

Лукьянова Ольга Георгиевна

воспитатель высшей категории

Третьякова Елена Алексеевна

учитель-дефектолог

Мухамадеева Альбина Давлетовна

воспитатель высшей категории

МДОУ «Д/С №39 КВ» г. Магнитогорска

г. Магнитогорск, Челябинская область

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА С ПОМОЩЬЮ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО WEDO

***Аннотация:** в данной статье рассматривается вопрос развития ребенка с помощью конструктора Lego WeDo. Благодаря этому конструктору особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как мелкая моторика рук связана с центрами речи. Твердые, точные движения рук, при сборе деталей, дают возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.*

***Ключевые слова:** лего-конструирование, дошкольный возраст, методы обучения, лего WeDo.*

Лего – это уникальный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки. А если это Лего WeDo, то это еще и умение программировать, создавать роботов. Во время занятий с Лего работают различные группы мышц, происходит развитие и коррекция моторики рук.

С детства человек умеет конструировать и очень любит это делать. Эти качества даны ребенку от природы особенно быстро реализуются и совершенствуются в процессе конструирования, ведь ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, активность, воображение и творчество.

Ребёнок учится познавать конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как архитектор творит, познавая законы гармонии и красоты.

Дети, которые любят конструировать, отличаются богатой фантазией и воображением, активно стремятся созидать и творить, испытывают желание экспериментировать, изобретать; развиваются у таких детей пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

В настоящее время педагоги уделяют огромное внимание детскому конструированию. Неслучайно в современных программах по дошкольному воспитанию эта деятельность рассматривается как одна из приоритетных.

Педагогу необходимо помнить о том, что лего-элементы позволяют создавать обилие игровых ситуаций, которые должны в возможно большей степени способствовать занимательности игрового материала и учитывать создавшиеся внешние обстоятельства. Также педагогу следует понимать, что нельзя допускать отрицательных высказываний в адрес ребенка, даже если ему кажется, что ребенок делает или сделал что-то не так.

Благодаря лего особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как мелкая моторика рук связана с центрами речи. Твердые, точные движения рук, при сборе деталей, дают возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Нужно использовать разные приемы и методы, понимая, что сами педагоги должны обучаться современным технологиям, ведь наши воспитанники живут в мире компьютеров, интернета. Они хотят видеть это и в образовательной деятельности, изучать, использовать, понимать. Одним из таких современных методов считается – лего-конструирование.

Лего WeDo – уникальный конструктор: из его деталей можно построить башню, которая будет двигаться с помощью мотора. Дети собирают и

программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. К такому конструктору прилагается комплект заданий WeDo.

Что входит в состав конструктора?

USB Lego-коммутатор, мотор, датчик наклона, датчик расстояния.

Предварительное знакомство с основными идеями построения и программирования моделей помогает учащимся освоиться с конструктором и программным обеспечением. Затем можно переходить к выполнению задания Комплекта. Предложите ученикам выбрать одно из трёх заданий каждого раздела Комплекта, как показано на схеме А, или, при наличии достаточного времени – предложите попробовать выполнить все задания. Отдельные группы учеников могут работать быстрее остальных и выполнить все три задания, в то время как другие успеют завершить только одно или два.

Список литературы

1. Фешина Е. Лего-конструирование в детском саду. – М.: Сфера, 2012.
2. Портал образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>