

Харченко Виктория Сергеевна

студентка

Галушко Ирина Геннадьевна

преподаватель

Галушко Анна Вячеславовна

аспирант

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ЭКСКУРСИЯ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

***Аннотация:** школьные экскурсии являются важным фактором воспитания детей в первом классе. Благодаря экскурсиям дети могут познакомиться с родным городом и расширить круг знаний, также общеклассная работа сближает коллектив, то есть обучающиеся могут лучше узнать друг друга.*

***Ключевые слова:** экскурсии, дети, учебный процесс.*

Экскурсия – это форма организации учебного процесса, направленная на усвоение учебного материала, но проводимая вне школы. Когда в экскурсии принимает участие весь класс, и материал экскурсии тесно связан с программой по естествознанию, она становится формой общеклассной работы. В этом случае она включается в систему уроков и является важной частью учебного процесса. Общеклассная работа является ключевым моментом по сплочению коллектива, она должна быть у обучающихся первого класса, но и у всех остальных школьников Начального образования. Совместная работа всегда помогает сплотить коллектив, в ней должны принимать участие абсолютно весь класс ведь сильный класс – это дружный класс, где каждый ученик будет представлять не только свои интересы, но и интересы своих одноклассников.

***Цель** – провести экскурсию с первоклассниками по городу Краснодар.*

Задачи:

– познакомить первоклассников с достопримечательностями города Краснодар;

- развить любовь к природе обучающихся первого класса;
- расширить кругозор знаний в области географии обучающихся первого класса;
- привить патриотическую любовь к родине;
- развить духовное воспитание.

В наше время очень важно развивать с малого возраста любовь к природе. Если человек не уважает природу, значит не уважает себя самого. Мы решили, что первое место, которое мы посетим с обучающимися будет Ботанический сад. Именно там ребята смогут сблизиться с природой, почувствовать, как она важна для них, понять, что нужно ее беречь с малого возраста. Краснодарский ботанический сад считается одним из самых больших парков города Краснодар. На его территории растет большое количество различных видов растений. За все время работы Краснодарского ботанического сада количество и разнообразие флоры увеличилось, так же присутствуют растения, занесенные в красную книгу. Обучающимся провели обширную экскурсию по ботаническому саду, рассказали о большей части растений и конечно же о растениях занесенные в красную книгу. Ребята активно задавали вопросы, которые их интересовали, а после экскурсии была проведена мини – викторина. Отличившиеся получили награду за активное участие в викторине.

Следующим местом, которое мы решили посетить с обучающимися был Краснодарский пост номер один. Здесь, обучающихся разных возрастов несут почетный караул возле памятника «Вечный огонь». Мы решили показать обучающимся первого класса именно это место, потому что это поможет привить любовь к родине с малых возрастов. Ребята посмотрели, как другие обучающиеся несут почетный караул, задали несколько интересующих вопрос и даже сами попробовали нести караул. Обучающиеся остались довольны посещением поста номер один.

Далее мы решили посетить храм Александра Невского. Из окружающего мира обучающиеся знают, что Александр Невский был великим князем Киевским и полководец, а также известен как Святой Александр Невский. Храм

святого Александра Невского является войсковым собором Кубанского казачьего войска. Во время экскурсии по храму обучающиеся первого класса смогли отстоять службу и прослушать увлекательную экскурсию о храме. Он удивил обучающихся своей красотой и покориł их внимание своим дизайном.

Следующая наша экскурсия проходила в музее имени Е.Д. Филицина. Обучающимся провели обширную экскурсию по музею. Ребята смогли увидеть различные выставки, раскопать динозавра и окунуться в эпоху древности. Также обучающиеся активно обсуждали проведенную экскурсию, принимали участие в викторине и смогли получить незабываемые эмоции.

Выводы

- обучающиеся первого класса познакомились с главными достопримечательностями города Краснодар;
- у обучающихся развилась любовь к природе;
- мы смогли максимально расширить кругозор обучающихся первого класса;
- привил патриотическую любовь к родине;
- развили духовное воспитание обучающихся первого класса;
- экскурсия сплотила коллектив обучающихся.

Дальнейшее направление – провести экскурсию по городу Краснодар у других обучающихся разных возрастов, расширить программу экскурсии в первом классе.

Список литературы

1. Багдасарян В.Э. Советское зазеркалье. Иностранный туризм в СССР в 1930–1980-е годы / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, Й.Й. Шнайден, А.А. Федюлин, К.А. Мазин. – 2013. – 256 с.
2. Дегтярев А.Н. Экологический туризм. Экологическая, климатическая, рекреационная оценка территорий как объектов экологического туризма. – 2010. – 157 с.