

Галушко Ирина Геннадьевна

преподаватель

Галушко Анна Вячеславовна

аспирант

Шачкова Арина Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ПОНЯТИЕ ЭКСКУРСИИ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** актуальность данной статьи в том, что подбор экскурсии для младших классов в какой-то степени сложнее, чем для взрослых. Авторами аргументируется экскурсия во втором классе, в которой наглядно видно, как правильно подобрать экскурсию, пример экскурсии, само понятие экскурсии и как оно работает.*

***Ключевые слова:** экскурсия, вид экскурсии, экскурсия для школьников.*

Ежегодно учителя возят детей на различные экскурсии в Краснодарском крае. Само слово экскурсия включает в себя коллективное посещение интересных и познавательных мест. Так же изложены взгляды на программную и вне-программную деятельность. Многочисленные экскурсии позволяют нам расширить свой кругозор, показать и донести до детей любовь к родному краю. В программной экскурсии стоит цель закрепить и расширить знания, полученные детьми на уроках.

Экскурсия для школьников – один из основных видов занятий и особая форма организации работы по всестороннему развитию школьников.

Автор учебного пособия «Педагогика» Сластенин характеризует экскурсию как: «Специальное учебно-воспитательное занятие, перенесенное в соответствии, в музеи, на выставки и т. д.». Особое внимание акцентируется на эмоцию школьников: Ощущение радости, восторга, удивления, познания.

Экскурсии в музеи, театры, выставочные залы, позволяют понять тонкость искусства, и красоту труда человека. Предоставлено обоснование того, что экскурсия может дать возможность для повышения интеллектуального уровня, наблюдательности, восприятия окружающей красоты.

Главная задача преподавателя:

Выбрать хорошее и интересное место для экскурсии, тщательно изучить это место. Продумать ход действий экскурсии. Расширение кругозора учащихся. Сделать незабываемой поездкой как для детей, так и для их родителей, а главное получить море положительных эмоций.

Следует учитывать не только возрастные, но и психологические качества ребёнка. Тематика экскурсии должна соответствовать интересам ребят и бюджету родителей.

Виды экскурсий так же разнообразны и делятся на школьные и внешкольные.

Школьный:

проходят в школьное время по темам учебных предметов. Чаще всего это школьные музеи. А также проходимые после занятий – дополнительные экскурсии школьному времени.

Внешкольные:

– экскурсии на природе проводится в одном и том же месте каждый сезон, для того чтобы показать детям смену времени года;

– знакомство с округой школы.

Для детских экскурсий должно быть больше познавательного и воспитательного элемента. – Это и есть главное различие между взрослой и детской экскурсией.

Направление экскурсионной работы:

1) развлекательное. Организуется на различные города и районы. Деятельность этого направления введение здорового образа жизни, расширение о родных местах;

2) научно-познавательное. Организуется на различные объекты и в музеи. Деятельность этого направления расширение предметных умений.

Виды экскурсий для второго класса это может быть от зоопарка вплоть до поездок в другой город.

Одина из поездок – это поездка в Горячий Ключ.

Место проведения: Старый замок

Цель экскурсии:

Насладиться лесным воздухом, подняться на скалу «Гребешок», рассказать детям про пещеру, находившуюся в этой скале, погулять по аллеям и рассмотреть фонтаны, и вырезанные из дерева фигуры.

Ход экскурсии:

Провести правило безопасности и поведение. Поднимание на скалу с экскурсоводом, прогулка по лесу. Обед на полянке, прогулка по аллеям вдоль реки, перейти шатающийся мост, отправление домой.

Список литературы

1. Новиков В.С. Инновации в туризме. – М.: Academia, 2010.
2. Скобельцына А.С. Технологии и организация экскурсионных услуг / А.С. Скобельцына, А.П. Шарухин. – М.: Академия, 2010.