

Галушко Ирина Геннадьевна

преподаватель

Галушко Анна Вячеславовна

аспирант

Сивакова Любовь Ивановна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ПРИВИТИЕ ПРИРОДОВЕДЧЕСКИХ НАВЫКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье говорится об отличии экологического образования от ознакомления с природой.

Ключевые слова: природоведческие навыки, начальная школа.

В последние годы резко ухудшилась экологическая обстановка нашей планеты. Причиной тому является деятельность людей, в большинстве случаев это неграмотное природопользование, также безмерная добыча природных ресурсов, строительство огромного числа производственных предприятий, вырубка лесов и т. д. Человек привык брать без меры дары природы, но при этом не давая нечего взамен. К сожалению, долгое время вопрос о бедственном положении экологии не рассматривался, и только в последнее десятилетие этому стали уделять большое значение, например, все чаще на прилавках магазинов мы можем встретить товары со значком «ЭКО», как правило такая продукция не несет вреда для окружающей среды, все больше и больше появляется организаций по охране природы, во многих учебных учреждениях проводятся уроки экологического образования.

Экологическое образование – формирование у человека бережного отношения к природе, разумное использование ресурсов.

Главные задачи:

– понимание человеком ценности природы в целом;

- осознание себя как части природы;
- прививание уважительного отношения ко всем объектам природы;
- оценка масштабов современного экологического положения;
- готовность к помощи восстановления нашей планеты;
- привитие природоведческих навыков;
- понимание, что в природе все взаимосвязано, и нарушив один элемент, есть риск «цепной реакции».

В основном экологическое образование получают в школе. К примеру, в начальных классах это урок окружающего мира, в средних и старших классах это биология и география. Также достаточно часто в школах устраивают классные часы и открытые уроки, направленные на получение знаний в этой сфере.

Чем отличаются экологическое образование от ознакомления с природой?

Экологическое воспитание рассматривает окружающий мир с точки зрения взаимодействий живых организмов между собой и с окружающей средой, оно подразумевает более глубокое представление тех или иных природных объектов. Ознакомление с природой же является визуализация и поверхностное изучение объекта.

Направления экологии в экологическом образовании:

- биоэкология (классическая экология);
- социальная экология;
- прикладная экология (охрана природы).

В настоящее время учащимся предложен целый ряд мероприятий для улучшения экологического состояния, например, посадка саженцев деревьев, субботники и многое другое. Также люди добровольно могут вступать в объединения по защите окружающей среды.

В данный момент наблюдается переосмысление детьми дошкольного и школьного возраста влияния природы на человека, дети начинают трезво оценивать экологические проблемы и более бережно относиться к природе.

Список литературы

1. Одум Ю. Экология. Т. 1, 2. – М.: Мир, 2006.
2. Чернова Н.М. Общая экология: Учебник для студентов педагогических вузов / Н.М. Чернова, А.М. Былова. – М.: Дрофа, 2008.
3. Экология: Учебник для студентов высш. и сред. учеб. заведений, обуч. по техн. спец. и направлениям / Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ф.В. Карамзинов [и др.]; под общ. ред. Л.И. Цветковой. – М.: АСБВ; СПб.: Химиздат, 2007.