

Сафиуллина Диляфруз Шамилевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С присмотра и оздоровления №60

«Дружная семейка» г. Альметьевска

г. Альметьевск, Республика Татарстан

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема развития познавательных процессов детей-дошкольников. Старший дошкольный возраст является одним из главных периодов жизни ребенка, так как именно на этом этапе ребенок начинает приобретать базу знаний о среде для ее дальнейшего развития. Именно от этого периода жизни зависит дальнейший путь развития ребенка. А как известно, в дошкольном возрасте ведущей деятельностью ребенка является игра. Изменения в обществе, рост образования, новые требования к подготовке детей к школе. Одним из них является развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Именно поэтому театрализованную деятельность так любят дети, а педагоги всего мира широко используют ее в решении многих проблем, связанных с образованием, воспитанием и развитием ребенка.*

***Ключевые слова:** способности, развитие, театрализованная деятельность, память, познавательные процессы, внимание, деятельность, мышление.*

Основное в развитии интеллектуальных способностей заключается в развитии внимания, мышления, памяти. Старший дошкольный возраст является одним из главных периодов жизни ребенка, так как именно на этом этапе ребенок начинает приобретать базу знаний о среде для ее дальнейшего развития. Именно от этого периода жизни зависит дальнейший путь развития ребенка. А как

известно, в дошкольном возрасте ведущей деятельностью ребенка является игра. Изменения в обществе, рост образования, новые требования к подготовке детей к школе. Одним из них является развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Именно поэтому театрализованную деятельность так любят дети, а педагоги всего мира широко используют ее в решении многих проблем, связанных с образованием, воспитанием и развитием ребенка.

Эта тема актуальна сейчас, интеллектуальная деятельность является главным критерием оценки личности в обществе. При условии удовлетворения, радости и счастья человеческой жизни. В свою очередь, общество требует активности и высокого уровня знаний детей. Это облегчит беспрепятственный вход старших дошкольников в процесс связей с общественностью. Ведь с помощью игры, которая способствует интеллектуальному развитию, расширяется словарный запас и раскрывается индивидуальный потенциал младшего школьника.

Проблемами развития познавательных процессов дошкольников и организацией театрализованной деятельности в детских садах занимались такие ученые как: Л.С. Выготский, А.Л. Венгер, Д.Б. Эльконин, Л.С. Славина, В.А. Недоспазова, Н.В. Королева, С.Л. Рубинштейн, Т.А. Марков, Ф.А. Фрадрикينا, А.П. Усова.

В процессе театрализованной деятельности как средства развития познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста это можно реализовать на уроках, которые проводят педагоги в детском учреждении, позволив детям пофантазировать; и как средство развития познавательных процессов могут играть от маленьких до больших сценических ролей на праздниках и любых других мероприятиях, в которых дети могут преуспевать в этой роли, как и представить

себя, например, рыцарем, или, возможно каким либо животным от малого до большого.