

Галушко Ирина Геннадьевна

преподаватель

Багдасарян Светлана Артуровна

студентка

Лопатюк Евгения Андреевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ШКОЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Аннотация: в статье проведен анализ школьного туризма. Авторами отмечены положительные аспекты, а также проблемы в данной отрасли.

Ключевые слова: школьники, туризм.

Во все времена дети проявляли интерес к туризму и отдыху. Школьный туризм не только закаляет детей, как определенный вид, но и объединяет детей, открывает их перед друг другом.

Туризм бывает несколько видов:

- 1) это туризм за рубежом;
- 2) это отдых и сразу обучение за границей;
- 3) оздоровительные, то есть своего рода направлено на лечебные цели.

Экскурсионные туры – это в основном поездки на автобусах, где им рассказывают о достопримечательностях той или иной страны, городов. А также историю этих стран и городов, с определенными событиями, которые в свою очередь влияют на их развитие.

Что касается оздоровительных туров, они дают возможность стать более добрыми, снять стресс, усталость. Все это влияет на здоровье школьника в будущем.

Как туризм влияет на детский организм? Этим вопросом занимались многие ученые. Именно, если много заниматься туризмом это влияет на улучшения физической подготовки школьника. Туризм – важное средство физического

воспитания школьников и активного отдыха. Именно в походах дети закаляют свой организм, становятся сильнее, здоровье выносливее получают навыки, как ориентироваться на территории. Так например, чтобы увеличить мышцы плечевого пояса нужно эффективно заниматься лыжным спортом, а для мышцы спины – это пеший спорт (ходьба)

Таким образом, дети, которые занимаются туризмом у них выработанный пульс, если сравнить со школьниками, которые не занимаются туризмом. То есть можно отметить, что именно туризм положительно влияет на здоровье, а это ведет к здоровому образу жизни. Туризм так же вырабатывает дисциплину у детей, и ответственность.

Во время каникул многие школьники совершают походы, а каждый поход открывает перед школьником что-то новое для него, что будет вызывать интерес в туризме, и расширять кругозор дальнейшем.

Но в то же время туризм сталкивается с негативными факторами, так как это отрасль еще не достаточно развита в нашей стране. К таким негативным факторам можно отнести: недостаточно развита инфраструктура туризма, не хватает квалифицированных специалистов, которые работают в сфере отдыха и другие факторы.

Однако в России существуют много видов детского туризма, даже при всем при, том, что если негативные факторы. К таким видам детского туризма можно отнести:

- экскурсии для школьников;
- туризм в области спорта;
- определенные познавательные туры на коммерческой основе;
- детские лагеря с целью оздоровления, но и конечно отдыха;
- определенные выезды делового характера для одаренных школьников, для победителей разных олимпиад, конкурсов.

Детский туризм в России может быть дневным и загородным. Надо отметить, что именно очень распространены. Возникнет вопрос почему? Да потому что, такого типа находятся на черте города и работают на базе школ, то есть днем

школьники находятся в лагерях, а на ночь приходят домой. Загородные же территории имеют свою значительность. Но даже и загородный отдых направлен на интересы прежде всего на детей, а также на знание, навыки, которые им приходится в жизни, в будущем

Надо отметить, что в этой области есть, как коммерческие, так и некоммерческие организации. Как и любая коммерческая организация, и это организации в сфере туризма и отдыха преследует получение прибыли, именно это туристические базы, базы частных лиц, которые работают со школьниками.

Некоммерческие организации не имеют целью получения прибыли, а создают условия, чтобы развивался туризм. А для этого необходимо развивать и расширять границы туризма.

Сам туризм, а именно туристические путешествия можно разделить на:

- 1) плановые, то есть которые осуществляют по программам;
- 2) самодельные.

По срокам выделяют на одно-двухдневные и уже многодневные.

Самым распространенным видом туризма, является самодельный туризм.

Формы этого туризма:

- прогулки;
- лагеря;
- слеты;
- походы;
- экспедиции.

Самыми активными способами этого туризма выделяют: пешеходный, лыжный, мототуризм

Чтобы организовать самодельный туризм нужно соблюдать определенные требования: например к тренированным выездам можно допустить детей от 7 лет руководителем на 6 школьников. В походы 1 категории допускаются школьники от 12 лет, 2 категории от 14 лет, сам руководитель должен быть сопровождающим и он сопровождает от 12 до 15 лет, 3 категория идут школьники от 15 до в сопровождении одного руководителя на 8–12 человек.

Однако в настоящее время цены на путевки в лагеря стали расти. И если не решить эти проблемы на другом уровне, то цены будут продолжать расти и может быть, такое что родители не смогут отправлять детей за рубеж.

И такая практика есть – например, отдых в Анапе.

Если провести анализ, в общем, школьного туризма можно сделать вывод, что есть проблемы, на которые нужно обратить внимание. Чтобы сохранить детский и подростковый отдых надо разработать меры для технической, материальной поддержки оздоровительных лагерей, так же создать условия для безопасности детей на отдыхе. Кроме того, надо более эффективные формы разработать для отдыха детей.

На рынке туроператоры предлагают достаточно много предложений: одни предлагают в основном санаторные лагеря в России, другие оздоровительные, также лагеря за рубежом, либо вообще – свой эксклюзивный отдых. Но все это не дает тому роду бизнеса рассчитывать на высокую прибыль. Высокий уровень рентабельности можно достичь за счет больших продаж. Но в тоже время спрос на детский отдых является стабильным.

И в последнее время многие туроператоры приобретают в лагере собственность, либо арендуют на длительный срок.

Таким образом, проблема детской туризма очень актуальна данный момент. И в перспективе детский туризм может стать одним из главных направлений развития России.

Список литературы

1. Горохов С.А. Общая экономическая социальная и политическая география: Учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 271 с.