(cc) BY

Галушко Ирина Геннадьевна
преподаватель
Галушко Анна Вячеславовна
аспирант
Пивоварова Елена Егоровна
студентка
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
г. Краснодар, Краснодарский край

ВОСПИТАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ

Аннотация: *статья посвящена формированию начальных основ экологической культуры у младших школьников.*

Ключевые слова: *экологическая культура, младшие школьники.*

Прежде чем определить, что подразумевается под понятием экологическое воспитание, выясним, что же такое само воспитание? Воспитание детей – процесс серьёзный и ответственный, от которого зависит будущее ребёнка, семьи, нового поколения. Воспитывать ребенка нужно с раннего детства.

Тогда что же подразумевается под экологическим воспитанием? Экологическое воспитание – это педагогическая деятельность, направленная на развитие у подрастающего поколения черт личности, необходимых для установления гармоничных взаимоотношений с природой. Не зря в школах преподают такие предметы, как естествознание, ОБЖ, география и т. д. Они несут информация о жизни природы и взаимодействие человека с ней.

Большую познавательную и воспитательную роль в формировании бережного отношения младших школьников к природной среде играет раскрытие термина «охрана природы» как деятельности, направленной сохранение и приумножение природных богатств. Содержание нравственных норм и правил поведения человека в природном окружении раскрывается перед детьми постепенно, по мере изучения вопросов охраны, конкретных объектов природы. На доступных,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

наглядных примерах они учатся понимать, что можно, а что нельзя делать в природе, чтобы не вызвать нежелательных последствий.

С самых ранних лет ребенку надо объяснять, что делать хорошо, а что плохо. Например, разводить огонь в домах, лесу и т. д. Совсем недавно в Читинском районе школьник развел пожар в лесу. В результате нарушения противопожарного режима произошел степной пожар на площади почти два гектара. Огонь был потушен. Проблема не только в пожаре, но и в том, что наказания этому мальчику не будет и вряд ли он что-то вынесет из этой ситуации. И это последствие не воспитания ребенка, родители им не занимались.

Я считаю, что школьники должны проводить больше времени на улице, чем же сидеть в «онлайн мире» и учебные заведения должны с этим помогать. Например, вывозить на экскурсии в зоопарки или на природу. Но после этого мероприятия, убирать за собой и обязательно тушить огонь, если вы конечно его разводили. Именно с этой ступени развития, школьники научатся любить природу. Помимо выезда на природу, я считаю, что было бы неплохо заводить домашних животных в домах, потому что они часть нашей природы и дарят людям добро и ласку, что категорически необходимо детям и подросткам. Так же и дети должны хорошо относиться к животным, ведь в нашем мире очень много детей, которые бьют или даже уничтожают животных, что не есть хорошо. На почве этой проблемы совсем недавно создали закон «О защите животных от жесткого обращения к ним» и за это каждый человек несет наказание.

Также нельзя загрязнять реки, моря, озёра, водохранилища и т. д., потому что в некоторых водоемах обитают морские жители и это наносит вред на них. Особенно выкидывать в водоемы пластиковые пакет, да и, в принципе, на землю, ведь эти пакеты разлагаются около 100 лет.

Думаю, что на уроках технологии, нужно чаще делать скворечники для птиц, особенно на зиму. В многих школах на выпускных балах, выпускники садят деревья, что обогащает нашу природу.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

У многих школьников есть такая пагубная привычка, разбивать стеклянные бутылки. Во-первых, это небезопасно, а во-вторых, наносит вред природе. И потом убирают это не школьники, а уборщики! Люди должны уважать чужой труд.

Проблема экологического воспитания и образования существовала, и будет существовать на протяжении развития общества. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Именно в младшем школьном возрасте ребенок получает основы систематических знаний; здесь формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика.

Формирование начальных основ экологической культуры у младших школьников требуют включения определенного содержания, методов и форм работы, а также создание условий, необходимых для постоянного общения детей с природными объектами.

Список литературы

1. География туризма: Учебник для студентов вузов / А.Ю. Александрова [и др.]. – М.: КноРус, 2013.

2. География международного туризма: Пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан: В 2 ч. – Минск: ТетраСистемс, 2013.

3. Сущность экологического воспитания младших школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studfiles.net/preview/3963190/page:2/ (дата обращения: 12.12.2017).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)