

**Гладких Юлия Петровна**  
канд. физ.-мат. наук, доцент  
**Голдобина Татьяна Михайловна**  
студентка

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет»  
г. Белгород, Белгородская область

## **ЭКОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ**

*Аннотация: в данной статье рассматриваются экологические проблемы и пути их решения. В работе также решаются вопросы экологического образования школьников и то, как оно важно для будущего нашей планеты.*

*Ключевые слова:* экология, экологические проблемы, экологическое образование, экологическое воспитание, взаимодействие с окружающей средой.

В современном мире остро стоит вопрос о взаимодействия человека и природы. К природным проблемам относят вырубку лесов, загрязнение почвы, водных источников, воздуха, радиоактивное загрязнение, истощение и вымирание видов, уничтожение местообитания животных, отходы, нефтяные загрязнения. Все это имеет всеобщее, мировое значение для всех людей. Эти проблемы связаны друг с другом, их может решить только человек. Современный человек обязан уметь решать сложные проблемы взаимодействия с окружающей средой. В связи с этим, именно со школьного возраста нужно формировать бережное отношение детей к природе.

Экологическое образование подростков – одна из актуальных проблем нашего времени. Экологическое образование и воспитание школьников – это знакомство детей с природой, с проблемами, происходящими в окружающей среде. Главным содержанием такого воспитания является формирование хорошего отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка школьника.

Если мы не станем обращать внимания на экологические проблемы, то в скором времени это может привести к гибели планеты.

Понятие «экологическая культура» касается всех сфер материальной и духовной жизни нашего общества, каждого человека и выражается в таких видах научной и практической деятельности. Которые обеспечивают сохранение и обогащение окружающей среды, создают благоприятные условия для жизни человека, его всестороннего развития и совершенствования. Человек, овладевший экологической культурой, осознает общие закономерности развития природы и общества, понимает, что история общества есть следствие истории природы, что природа составляет первооснову становления и существования человека [1].

В наше время экологического воспитание нужно сделать частью всей системы образования. Перед школой должны стоять задача формирования экологического воспитания учащихся.

Экологическое образование – это формирование у учащихся бережного отношения к природе и всему живому, развитие понимания ценности природы, готовности к участию в сохранении природных богатств.

Основная роль в экологическом образовании принадлежит учителю средней школы, так как через школу проходит все молодое поколение страны. От подготовки учителя, его умения передавать знания своим ученикам, уверенности в необходимости экологического воспитания и образования, зависит уровень экологической культуры. Процесс обучения в школе нацелено на становление личностных качеств обучаемых, формирование у них умений видеть, как они воздействуют на окружающую среду.

Ключевая задача экологического образования и воспитания – формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе, осознание того, что человек и природа взаимосвязаны. Экологическое воспитание и образование детей и подростков сложный процесс. Одной из учебных дисциплин, которая может помочь с ним справится, является информатика.

Мы живём во время стремительных перемен, когда для человека важна способность к постоянному развитию, готовность к освоению новых, в том числе

информационных, технологий. Необходимость подготовки к быстро наступающим переменам в окружающем мире требует от человека развитого мышления, умения организации собственной учебной деятельности, ориентации на деятельностную жизненную позицию. Формирование таких качеств личности невозможно без фундаментального базового образования.

Информационные технологии открыли возможности для исследования многих процессов, в том числе происходящих в природе и обществе. На уроках информатики можно изучить некоторых наиболее распространенные в экологии классификации; ознакомиться с экологическими терминами и применять их при решении задач; расширить кругозор учащихся в других областях, в частности – экологии. Так же мы можем воспитать бережное отношение к природе, привлечь внимание к экологическим проблемам.

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Экологическое образование способствует развитию экологической культуры учащихся, учит их бережно относиться к природным ресурсам.

В любом предмете можно обратить внимание детей на экологическое образование и это нужно делать как можно чаще, ведь сейчас мало кто понимает, что плохое отношение к природе может в дальнейшем привести к гибели нашу планету.

### ***Список литературы***

1. Экологическое образование школьников / Под ред. И.Д. Зверева, И.Т. Суравегиной; Науч.-исслед. Ин-т содержания и методов Акад. Пед. Наук СССР. – М.: Педагогика, 1983. – 160 с.