

**Чепурной Алексей Дмитриевич**

учитель географии

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №28»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ**

*Аннотация: в статье говорится об использовании современных технических средств обучения в школьном курсе географии для повышения качества образования. Внедрение этих средств на уроках географии вдвойне актуально, т.к. появляется масса новых возможностей сделать уроки более интересными, наглядными, познавательными и, следовательно, добиться намного более высоких результатов в обучении.*

*Ключевые слова: технические средства обучения, дидактическая система, географические знания, современное оборудование, интерактивная презентация, мультимедийные технологии.*

Средства обучения – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения, средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя заключается в том, чтобы сделать предмет интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и законами настоящие живые явления природы. Применение современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы; способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность

смоделировать многие процессы и тем самым позволяет на практике реализовать знания учащихся, это: цифровые проекторы – для отображения компьютерной информации и видео; проекционные экраны – разнообразных моделей; оверхед-проекторы; слайд-проекторы; копи-доски – для тиражирования записанного на доске; интерактивные доски – возможность прямо на доске изменять демонстрационные электронные материалы; документ-камеры – настольные видеокамеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора; видеоконференционные системы – для эффективного общения на расстоянии; маркерные и текстильные доски; проекционные столики и т. д.

Технические средства обучения – системы, комплексы, устройства и аппаратура, применяемые для предъявления и обработки информации в процессе обучения с целью повышения его эффективности. Говоря о повышении эффективности знаний, необходимо сказать, что же такое знания.

Под знаниями в обучении понимают основные закономерности предметной области, позволяющие человеку решать конкретные производственные, научные и другие задачи.

Географические знания являются одним из компонентов содержания школьной географии.

И подразделяются они на следующие виды:

1. Теоретические.
2. Эмпирические.
3. Методологические.

Перед современной школой стоит очень сложная задача: формирование всесторонне развитой личности. В силу огромных темпов развития общества, методы и средства обучения должны обязательно модернизироваться. Сегодня невозможно видеть современный мир без компьютеров, поэтому и ученики должны получать знания с использованием технических средств обучения, т.к. они привыкли к такому восприятию информации, им так интереснее, проще учить и запоминать. Использование современных информационных технологий позволяет повысить эффективность усвоения новых знаний.

### ***Список литературы***

1. Вильямс Р. Компьютеры в школе / Р. Вильямс, К. Маклин, В.В. Рубцов. – М.: Прогресс, 2008. – 336 с.
2. Зазнобина Л.С. Оснащение школы техническими средствами в современных условиях / Л.С. Зазнобина. – М.: Перспектива, 2010. – 80 с.
3. Коджаспирова Г.М. Технические средства обучения и методика их использования / Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров. – М.: Академия, 2003. – 256 с.
4. Карпов Г.В. Технические средства обучения и контроля / Г.В. Карпов, В.А. Романин. – М.: Высшая школа, 2003. – 168 с.
5. Крейдер О.А. Информационная среда использования ГИС-технологий / О.А. Крейдер. – М.: Геоинформатика, 2005. – 70 с.
6. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2010. – 192 с.
7. Характеристика современных средств обучения и технического оснащения классов в современной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=466389> (дата обращения: 22.11.2017).