария Дмитриевна

воспитатель

Куфтова Ирина Сергеевна

воспитатель

МБОУ «Тишковская СОШ» им. П.П. Мурыгина

с. Тишково, Астраханская область

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКА

***Аннотация:** в статье рассмотрено патриотическое воспитание ребенка как сложный педагогический процесс, в основе которого лежит формирование патриотизма как личностного качества.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольный возраст.*

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачёв

В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам.

В программе воспитания основная позиция отводится знакомству с Отечеством, его традициями, символикой, героями. Патриотическое воспитание в детском саду ставит целью научить малышей верности Родине, готовности быть на

страже ее интересов, выполнять свой долг перед государством, своим городом и семьей. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к самым близким людям- отцу, матери, бабушке, дедушке, родным местам, и гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

В целях воспитания интереса и любви к родному краю педагоги нашего ДООУ поставили перед собой задачи:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду;
- расширение и углубление знаний детей о родном селе Тишково, об Астраханской области, России;
- формирование бережного отношения к природе;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к культурному наследию своего народа;
- формирование активного положительного отношения к славным защитникам нашей родины, истории.

Эти задачи являются основными в двух образовательных проектах: «Моё родное село» и «Я и моя семья», в рамках которых в настоящее время осуществляем свою педагогическую деятельность. Цель первого проекта- раскрыть красоту села, в котором живут дети, показать его социальную значимость в развитии страны.

В рамках проекта знакомим детей с учреждениями социально-культурного назначения: детским садом, школой, поликлиникой, почтой, Домом культуры, памятниками старины, рыбоконсервным заводом и т. д. Рассказываем дошкольникам, какую рыбную продукцию, известную на всю Россию, выпускает завод, на котором работают их близкие родственники. Показываем значимость труда родителей, их вклад в развитие экономики страны. Знакомим с историей храма Святителя Николая, вновь воссозданного благодаря стараниям жителей села. Активно участвуем в проведении утренников, сельских мероприятий, посвященных Дню Победы. Дети, соприкасаясь с историей села, учатся чтить память погибших

воинов, заботиться о ветеранах войны и труда. Формирование патриотических чувств проходит эффективно в тесной связи с семьёй. Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна. Мы со своей стороны оказываем педагогическую поддержку семье в этих вопросах через консультации и беседы, совместные праздники и развлечения. Целью второго проекта является расширение знаний дошкольников о структуре семьи, необходимости укрепления семейных связей. Посредством проекта «Я и моя семья» развиваем интерес к представителям старших поколений, их роли в семейных отношениях, воспитываем уважение к самым старшим родственникам, желание заботиться о них. В ходе работы с детьми формируем представление о семейных корнях: родители, дедушка с бабушкой, прадеды. С особым интересом дети совместно с родителями оформляют родословное древо, рисуют семейный герб. Мы создаём предметно-развивающую среду с учетом данных проектов, ведем подборку художественной литературы, готовим презентации, посвященные памятным датам, разрабатываем конспекты игр-занятий и сценарии развлечений.

Совместно с родителями создали «Уголок старины» с традиционной русской печью, глиняной посудой, самоваром с трубой, угольным утюгом и т. д.

За последний год уголок пополнился прабабушкиным сундучком, детской люлькой, изумительными по красоте вышитыми и вязаными салфетками, скатертями, полотенцами, занавесками, настенными вышивками в рамках.

В «Уголке старины» проводим с детьми фольклорные посиделки, драматизации, календарные праздники, знакомим с предметами быта и труда наших предков. Особое место занимают предметы национального быта казахов и татар: посуда, одежда, куклы в национальных костюмах.

Мы широко используем все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенности черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре, красоте, правде, храбрости,

трудолюбии, верности своему народу. Этим мы приобщаем ребят к общечеловеческим нравственным ценностям.

В уголке познавательного развития есть карта Астраханской области, где флажками отмечено местоположение областного и районного центров; нашего, расположенного на каспийском взморье, родного села Тишково. Здесь же находятся альбомы: «Семейный альбом», «Есть одно место в России» (о прошлом и настоящем нашего села), «Наш областной центр – город Астрахань», «Жемчужина волжского Понизовья» (о дельте реки Волга, Астраханском государственном заповеднике). Совместно с детьми изготовили панно «Экологические зоны Астраханского края», благодаря которому повышается интерес детей к изучению родной природы.

Альбом «Есть одно место в России» регулярно пополняется новыми фотографиями, вырезками из газет, детскими рисунками, произведениями местных поэтов и писателей о прошлом и настоящем нашего села.

Знакомим ребят с разнообразием природных богатств родного края, учим бережно и экономно расходовать их. Развиваем представление дошкольников о природных ресурсах Астраханской области, их добыче и назначении. Вместе с воспитанниками изучаем «кладовую» страны и определяем пути ее приумножения. Дети учатся хозяйствованию, плановому распределению материальных благ.

Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному дому. Объединяет эти чувства единая основа – привязанность и чувство защищенности. Значит, если мы будем воспитывать у детей чувство привязанности, как таковое, и чувство привязанности к родному дому, то при соответствующей педагогической работе со временем оно дополнится чувством любви и привязанности к своей стране.

Всем нам хочется заглянуть в будущее, чтобы хоть одним глазком увидеть своих детей- счастливыми, умными, добрыми, уважаемыми людьми-настоящими патриотами своей родины, услышать из уст маленького ребёнка с гордостью сказанные слова: «Я – россиянин! Я горжусь своей страной!

Список литературы

1. Дошкольникам о защитниках Отечества: Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2006. – 195 с.
2. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3–7 лет / Авт.-сост. В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 166 с.
3. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. – М: Мозаика-синтез, 2016. – 336 с.