(cc) BY

Галушко Ирина Геннадьевна
преподаватель
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
г. Краснодар, Краснодарский край
Глазунова Елена Валерьевна
воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Д/С №196»
г. Краснодар, Краснодарский край
Монахова Эвита Максимовна
студентка
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
г. Краснодар, Краснодарский край

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОУ

Аннотация: *статья посвящена роли дошкольных учреждений в экологическом воспитании. Авторами приводятся методы экологического воспитания.*

Ключевые слова: *экологическое воспитание, ДОУ.*

Проблема экологического воспитания стремительно набирает обороты. Это всегда актуальная тема, но в последнее время все больше внимания заостряется именно на ней. В чем причина? В деятельности человека. Неграмотной, расточительной, с каждым днем уничтожающей все больше и больше природных ресурсов. Чтобы хоть как-то исправить нынешнюю ситуацию, необходимо заниматься экологическим воспитанием будущего поколения с самого раннего возраста. Дошкольные учреждения играют в этом огромную и очень важную роль.

В данный момент, когда угроза экологического кризиса нависла над человечеством, как никогда важно воспитать в детях правильное, гуманное отношение к окружающему миру, чтобы избежать, возможно, неисправимой катастрофы в будущем. Взрастить бережное отношение к природе, привить любовь и желание охранять ее – вот задача грамотного педагога. Дети очень чувствительны к миру вокруг себя, а потому именно в дошкольном возрасте усвоение

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

основ экологических знаний наиболее продуктивно. Окружающая ребенка природа оказывает огромное влияние на формирование его личности. Правильное экологическое воспитание с раннего возраста учит понимать красоту и уникальность природы, развивая в ребенке эстетические чувства, а также способствует нравственному и интеллектуальному развитию малыша.

Чтобы раскрыть перед ребенком красоту окружающего мира, чтобы объяснить, как неповторима и богата природа нашей планеты, педагогу необходимо самому осознавать это и очень ответственно подойти к этому вопросу. Важнейшим условием для воспитания ребенка является собственный положительный пример. Дети наблюдательны и должны быть готовы воспринимать и следовать хорошему примеру со стороны педагога по мере своих возможностей. А чтобы этого добиться, первое, что нужно сделать – заинтересовать. Дать возможность ребенку самому делать небольшие открытия, учиться на собственных ошибках, сравнивать и сопоставлять все, с чем ему придется столкнуться на пути осознания того, как устроен наш мир.

Есть масса способов «подружить» ребенка с природой. Во многом организовать работу по экологическому воспитанию помогут экскурсии. Несмотря на сложность и трудоемкость такой формы обучения, она признана довольно действенной. Дети знакомятся с растениями, животными, с условиями и местами их обитания. В каком уголке мира вы бы не находились, всегда можно найти что-то, что способствует возникновению у детей интереса к природе. Экскурсии развивают в ребенке наблюдательность, внимание, помогают расширить кругозор. Если правильно подойти к такому, казалось бы, нехитрому делу, можно воспитать в ребенке глубокие эстетические чувства, которые будут помогать ему продвигаться в плане обучения и не давать интересу угаснуть. В ходе экскурсии педагог обращает внимание детей на смену времен года, уникальность и неповторимость каждого элемента живой и неживой природы. А чтобы сделать процесс обучения не только прогрессивным, но и более интересным, необходимо включить ребенка в обсуждение: дать возможность самому отметить те или иные природные черты, высказать собственные мысли, задать вопросы. Педагог должен

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

быть внимателен к деталям, учитывать интересы и мысли ребенка. По ходу знакомства с окружающим миром у ребенка возникает масса самых разных вопросов, и задача педагога – объяснить и научить. Рассказать о том, как распускается цветок, откуда идет дождь, как летает птица и почему наступает ночь.

Прогулки также широко используются для детского экологического воспитания. Базируется оно, в первую очередь, на элементарных знаниях о биосфере: растения, животные, человек, элементы живой и неживой природы. Ну а прогулка – отличный способ совместить приобретение этих знаний с приятным и полезным времяпрепровождением на свежем воздухе. Отправиться с детьми к реке, прогуляться по лесным тропинкам или просто пройтись по парку – все это не только пойдет ребенку на пользу и укрепит его здоровье, но и поможет открыть для себя что-то новое и интересное. На прогулке можно наглядно пояснить малышу, как происходят изменения природы по сезонам, наблюдать за жизнью растений и животных, смену погоды и ответить на массу других вопросов.

Труд не менее важен, чем учеба и игра. Поэтому одной из главных задач экологического воспитания стоит приобщение нового поколения к природоохранной деятельности. Объяснить правила поведения на прогулке или отдыхе, закрепить за детьми уважение и любовь к родной природе требует немалых усилий. Хорошим примером для подражания может стать работа с растениями. Чтобы приучить малышей к ответственности и трудолюбию, можно завести в детском саду небольшой живой уголок, где дети смогут наблюдать за жизнью растений и животных ежедневно, самостоятельно пронаблюдать за их изменениями и характерными особенностями. Забота и внимание по отношению к «обитателям» живого уголка будут для ребенка хорошим стартом в познании мира вокруг себя. Также будет полезно организовывать природоохранные акции, такие как, например, посадка деревьев, изготовление кормушек и подкормка птиц зимой, уход за цветочными клумбами и т. д. Участвуя в таких мероприятиях, дети пропускают через себя знания, используя их на практике, и приобщаются к трудовой деятельности с раннего возраста.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Еще один действенный способ на пути к воспитанию в детях бережного отношения к природе – художественная литература. Литература – то самое великое творение человечества, способное затронуть глубокие струнки души и в корне поменять мировоззрение человека и отношение к каким-либо вещам и вопросам. Так что правильный подбор литературы способен оставить глубокое впечатление у ребенка и привить желание сохранить родную природу собственными усилиями. Произведения В. Бианки, М. Пришвина, Н. Некрасова и других знаменитых писателей будут полезны к прочтению маленьким детям, только начинающим познавать мир, чтобы воспитать у них правильную точку зрения. Важно проводить с детьми беседы и задавать вопросы после чтения, таким образом ребенок будет учиться формировать свои мысли и делиться с другими. Художественная литература о природе воздействует на чувствительную детскую натуру очень сильно. Дети переживают и сочувствуют, вместе с героями произведения радуются и грустят. Важно донести смысл произведения до детей, раскрыть им основную идею, задуманную автором.

Итак, если грамотно следовать перечисленным пунктам, то с уверенностью можно сказать, что в конечном итоге это приведет к положительным результатам. Подобная работа требует немало опыта, знаний, чуткости и умения находить к ребенку подход. В таком ответственном деле нельзя пропускать ни малейшей детали. Здесь важно составить доверительные отношения с детьми, добиться их уважения и желания следовать вашему примеру.

Список литературы

1. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников. – М.: Академия, 2014.

2. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: Сфера, 2015.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)