Бойкова Маргарита Юрьевна
воспитатель
МАДОУ Киселёвского г.о.
Д/С №65 КВ «Родничок»
г. Киселевск, Кемеровская область

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ КАК СРЕДСТВО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: *в статье описаны особенности организации и проведения в ДОУ праздников спортивной направленности, удовлетворяющих двигательные потребности детей старшего дошкольного возраста. Праздники развивают у дошкольников творчество и воображение, смекалку и сообразительность, быстроту и ловкость, воспитывают взаимопонимание и чувство коллективизма, организованность и выдержку, а главное – они воспитывают потребность в движении.*

Ключевые слова: *физкультурный праздник, дошкольники, двигательная активность, планирование, сценарии.*

Разве можно представить жизнь детей без праздников и развлечений? Конечно же, нет. Они необходимы детям. Праздники развивают у дошкольников творчество и воображение, смекалку и сообразительность, быстроту и ловкость, воспитывают взаимопонимание и чувство коллективизма, организованность и выдержку, а главное – они воспитывают потребность в движении. Благодаря движениям ребенок изучает, воспринимает, осознает и действует в окружающем его мире [2, с. 19].

Физкультурные праздники в значительно большей степени, чем все другие формы физической культуры, соответствуют потребностям растущего организма в движении. Игра на празднике всегда связана с личной инициативой, творчеством, фантазией, вызывает эмоциональный подъем, отвечает всем законам развивающегося организма, а потому всегда желанна. Она становится

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

первой жизненной потребностью ребенка, к удовлетворению которой он сам очень стремится.

Ценность физкультурных праздников заключается ещё и в том, что двигательная активность осуществляется в самых разнообразных условиях и при этом дети совершенствуют и закрепляют различные движения.

В соответствии с ФГОС ДО физкультурные (спортивные) праздники организуются в соответствии с программными указаниями. В старших и подготовительных группах они проводятся два раза в год, продолжительностью не более 1 часа (в зависимости от условий проведения, задач и содержания праздника) [1, с. 54].

Планирование физкультурных праздников в нашем детском саду осуществляется ежегодно в августе месяце, во время которого чётко намечаются даты, тематика, место проведения (физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка на улице), задействованные специалисты ДОУ. Кроме того, учитываем климатогеографические, экономические, социальные условия, сезон года. От этих факторов во многом зависит тематика, структура, специфика подготовительной работы и оформления праздника. По возможности к его организации привлекаемся работников общественных и спортивных организаций.

Для детей старшего дошкольного возраста считаем приемлемым организовывать физкультурные праздники, объединяя 2–3 групп и приглашая к участию в них родителей. При этом следуем ряду правил.

Физкультурный праздник должен оставаться настоящим праздником для детей и не перерастать в развлекательное зрелище для взрослых, а для этого необходимо не менее чем за месяц до проведения составить программу праздника, чётко спланировать предварительную работу, которая должна быть проделана воспитателями вместе с детьми.

Разработка сценария ещё один из важных разделов работы при подготовке к физкультурному празднику. Для его разработки организуется творческая группа из числа сотрудников ДОУ (инструктор по физкультуре, старший воспитатель, воспитатели групп, выступающих на празднике, музыкальный руководитель).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

При разработке сценария учитываем основную идею, девиз праздника, а также массовость: участвуют все дети без предварительного отбора (все вместе и поочередно командами участвуют в разных номерах, помогают ведущим, судьям и т. д.).

Главное место в программе праздника (не менее 75% от общего объёма) занимают игры, эстафеты, коллективные выступления детей, в которых они демонстрируют степень развитости физических качеств.

Подготовку к физкультурному празднику проводим так, чтобы не возникала необходимость в неоднократных массовых репетициях.

Обязательно готовим «сюрпризный момент» (например, неожиданное появление различных сказочных и современных персонажей известных мультфильмов). Это способствует поддержанию интереса, созданию хорошего праздничного настроения у участников, добавляет задора в соревнование.

