

Уварова Лариса Сергеевна

воспитатель

Шевченко Елена Борисовна

воспитатель

Шабалина Галина Николаевна

заведующая детским садом

МБДОУ Д/С КВ №5 г. Белгорода

г. Белгород, Белгородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ДЕТСКОМ САДУ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ. Вопросу обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах уделяется большое внимание. Особую тревогу вызывают дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Юные пешеходы являются самыми уязвимыми участниками дорожного движения. Правилам дорожного движения мы учим детей с раннего возраста. Педагоги используют различные формы для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения: конкурсы, соревнования, экскурсии, выставки рисунков и поделок по ПДД.*

***Ключевые слова:** детский дорожно-транспортный травматизм, правила дорожного движения, ГИБДД, перспективный план, безопасность, дети, экскурсии, улицы города, профилактика, родители.*

Чтобы наши дети стали законопослушными пешеходами, необходимо познакомить их с правилами дорожного движения и научить беспрекословно их выполнять. Чем раньше ребенок узнает эти правила, тем больше шансов появится у него сохранить свое здоровье и жизнь. Поэтому мы начинаем обучение ПДД в дошкольном возрасте. Ведь все начинается в детстве. Все знаки дорожного движения нет надобности изучать, но знаки дорожного движения важные

для пешеходов, встречающиеся на улице города, дети должны знать. Необходимо воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. Эта задача успешно реализуется при взаимодействии воспитателей и родителей.

В нашем детском саду вопросу безопасности детей на улицах и дорогах уделяется большое внимание. Педагоги используют различные пособия для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.

Основные задачи:

- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентировки на улице;
- совершенствование форм и методов работы ДООУ по пропаганде правил дорожного движения;
- усиление роли педагогического коллектива, родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди детей;
- формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Педагоги сада проводят целенаправленную систематическую работу по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Система работы включает:

1. Занятия по обучению детей правилам поведения на улицах и дорогах.
2. Экскурсии и целевые прогулки по улицам города.
3. Наблюдение за проезжим транспортом.
4. Сюжетно-ролевые игры на дорожную тематику.
5. Беседы с инспектором ГИБДД.
6. Праздники и развлечения с использованием сказочных персонажей.
7. Конкурсы рисунков и поделок на тему «Моя улица», «Самый важный знак».
8. Показ фильмов и мультфильмов по изучению правил дорожного движения.

9. Совместная и продуктивная деятельность по изготовлению атрибутов для игр, макетов улиц.

10. Инструктажи с детьми по правилам дорожного движения.

11. Совместные мероприятия с родителями.

Ознакомление детей с правилами дорожного движения начинается с младшей группы с последующим усложнением. В каждой группе созданы условия для осуществления задач по данной теме: имеется методическая литература, разработан перспективный план на год, постоянно обогащается развивающая среда дидактическими играми, игрушками, художественной литературой, иллюстрациями и картинками, фотографиями, атрибутами для сюжетно – ролевых игр. Для работы с детьми подобраны дидактические и наглядные пособия.

Ежемесячно разрабатываются мероприятия для сотрудников, детей и родителей по профилактике детского дорожного травматизма. Каждый месяц имеет свой план, отражающий основную тему работы по данной проблеме. В летние месяцы предлагаются свои темы, указанные в «Профилактической работе» по каждому дошкольному возрасту.

Лучше всего дети усваивают материал в игре, поэтому в каждой возрастной группе оформлены уголки для родителей по безопасности дорожного движения. На участке детского сада, с использованием дорожной разметки, проводятся игры: «Водители и пешеходы», «Дорожные знаки для пешеходов», «Внимание, пешеходный переход». Сделана стоянка для велосипедов, детских колясок, где родители оставляют средства передвижения, пока дети находятся в детском саду. Дети с удовольствием участвуют в игровой деятельности, получают практические навыки и умения, необходимые им в жизненных ситуациях на дороге.

Частые гости в нашем детском саду детские театры с представлениями по ПДД: «Правила дорожные детям знать положено!», «Зебренки и Светофор Светофорыч», «Зеленая дорога». С детьми также организуются экскурсии по улицам города, где они наблюдают дорожное движение. Свои впечатления дети выражают в рассказах и рисунках, поделках, затем организуем выставки детского творчества. Стенгазета, сделанная совместно с детьми на тему: «Профилактика

детского дорожного травматизма», помогает воспитывать ответственность у детей. Итогом образовательной работы становятся праздники и развлечения. Дети рассказывают стихи, поют песни, инсценируют сказки, разгадывают загадки, отвечают на вопросы викторины.

В детском саду желанными гостями являются сотрудники ГИБДД. Они рассказывают детям, к чему может привести не правильное поведение на дороге и не знание правил дорожного движения, проводят интересные соревнования и викторины.

Проводится большая работа с родителями воспитанников. Организуются ежегодные занятия с родителями, имеющими автомобили, по организации культуры вождения автотранспортом (безопасное детское кресло, соблюдение правил на дороге). Листовки для родителей: «На дорогах города», «Пристегни самое дорогое». Рекомендации для родителей по профилактической работе с детьми с целью изучения ПДД. Регулярно проводятся групповые и общие родительские собрания, круглые столы, семинары по данной тематике с привлечением сотрудников ГИБДД.

Главное для воспитателей и родителей в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения – донести до детей смысл, необходимость знаний, навыков по данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Результат работы по безопасности дорожного движения – воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Список литературы

1. Абраменко Т.В. Семейный проект: «Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshvozrast.ru/rabrod/pamyatki04.htm>

2. Майер А.А. Проекты во взаимодействии ДООУ и семьи // Управление дошкольным образованием. – 2008. – №3.

3. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.

4. Гудинова И.В. Организация работы по изучению ПДД в детском саду [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gudinova-ozds2.edumsko.ru/folders/post/tt> (дата обращения: 29.12.2017).