

**Галушко Ирина Геннадьевна**

преподаватель

**Лопатюк Евгения Андреевна**

магистрант

**Кузнецова Алина Алексеевна**

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **УРОК ГЕОГРАФИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

***Аннотация:** статья посвящена урокам географии с позиции современной школы.*

***Ключевые слова:** уроки географии, современная школа.*

Что же такое современная школа? Я думаю, что школа – это место, где дети получают основное общее образование. Конечно, современная школа отличается от обычной, тем, что в ней имеются специально оборудованные кабинеты, для детей инвалидов сделали, такие кабинеты в которых работают индивидуально с каждым ребенком. Ведь не каждый учитель сможет работать с такими детьми. Профессия учителя очень важна для формирования человека в целом, ведь учителя закладывают в человеке знания, которые обязательно пригодятся в будущем. Изучение предметов по школьному уровню, должен пройти каждый человек, чтобы быть образованным нужно учить такие основные предметы: русский язык, математика, география, биология, физика, химия и так далее. Конечно человек не способен знать все и во всем. Вот, например, география – это наука, которая изучает географические положения стран, экономику в этих странах, политику, языки, народы, реки, озёра. В общем то, что нас окружает. В начальной школе такой предмет называется – окружающий мир. Где дети на уроке окружающего мира изучают основные характеристики стран всего мира. Отсюда вытекает вопрос: «А что же такое урок?» Урок – это занятие, которое проходит у детей в школе, под руководством учителя.

В чем же отличие традиционного урока в обычной школе от урока, который проходит в современной школе?

Во-первых, в традиционной школе урок географии входит в состав естественных дисциплин, а в современной школе этот же урок относят к гуманитарным дисциплинам

Во-вторых, в традиционной школе по одному предмету выдаются 1–2 учебника, а в современной школе, по одной дисциплине выдаются сразу более 10 учебников.

В-третьих, в традиционной школе большое внимание отведено педагогике, то есть общение между учителем и учеником, только как «учитель» и «ученик». А в современной школе преобладают компьютерные технологии, то есть отсутствует общение в реальном, объективном мире.

Основные признаки урока в современной школе:

- 1) уроки в такой школе формируют ученика, как личность;
- 2) учитель играет главную роль в учебной и познавательной деятельности;
- 3) применение знаний в такой школе имеют главное место в решении задач;
- 4) урок связан с другими формами организации обучения: экскурсиями и практическими работами.

В современной школе также имеются интерактивные доски, чтобы учениками больше запоминалось, то, что рассказывал учитель на своем уроке, так как это показывают картинках такой доски, так развивается зрительная память у ребенка. Если сравнивать интерактивное оборудование и бумажные носитель, то такое оборудование будет иметь ряд преимуществ: высокое качество, при сворачивании и разворачивании документов и презентаций, большой объем информации, использование цифровой поверхности в виде карты, или доски для письма, всё это существенно экономит время при проведении урока.

При работе с интерактивной доской у детей формируются такие понятия, как:

- зрительная память;
- развитие моторно-сенсорной памяти, то есть когда ребенок работает с

такой доской, он запоминает, например, как раскрашивать предмет у такой доски и, как вообще с ней работать;

- развитие эстетического вкуса;
- повышение у детей точности, внимательности и аккуратности;
- повышение мотивации для изучения предмета;
- разнообразие видов деятельности на уроке;
- облегчение восприятия нового материала.

На уроке географии в современной школе можно показать детям физическую или контурные карты на интерактивной доске. Прикосновением к любой области карты можно задать ее увеличение для более детального просмотра, и наоборот. Более того, с такой доски учитель может выйти в интернет, запросить и отобразить на экране нужную информацию.

При подготовке к уроку учитель не обязательно использовать интерактивную доску. Достаточно иметь на компьютере такое же программное обеспечение, что и на интерактивной доске. Потом, во время урока, вместо того, чтобы, стоя спиной к классу, тратить драгоценное время на стирание одного материала с доски и написание другого, учитель одним щелчком переключается на следующую страницу. Это позволяет учителю постоянно контролировать ситуацию в классе.

Еще одним важным свойством интерактивной доски является мультимедийность. На доске можно не только показывать обычные изображения, но и демонстрировать слайд-шоу, воспроизводить анимацию и видеоролики, то есть использовать электронную интерактивную доску, как экран.

Ученик учится только тогда, когда у него возникает эмоциональное удовлетворение. Если он не видит в учебной деятельности, не осознает цель, не понимает и не принимает задачи, поставленные учителем, то он учится по принуждению. Использование современных образовательных технологий позволяет усилить мотивацию учения благодаря возможности регулировать задачи по трудности, поощряя правильные решения, не прибегая при этом к нравоучениям и порицаниям.

Я хочу, чтобы современные уроки развивались, так как учащимся будет интересней заниматься на таких уроках, и информация у них будет усваиваться лучше, потому, что они видят картинки собственными глазами, нежели на обычных уроках.

Я хочу привести ещё один пример, о значении географии в наше время. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, в будущем хочет ввести географию, как обязательный предмет для сдачи Единого Государственного Экзамена, потому, что каждый гражданин России должен знать расположение страны и её границы на физической карте мира, то есть быть патриотом своей Родины.

### ***Список литературы***

1. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма. – М.: КноРус, 2007. – 272 с.