На празднике взрослые стремятся поддерживать разумную организованность и дисциплинированность детей, при этом стараются не заглушать их радость частыми и неоправданными замечаниями, так как старший дошкольный возраст характеризуется эмоционально-действенным восприятием действительности.

Тщательно подбираем музыкальные произведения и продумываем оформление физкультурного праздника. Стремимся к тому, чтобы вся окружающая обстановка вызывала у детей приподнятое настроение и радостное ожидание праздника. Опыт показывает, что для праздничного оформления помещения, территории детского сада вместе с воспитателями и родителями необходимо активно привлекать и детей. На занятиях по изобразительному искусству (рисование, аппликация) старшие дошкольники могут выполнить разные поделки (фонарики, разноцветные флажки, разукрасить эмблемы, значки) для украшения физкультурной площадки и гимнастического зала. Дети с интересом и удовольствием оказывают помощь воспитателю в подготовке пособий и физкультурного инвентаря, уборке участка, изготовлении костюмов для отдельных персонажей, сооружении построек из снега.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Особое внимание уделяем подготовке жюри. Как показывает практика работы, наиболее правильной является оценка достижений детей не по балльной системе, а по качеству выполнения разнообразных двигательных действий, а также проявлению физических качеств – быстроты, ловкости, хорошей координации движений и ориентировки в пространстве. Члены жюри должны быть внимательными, доброжелательными, объективными, заботясь о поддержании дружеских отношений в детском коллективе.

Ведение праздника поручаем специалисту ДОУ, обладающему личностными и профессиональными качествами педагога-организатора. Опыт показывает: на 80% успех праздника зависит от подготовки и способностей ведущего. Он должен быть артистичен, уметь управлять коллективом детей, знать и учитывать их особенности, менять при необходимости сценарий по ходу проведения мероприятия и регулировать физическую, психическую и эмоциональную нагрузку участников.

В команду ведущего включаем несколько помощников из числа воспитателей или ребят подготовительных групп, которые помогают расставлять и убирать инвентарь, обеспечивают музыкальное сопровождение, вручают подарки и т. д. [1, с. 24].

Хорошее впечатление от мероприятия создается при его правильном организационном завершении, подведении итогов, награждении участников. Это важнейший этап праздника – радость от участия, победы, общения, совместной деятельности, итог соревнований, ожидание заслуженной награды [3, с. 111].

В связи с этим на физкультурных праздниках с ярко выраженной соревновательной направленностью продумываем систему оценивания выступлений отдельных участников или команд. Для этого в период подготовки праздника выбираем жюри из трех-пяти человек, придумываем и готовим табло. Оно может быть традиционным или необычным, всё зависит от содержания праздника. Например, это могут быть мешочки с песком, снежки, баскетбольные корзины, в которые забрасывают мячи – один за каждую победу команды. В конце заработанные командой «очки» подсчитываются. Или это может быть выстраивание

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

башни из строительного материала: чья башня выше, тот и победил и др. Важно, чтобы на празднике не было побежденных, чтобы каждый ребенок почувствовал себя счастливым от участия в нем.

Формы поощрения участников праздника стараемся разнообразить. Наиболее целесообразны в воспитательном отношении коллективные награды (всей команде, группе). Они помогают сплочению детей, воспитанию у них чувства дружбы, улучшают взаимоотношения между родителями и детьми [3, с. 21].

Таким образом, следуя этим простым правилам организации и проведения физкультурных праздников, стараемся внимательно относиться к эмоциональным переживаниям детей, связанным с праздником, поддерживать заинтересованное отношение к физической культуре и спорту, способствуя тем самым приобщению детей к полезному активному отдыху, заинтересовывая родителей жизнью детей в ДОУ.

Список литературы

1. Глазырина Л.Д. Волшебный мир движений (методика физического воспитания детей дошкольного возраста) / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – Минск: НМ Центр, 2011. – 176 с.

2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Сфера, 2010. – 349 с.

3. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: Сфера, 2013. – С. 127.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)