

Галушкио Ирина Геннадьевна

преподаватель

Галушкио Анна Вячеславовна

аспирант

Артемьевая Анастасия Алексеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ПО ТУРИСТИЧЕСКИМ ТРОПАМ

Аннотация: в статье описана работа туристического кружка. Авторами отмечена его важная роль в экологическом и патриотическом воспитании.

Ключевые слова: туризм, туристический кружок.

Наш хуторок очень живописный, много зелени, ухоженные улицы. Рядом со школой протекает река Ангелинский Ерик. Летом у реки можно любоваться зарослями кувшинок, вечерами наслаждаться трелями соловьёв.

В младших классах мы ходили на экскурсии, исследовали каждый уголок своей малой Родины. Мы росли, а вместе с нами – наши интересы.

Я вот к чему! В нашей хуторской школе много десятилетий работает туристический кружок. Ведёт его Коршунов Алексей Николаевич, учитель истории. Впервые Алексей Николаевич вместе с Сергеем Михайловичем Лобановым сводили в поход учеников в 1986 году. Мне стало интересно, если за лето Алексей Николаевич сводит несколько групп, то это человек пятьдесят туристов, да на весенних и осенних каникулах 30 человек. Вот и набирается 80 юных туристов, которые побывали в походах за год. А если умножить только за 30 лет, то получается 2400 человек – значительная цифра. Это сколько ребят заинтересованных, увлечённых историей края, прошли по горным тропам Кавказа!

Многие школьники побывали в районе Горячего Ключа, исследовали окрестные горы и пещеры, наблюдали водопады, купались в горных реках, пили воду из горных ручьёв. Гору Фишт покоряло не одно поколение кружковцев.

Плато Лагонаки – наше излюбленное место путешествия. Кавказский биосферный заповедник для нас не громкое название, а знакомые, изведанные места.

Могу сказать, что общение с природой – это большой труд, туристы идут по горам с грузом рюкзаков. Их окружают незнакомые растения, неведомые грибы, опасные насекомые. Инструктор напомнит перед маршрутом правила поведения в природе, ребята применят полученные знания на кружке, опытные туристы предупредят на маршруте об опасности. Ведь нам встречаются на туристических тропах и ядовитые грибы, и растения, клещи и змеи, переходы через реки и ручьи, спуски и подъёмы.

В походах мы проходили по местам боевой славы. У обелисков, могил всегда наводили порядок. Доводилось реставрировать памятники. Могилки обкладывали камнями, красили обелиски, убирали мусор.



Рис. 1

По пути попадались стоянки, где приходилось сначала навести порядок, а потом располагаться на отдых. Я могу сказать, что природа воспитывает подростка. В повседневной жизни не всегда можешь определить человеческие качества. А поход учит дружбе, взаимовыручке. Приобретаются навыки преодоления трудностей, выживания в природе. Некоторые ребята впервые разводили костёр, готовили обед. Научились в походных условиях устраивать спальное место.

Кто хотя бы один раз сходил в горы, тот никогда не забудет удивительных рассветов и закатов, завораживающего шума водопадов, серебряного звона ручьёв. А какие там альпийские луга, усыпанные цветами! Мы наслаждались запахом и вкусом лесных ягод, осенью собирали каштаны. Наблюдали редких животных. Просыпались под звонкоголосое пение птиц. Все были увлечены фотожурналистикой за редким кадром. А рассказы Алексея Николаевича легенд о пещерах, о горах у вечернего костра! После походов как-то иначе смотришь на природу, на сорванный и брошенный кем-то цветок. Хочется поделиться мыслями и чувствами.

На кадрах мелькают счастливые лица.
По камушкам пенясь водичка струится.
Вот ствол окружили гурьбою ребята,
Сейчас сосчитывают, во сколько обхватов.
Вот горная здесь покорилась вершина,
А дальше нас ждёт пути половина.
Мелькнул перевал, здесь палатки и плащик.
Льёт дождь не на шутку, гул настоящий.
И шумно друзья обсуждают поход:
– Куда Николаевич нас вновь поведёт?

Мне родители рассказывали, как в школьные годы они с нашими преподавателями ходили в походы по туристическим тропам Кавказа. Вот и мне хочется, чтобы мои дети, в будущем, видели природу нашего благодатного края в таком виде, в каком она находится сейчас.

Список литературы

1. Скобельцына А.С. Технологии и организация экскурсионных услуг / А.С. Скобельцына, А.П. Шарухин. – М.: Академия, 2010. – 192 с.