

Гладких Юлия Петровна

канд. физ.-мат. наук, доцент

Ерыгина Нелли Сергеевна

ассистент

Косенкова Яна Олеговна

студентка

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

г. Белгород, Белгородская область

ТРУДНЫЙ ПОДРОСТОК: ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: в статье говорится о проблемах трудно обучаемых подростков, о причинах их поведения и о важности оказания помощи таким детям.

Ключевые слова: трудные дети, конфликт, агрессия, проблемы трудных детей, атмосфера взаимопонимания.

В последнее время проблема трудно обучаемых подростков стала чрезвычайно актуальной, так как с каждым днем таких детей становится все больше.

Впервые такое понятие как «трудные дети» появилось в педагогической практике. Сначала это понятие содержало в себе все случаи отклонений в развитии ребенка. Оно фиксирует в себе максимально приближен к норме уровень отклонений в поведении учащихся.

Трудно обучаемые подростки – это такие подростки, которые отличаются своим поведением, они выходят за грани дозволенного и не поддаются воздействию старших. Также это такие подростки, которые имеют трудности в обучении. Это такие категории детей, у которых под влиянием неблагоприятных социальных, психолого-педагогических и медико-биологических факторов происходят нарушения нравственных отношений к обучению, норм поведения, снижение или потеря чувства ответственности за свои поступки.

Причины появления таких детей могут быть как наследственные, врожденные, так и приобретаемые. Приобретаемыми причинами появления

таких детей являются, во-первых, внутрисемейные отношения, неформальные течения, влияние «улицы» и т. д. Мы считаем, что одна из главных причин – это отношения в семье. Начальной ступенью развития жизни ребенка начинается с семьи, и именно там закладывается основа физического, психического и нравственного развития. Именно семья оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние ребенка.

Атмосфера взаимопонимания, благополучия в семье, педагогические и нравственные знания родителей позитивно влияют на развитие социальных и нравственных качеств ребенка. От отношений в семье зависит, то каким станет ребенок в будущем. Родители учат своих детей всему, что понимают и умеют сами, иногда родители делают не все правильно, в силу разных причин, в следствие этого и происходят домашние инциденты, непонимание его интересов, эмоций, потребностей. Все это может вызвать негативные переживания у детей и оказаться факторами, способствующими развитию неврозов.

Также немаловажной причиной является переходный возраст. Его характеризует эмоциональная нестабильность, повышенная возбудимость, неуравновешенность, неадекватные реакции, проявляющиеся в виде резких и учащенных конфликтах с окружающими.

Учащенные конфликты, в том числе со старшим поколением, опекунами, педагогами можно объяснить, как перемену системы отношений подростков с их окружением. Именно из-за повышенного чувства взрослости дети добиваются равных отношений и со взрослыми, и со сверстниками.

У многих трудновоспитуемых подростков очень плохая успеваемость. Они плохо учатся в школе, не посещают занятия, ведут себя агрессивно по отношению к окружающим. И здесь очень большая заслуга отводится учителю, то как он сумеет найти подход к такому ребенку, от его профессиональных качеств и навыков.

Лучший способ избежать чрезмерной агрессивности подростков – проявлять к нему больше внимания, любви и ласки, которых он нуждается. Таких детей необходимо окружить вниманием и заботой, потому что какое-нибудь

неосторожное замечание, бестактные обращения учителя могут вызвать непредвиденные последствия.

Разумеется, с такими детьми общаться по-хорошему непросто, так как все его слова и поступки вызывают раздражение и гнев в ответ, сразу появляется желание отчитать его. В таком случае нужно провести анализ своих чувств к подростку, позвольте раздражению по отношению к ребенку иметь место, но главное избавиться от него с помощью добрых благожелательных слов. Вы можете сказать ребенку, в чем он не прав, но нельзя при этом касаться его личности.

Помогите подростку найти друзей. Это будет способствовать его адаптации в коллективе и, возможно, сохранит его от влияния плохой компании. Учитывайте при воспитании и обучении ребенка его личные особенности. Ведь к трудно обучаемому подростку нужно найти особый подход. Его нервная система несколько отличается от нервной системы других учеников. Они вспыльчивей, более враждебные. И во избежание этого поведения, нужно особое обращение с подростком.

С трудно обучаемыми подростками тяжело найти общий язык, но при должном старании и усилиях этого можно добиться. Главное – не отворачиваться от таких детей. Нужно постараться направить их энергию в правильное русло, например, вовлекать в спортивные секции или помогать принимать участие в культурно-массовых мероприятиях. И ребенок будет вам благодарен.

Список литературы

1. Паренс Г. Агрессия наших детей = Agression in our children. – М.: Форум, 1997. – 160 с.