

Дьяконова Оксана Николаевна

студентка

Финансово-экономический институт

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

***Аннотация:** в данной статье автором рассматриваются факторы, определяющие основные требования к системе образования России. В работе представлена характеристика системы образования в России и за рубежом. Дается определение терминам «образование» и «система образования».*

***Ключевые слова:** образование, система образования, российское среднее образование.*

Переход общества к развитию всемирной инновационных технологий требует наличия творческих сотрудников, создающих новое и иное, а не просто улучшающих качество уже существующих продуктов, предметов и т. д. Формирование и воспитание таких сотрудников предполагает иную систему образования. В школе и университете преподаватели призваны развивать творческие способности. Современная система образования как в России, так и за рубежом не отвечает этим требованиям.

Образование играло важную роль в начале XX в. После запуска Советским Союзом первого в мире космонавта в космос в 1960-х гг., адмирал США Х. Риквер заявил, что СССР угрожает США не оружием, а именно системой образования. Тогда проблему попробовали решить путем совершенствования системы образования в США, даже перевели ряд советских школьных учебников, в частности по математике, физике, химии. В странах Запада не удалось преодолеть практику упрощения образования. Билл Гейтс в наши дни заявил, что американская школа рухнула именно потому, что ушла от классической системы образования.

Образование – это процесс социализации, педагогически организованный и осуществляемый в личностных и общественных интересах.

Система образования – модель, объединяющая институциональные структуры (школа, университет, дошкольные образовательные учреждения, дополнительное образование, колледжи, др.), основной целью которых является образование обучающихся в них.

В странах с социальной моделью экономики (Германия, Франция) 80–90% студентов учатся за счет бюджета. В странах с либеральной экономической моделью (Великобритания, США) доля бюджетных студентов составляет от 30 до 40%. Но там применяется развитая система образовательного кредитования.

О качестве российского среднего образования можно судить по тому, что средние оценки выпускников школ по русскому языку, математике, истории не превышают твердой тройки.

На рейтинг университетов влияют многие факторы, в частности количество иностранных ученых и студентов. В настоящее время в России на постоянной основе работают менее 400 иностранных преподавателей и исследователей, а число иностранных студентов в наших вузах сократилось с 92 300 человек в 1990/1991 учебном году до 17 100 человек в 2009/2010 г., то есть в 5,4 раза.

При составлении рейтинга университетов мира QS оцениваются вузы по шести критериям:

- репутация в академической среде;
- отношение к выпускникам университета работодателями;
- цитируемость публикаций сотрудников вуза;
- соотношение числа преподавателей и студентов;
- относительная численность в университете иностранных преподавателей;

отношение иностранных студентов ко всем учащимся.

Список литературы

1. Система образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F
2. Что такое образование – толкование и значение слова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/137200/что-такое-образование---tolkovanie-i-znachenie-slova-что-такое-srednee-i-munitsipalnoe-obrazovanie>
3. Маслов В.И. Роль образования в современном мире / В.И. Маслов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.socionauki.ru/journal/articles/162985/> (дата обращения: 18.12.2017).