

*Панькова Саина Гаврильевна*

студентка

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ**

*Аннотация: в статье говорится о реализации информационно-образовательной среды в учебном заведении. Она во многом определяется электронными учебными пособиями, их качественными характеристиками, обеспеченностью учебного процесса данным типом средств обучения. В электронных учебных пособиях применяется множество различных материалов, которые делают обучение более эффективным и занимательным, а также способствуют развитию интерактивности.*

*Ключевые слова:* электронное учебное пособие, компьютерные технологии, мультимедиа.

В век высоких компьютерных технологий ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре – он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком. Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, а знания – предметом относительным и ненадежным, так как быстро устаревают и требуют в информационном обществе постоянного обновления, становится очевидным, что современное образование – это непрерывный процесс [1].

Заметной тенденцией развития сферы общего образования в последние годы стало использование информационных технологий в учебном процессе. Особое место среди них занимают интерактивные учебные пособия.

Электронное учебное пособие (ЭУП) позволяет оперативно и объективно выявлять уровень освоения материала, что весьма существенно в процессе обучения [2].

Использование электронных учебных пособий, насыщенных мультимедийным контентом, делает образование более доступным благодаря применению инфокоммуникационных технологий, повышает качество образования, за счет повышения интереса у учащихся, и возможности самостоятельного освоения материала.

Мы проанализировали следующие электронные учебные пособия:

1. Решение задач VBA (табл. 1).
2. Закон сохранения механической энергии (табл. 2).
3. ЭУП материалы для углубленного изучения раздела «Компьютерные сети» (табл. 3).
4. ЭУП по информатике 8 класс (табл. 4).

Таблица 1

#### Достоинства и недостатки ЭУП решение задач VBA

Недостатки	Достоинства
–	Удобный пользователю интерфейс
–	Проста к использованию

Таблица 2

#### Достоинства и недостатки ЭУП закон сохранении механической энергии

Недостатки	Достоинства
–	Удобный для использования интерфейс.
–	Дизайн подходит для работы

Таблица 3

#### Достоинства и недостатки ЭУП материалы для углубленного изучения раздела «компьютерные сети»

Недостатки	Достоинства
Очень простой дизайн	Доходчива к читателю
Некоторые страницы не работают	

Таблица 4

## Достоинства и недостатки ЭУП по информатике 8 класс

Недостатки	Достоинства
–	Цвет дизайна хороший, не отвлекает учащихся
–	Шрифт подходит к цвету дизайна

После рассмотрения нескольких электронных пособий мы пришли к выводу, что образовательный ресурс (электронное учебное пособие) должен быть прост к использованию и доходчив к читателю.

Мы разработали электронное учебное пособие по дисциплине «Информатика». Данное пособие отличается в первую очередь информативностью и четкой структурой размещения информации

Электронное учебное пособие «Информатика» содержит следующие основные разделы: Две главы по изучению дисциплины «Информатика»; Практические задания; Контрольные работы (для самоконтроля); Терминология; Flash-тренажеры.

Таким образом, мы пришли к выводу, что разработанное нами электронное учебное пособие по дисциплине «Информатика» позволит повысить качество обучения, интерес к предмету и уровень самостоятельной работы.

### ***Список литературы***

1. Вин. Ч. Как спроектировать современный сайт [Текст] / Ч. Вин. – СПб.: Питер, 2011. – С. 143.
2. Григорьев С.Г. Методико-технологические основы создания электронных средств обучения [Текст] / С.Г. Григорьев. – СПб.: Питер, 2002.