

Тимофеева Айлаана Михайловна

студентка

Физико-технический институт

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

УСПЕХ РЕБЕНКА – ЗАСЛУГА РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: в данной статье автором рассматривается то, как сильно влияют родители в развитии ребенка. В работе представлены действия и советы того, что нужно делать для успеха в будущем своего ребенка. Дается определение терминам «родитель» и «развитие личности».

Ключевые слова: успешный ребенок, счастливый родитель, самостоятельность, светлое будущее, воспитание.

Как мы все знаем, каждый родитель хочет, чтобы их ребенок был добрым и рос счастливым, такими и пытаются воспитать. Тем не менее, счастье разными родителями воспринимается по-разному. Следует помнить, что недостаточно осознанные стремления со стороны родителей могут принести как пользу, так и вред ребенку. Воспитание ребенка начинается на том моменте, когда родитель выбирает имя своему ребенку.

Родитель – ближайший родственник человека, составляющий основу его семьи. Родители воспитывают ребенка с самого рождения, заботятся о его материальном и духовном благополучии до достижения им совершеннолетия, что накладывает ряд этических и общественных обязательств взрослого сына или дочери по отношению к своим родителям.

Успешность детей – заслуга родителей. Чтобы обеспечить ребенку светлое будущее, надо следовать некоторым, но важным советам:

1) раскрыть потенциал ребенка в первую очередь через общение с родителями. Кого, как не родителей, слушают дети. Станьте другом для своего ребенка, давайте советы;

2) научите ребенка уважать себя. Любовь и уважение к себе – вовсе не качества нарциссизма. Не уважающим себя родителям, конечно, трудно будет привить уважение к себе и ребенку;

3) самостоятельность – твердый шаг к успеху. С самого раннего возраста ребенка надо приучать к самостоятельности;

4) развивайте детское образование. Именно мысли зарождают новые стремления.

Развитие личности ребенка – это сложный процесс ребенка, зависящий от физического развития и социальной среды вокруг. Этот процесс проходит не равномерно, отличаясь, то высоким темпом, то медленным и постепенным развитием. В каждом возрасте свои особенности и потребности, в том числе в социуме и родительском внимании.

«Воспитание детей – рискованное дело, ибо в случае удаchi последняя приобретена ценою большого труда и заботы, а в случае неудачи горе не сравнимо ни с каким другим» (Демокрит).

Каждого воспитателя тоже когда-то воспитывали. Воспитание является как бы бесконечной целью, в которой будущее зависит от прошлого и настоящего. Нужно использовать накопленный человечеством опыт, ведь воспитание других всегда начинается с воспитания с самого себя.

Прежде чем обучать ребенка, его надо создать – то есть, осознать еще одну новую жизнь, создать человека, предназначенного не только для того, чтобы работать, но, и чтобы думать, чувствовать, страдать, смеяться и переживать всю гамму чувств и эмоций, которые присущи только человеку.

Очень часто результатом воспитания становится ограниченность, потому что родители имеют свое, вполне определенное, мнение по каждому вопросу, и мнение одного совершенно исключает мнение другого. У каждого есть готовые идеи, образцы, которым необходимо следовать. Эти идеи и образцы, как правило, взяты из своих родительских семей. И родители требуют безоговорочно, чтобы ребенок принимал и делал все автоматически.

Воспитание же должно освобождать сознание родителей, оно должно избегать шаблонов.

Список литературы

1. Успех – ключевое слово [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ug.ru/archive/35006>
2. Белецкая С. Ваш ребенок и его успех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychologos.ru/articles/view/vash-rebenok-i-ego-uspeh-s-beleckaya>
3. Кормление грудью, материнскую заботу и ласку ничем нельзя заменить [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://poisk-ru.ru/s37926t8.html> (дата обращения: 18.12.2017).