

*Кальсина Татьяна Андреевна*

студентка

*Зорина Екатерина Федоровна*

студентка

*Тукова Екатерина Александровна*

ассистент кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **СПОСОБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ВЫСШИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЯМ В РОССИИ**

*Аннотация: в статье исследуются способы государственной поддержки высшим учебным заведениям в России, анализируется государственная политика России в области развития образования, формулируются предложения и рекомендации, позволяющие более глубоко, системно и комплексно исследовать проблемы, связанные с государственным финансированием.*

*Ключевые слова:* государство, финансирование, университеты, наука.

Политика Российской Федерации в области развития науки и технологий направлена на обеспечение стратегических национальных приоритетов, к которым относятся: повышение качества жизни населения, достижение экономического роста, развитие фундаментальной науки, образования, культуры, обеспечение безопасности страны. Таким образом, подготовка профессионалов в высших учебных заведениях является одним из значимых аспектов в экономике государства. Именно поэтому, правительство нашей страны заинтересовано в поддержке государственных вузов.

Программа поддержки студентов – инструмент государственного регулирования, обеспечивающий достижение поставленной цели. Это создание федеральных и национальных научно-исследовательских университетов, развитие коопeraçãoции вузов с предприятиями реального сектора экономики, привлечение

ведущих ученых в российские вузы, развитие инновационной инфраструктуры вузов и другие государственные решения.

Главными целями государственной поддержки являются такие задачи как:

- повышение научного и исследовательского потенциала;
- привести состав и качество образовательных программ и интеллектуальных продуктов к мировому уровню;
- интегрировать собственные инновации в профессиональное обучение, развивать общее и дополнительное образование, привить тягу к науке среди детей и молодежи, стимулировать их на творческую деятельность;
- привлечение в преподавательский состав зарубежный квалифицированный персонал, а также повысить обмен между вузами студентов

В основном, все университеты финансируются за счет государственных средств через национальные или субнациональные правительства, в отличие от частных вузов. Решение о предоставлении господдержки принимается Минобрнауки, опираясь на рекомендации Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов России среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Однако, в государственном финансировании вузов существуют такие проблемы, как инфляция, в следствии которой затраты на обучения имеют тенденцию расти в геометрической прогрессии, а также, в случае, снижения государственной поддержки высшего образования непосредственно приводит к увеличению платы за обучение для студентов. Но также существует и государственная поддержка студентам в виде стипендий и субсидий.

Основным способом поддержки государства студентам служит стипендия, в свою очередь ее подразделяют на академическую (для бакалавров, специалистов, магистров), президентскую, социальная, именная.

Минимум академической стипендии составляет 1340 рублей, дальнейшие надбавки уже зависят от того как покажет себя студент. К примеру, если обучающийся проявил себя с активной позиции, а это – отличная учеба, всевозможное

---

участие в студенческой жизни вуза и не только, то он вправе рассчитывать на получение стипендиальных выплат в размере от 5 до 14 тыс. рублей.

С президентской стипендией дела обстоят иначе - выплата ее может доходить до 20 тыс. рублей, если речь идет об аспиранте или молодом ученом;

Нормированные стипендии выплачиваются в установленные сроки, причем их выплата производится при выполнении определенных условий, будь то успешно закрытая сессия, наличие необходимого основания (документа) или активная научная деятельность.

Следующий способ поддержки студентов – это материальная помощь государства. Она нерегулярна и выплачивается в связи с затруднительным финансовым положением, или частично компенсирует затраты студентов на участие в различных конкурсах. Сюда же можно отнести и социальную стипендию, минимальный уровень которой составляет 730 рублей. Однако получать стипендию могут не все, а лишь: дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, лица с ограниченными физическими возможностями, а также инвалиды II и III групп, люди, столкнувшиеся с радиационными катастрофами и ветераны боевых действий.

Также существует и вид поддержки, осуществляющийся в виде выдачи грантов талантливым студентам на воплощение общественно полезных проектов. Фонды, выдающие гранты, существуют в США, Франции, Бельгии и других странах, их деятельность направлена на поддержку молодежной инициативы.

Кроме того, в некоторых странах есть существует помощь в виде выдачи кредита на льготных основаниях студентам. Но обычно, в таком случае часть ставки рефинансирования субсидируется государством.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что наше государство ведет активную поддержку как вузам страны, так и непосредственно самим студентам. Эта поддержка является неким скрытым стимулятором для того, чтобы молодые люди имели возможность получить высшее образование, а страна непосредственно высококвалифицированных специалистов. Также благодаря уровню образования Россия имеет возможность конкурировать и

взаимодействовать со странами Европы, что тоже, несомненно важно и в экономических и в политических сферах.

### ***Список литературы***

1. Государственная поддержка студентов №56–3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novainfo.ru/article/9343>
2. Виды и размер стипендий студентам в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://posobie-help.ru/subsidii/obrazovanie/stipendij-studentam-v-rossii.html>
3. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.infosait.ru/norma\\_doc/11/11539/index.htm](http://www.infosait.ru/norma_doc/11/11539/index.htm)