

Копытова Елена Андреевна

старший воспитатель

Усачева Юлия Александровна

педагог-психолог

МБДОУ МО «Город Архангельск» «Д/С №127 «Почемучка»

г. Архангельск, Архангельская область

DOI 10.21661/r-467820

ВИКТОРИНА «ЗАЩИЩАЯ ДЕТСТВО»

***Аннотация:** представленное в статье мероприятие направлено на закрепление знаний педагогов по профилактике девиантного поведения у дошкольников. В работе подробно представлен ход данного мероприятия.*

***Ключевые слова:** девиантное поведение, профилактика безнадзорности, профилактика правонарушений.*

В викторине участвуют две команды воспитателей. Для подведения итогов конкурса в зале присутствует компетентное жюри (представляет членов жюри).

Приветствие: Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы встретились с Вами, чтобы не в самой обычной форме поговорить о серьезных проблемах современных детей: бродяжничество, попрошайничество, социальное сиротство, наркомания, алкоголизм, табакокурение, игромания, гаджет-зависимость и т. д. С самого раннего детства и родители и воспитатели в детском саду, стремятся воспитать в детях только самые хорошие и положительные качества, привить полезные и здоровые привычки. Как сказал Виктор Гюго: начала, заложенные в детстве человека, похожи вырезанные на коре молодого дерева буквы, растущие вместе с ним, составляющие неотъемлемую часть его.

Раунд «Правовой». В первом раунде за каждый правильный ответ начисляется 1 балл (максимум 13 баллов) Право ответа есть у всей команды. Как только я закончу читать вопрос, команда подает сигнал (свисток). Та команда, которая была первой – отвечает. Если ответ не верный – право ответа переходит соперникам.

Вопросы: 1. Как называется основной документ по правам ребенка, принятый 44 сессией Генеральной Ассамблеей ООН? (*Конвенция о правах ребенка.*) 2. В каком году принята Конвенция о правах ребенка? (*1989 г.*) 3) Сколько статей включает в себя Конвенция о правах ребенка? (*54.*) 3. В каком году Россия приняла юридическую силу Конвенции о правах ребенка? (*1990 г.*) 4. В каком возрасте человек считается ребенком, по мнению ООН? (*0–18 лет*) 5. На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребенка? (*На родителей.*) 6. Воспитание ребенка является правом или обязанностью родителей? (*правом и обязанностью*) 7. С какого возраста ребенок способен принимать самостоятельные решения? (*С 3-х лет.*) 8. Какой стиль воспитания не совместим с правами ребенка? (*Авторитарный.*) 9. Кто несет ответственность за воспитание ребенка в случае развода родителей? (*Оба родителя.*) 10. Кто должен делать все возможное для осуществления прав, содержащихся в Конвенции? (*Государство.*) 11. Конвенция о правах ребенка уделяет этому особое внимание. Это понятие употребляется в разных контекстах Конвенции семь раз. Что это за понятие? (*Достоинство*) 12. Назовите пять прав ребенка, которые возможно и необходимо соблюдать в ДОУ? (*Право на охрану здоровья, право на образование, право на сохранение индивидуальности, право на защиту от всех форм психического и физического насилия, право на развлечения, игры.*)

Раунд «Сказочный». Во втором раунде за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Как только я закончу читать вопрос, команда подает сигнал (свисток). Та команда, которая была первой – отвечает. Если ответ не верный – право ответа переходит соперникам. Всего 4 вопроса в первой части и 5 во второй части. Затем проверим ответы у каждой команды и за каждый правильный ответ начисляется 1 балл (*ручка, лист А4*).

Таблица 1

1 часть вопросов

1. Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»? (Право на неприкосновенность жилища.)
2. Каким правом пользовалась лягушка в сказке «Лягушка-путешественница»? (Право на свободное передвижение.)

- | |
|---|
| 3. Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноименной сказке, украв братца? (Похищение детей.) |
| 4. Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий Сверчок Буратино в сказке А. Толстого «Золотой Ключик»? (Правом на бесплатное образование.) |

2 часть вопросов. Угадай героя по описанию: командам зачитываются характеристики героев, Ваша задача угадать, о ком идёт речь. За каждый правильный ответ начисляется один балл. (Слайд включается после ответа, с целью проверить.)

Таблица 2

1. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка.)
2. Он имел право на свободное передвижение в пределах страны, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Колобок.)
3. Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (Лиса.)
4. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино.)
5. Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка.)

1. Раунд «Командный». Необходимо письменно ответить на вопросы. На лист А4 капитан команды пишет ответы. Затем проверим ответы у каждой команды и за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Задача команды написать (таблица 3).

Таблица 3

1 команда	2 команда
Назовите не менее четыре законодательных актов и законов РФ, в которых находят отражения основные идеи Конвенции о правах ребенка?	Назовите не менее четырех профильных ведомств РФ и организаций, которые занимаются защитой прав ребенка, а также профилактикой девиантного (отклоняющегося) поведения детей?
Конституция РФ; Семейный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ;	Правительство РФ; Региональные власти; ДОУ;

Закон РФ «Об образовании»; Уголовный кодекс РФ; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Основным актом о правах ребёнка в России является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».	Школа; Система доп. образования.; КДН и ЗП; Отдел опеки и попечительства; Реабилитационные центры; Медицинские организации.
Напишите известных вам сказочных персонажей, которые нарушали право на – жизнь и свободу.	Напишите известных вам сказочных персонажей, которые нарушали право на – труд и право свободного выбора.
(Серый волк, Ведьма, Кощей Бессмертный, Карабас Барабас, Кот Базилио и Лиса Алиса, Баба Яга, Змей Горыныч и т. п.) Проверим: (16 слайд).	(Карабас Барабас, Сеньор Помидор, Кот Базилио и Лиса Алиса, Поп, Емеля, Бармалей, Старуха, Мачеха, Баба Яга и т. п.). Проверим: (17 слайд).

2. Раунд «Капитанский» Проверим: Капитаны команд выходят и становятся рядом с ведущим. Ваша задача по очереди называть способы профилактики девиантного поведения, т.е. что должны сделать взрослые, чтобы не допустить таких проблем как – бродяжничество, самовольный уход из дома, плохая компания для ребенка. Каждый капитан может 2 раза взять тайм – аут и право «хода» переходит к сопернику. Тот капитан, который последним назовет способ профилактики – зарабатывает для своей команды 1 балл.

На этом мы подводим наши итоги.

И, в завершение нашей викторины, хотелось бы сказать, что наши дети растут и когда-то придет время открыть для них дверь и выпустить в большой и «пугающий» мир. Главное подготовить ребенка к этому! А начинать стоит уже сейчас. Не откладывая на завтра самое важное!

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.