

**Галушко Ирина Геннадьевна**

преподаватель

**Галушко Анна Вячеславовна**

аспирант

**Багадова Нина Борисовна**

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ УРОКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

***Аннотация:** в наши дни все больше и больше внимание уделяется экологическому формированию и обучению детей, так как сейчас очень важной проблемой является, развитие цивилизации. Можно много внедрять разнообразные технологии и приобретать новое оборудование, но человек должен обязательно чувствовать свою гордость за то, что он помогает природе укрепляться. На данный момент нам необходимо думать, о ближайшем бедующем, кем и являются дети. Дети очень любопытны, искреннее и чувствительны к окружающей их среде.*

***Ключевые слова:** уроки географии, начальная школа.*

Мы давно стали понимать, что хозяйственная деятельность человека оказывает большее влияние нежели геологические процессы, совершающиеся в природе. После того как люди стали многократно осваивать природные богатства, мы сильно подорвали процессы, протекающие в природе.

Экология – одна из важных тем нашего времени. Сейчас, всеобщее внимание привлечено к состоянию природной среды. Наверное, каждый человек хоть раз в жизни интересовался жизнью животных, наслаждался неповторимой красотой природы. Ведь сам человек – часть природы. Понятие такое как «экологическая культура» затрагивает каждого человека во всех сферах.

Личность формируется в процессе экологического воспитания в семье, в детском саду, в школе, в разнообразных дополнительных кружках.

Основную роль в воспитании подростков выступает школа. Она организует процесс развитие экологической культуры, содержащий в себе учебную и внешкольную работу. Одной из задач школы является подготовка учащихся быть адекватными с окружающей средой.

Предмет География представляет собой школьный предмет мировоззренческого характера. Кроме того, с естественными науками формирует у школьника не только такие понятия как: «географическая оболочка» «биосфера» и т. д. но и знакомит с другими науками, которые так же будут им необходимы в дальнейшей жизни.

Основные виды деятельности школьников: усвоение изученного в игровой форме, систематический познавательный отбор по типу научного исследования.

На данном этапе необходимо сформировать у учеников основные представления о Земле как о единстве целого состоящего из разных оболочек (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера).

Основной формой работы считается уроки, практические работы, экскурсии.

Через уроки географии, протекает экологическое образование и воспитание обучающихся. При изучении темы «Горные породы» рассматриваются частые проблемы и вопросы о последствиях добычи полезных ископаемых людьми, спонтанно созданных участках добычи песка и глины. Дети должны понимать, что при добычи полезных ископаемых даже когда мы прорываем на первый взгляд безобидную яму, мы очень вредим почве, что через какое-то время там возможно появится овраг.

При изучении темы «Гидросфера» изучается Мировой круговорот воды в природе. Обучающиеся должны понимать, как вода, попадает их дома.

Очень важно проводить экскурсии, чтобы ученики имели представления о природе, что будет если выкинуть в парке пакет от чипсов, что это точно не приведет к ничему хорошему. Также посещая разнообразные заповедники, дети будут чувствовать себя активными соучастниками по сбережению природы. Вряд ли кто-то захочет губить наш большой дом.

***Список литературы***

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [nenuda.ru/](http://nenuda.ru/)
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [pedsovet.org](http://pedsovet.org)